

- انجام اقدامات منطقی برای معلولیت یک شاگرد (قانون ضد تبعیض (anti-discrimination law))
- فراهم کردن محل کار ایمن و مطمئن (قانون ایمنی و صحت شغلی (occupational health and safety law)).

لطفاً توجه کنید: طرح‌های اشتراک‌گذاری معلومات خشونت در اطفال و خانواده (Child and Family Violence Information Sharing Schemes) به سازمان‌های مجوز دار اجازه می‌دهد تا معلومات محرمانه را با یکدیگر به اشتراک بگذارند تا رفاه یا ایمنی اطفال را ارتقاء دهند، یا خطر خشونت خانوادگی را ارزیابی و مدیریت کنند. مکاتب ویکتوریا و طیف وسیعی از خدمات ویکتوریایی دیگر تحت این پلان ها قرار می‌گیرند. برای معلومات بیشتر به <https://www.vic.gov.au/information-sharing-schemes-and-the-maram-framework> مراجعه کنید.

که تصمیم می‌گیرد که چه کسانی «ضرورت به دانستن» دارند؟

با توجه به دستور مدیر، هر کدام از پرسونل بر اساس چوکات «ضرورت به دانستن» تصمیم می‌گیرد که چه کسی باید معلومات خاص و مرتبط راجع به شاگرد را داشته باشد.

به اشتراک گذاشتن معلومات مرتبط با سایر پرسونلی که «ضرورت به دانستن دارند» با گپ زدن بیهوده یا شایعات بسیار متفاوت است.

به پرسونل مکتب مقدار کلانی از معلومات مهم راجع به شاگردان سپرده شده است. پرسونل باید با همه این معلومات شخصی و صحتی، رفتاری حساس و محرمانه داشته باشند و آن‌ها را جز بر اساس «ضرورت به دانستن» به اشتراک نگذارند.

چه معلومات و ریکاردهایی را می‌توان به مکتب بعدی شاگرد منتقل کرد؟

زمانی که یک شاگرد در مکتب دیگری (دولتی ویکتوریا، غیردولتی و/یا بین ایالتی) پذیرفته شده و در حال انتقال به و یا از آنجا است، مکتب فعلی آنها معلومات شاگرد را به مکتب جدید منتقل می‌کند. این معلومات ممکن است بشمول کاپی هایی از ریکارد مکتب شاگرد بشمول هر نوع معلومات راجع به صحت، رفاه یا ایمنی باشد.

به رضایت والدین برای انتقال این معلومات بین مکاتب دولتی ویکتوریا ضرورتی نیست، مگر باید زمانی که شاگرد در حال انتقال به و یا از مکاتب غیردولتی ویکتوریا، بشمول مکاتب کاتولیک یا مکاتب بین ایالتی است، این رضایت اخذ شود.

مدیران (یا نمایندگان مجاز آنها) بر اساس چوکات "ضرورت به دانستن" و با پرسان کردن موارد ذیل، تعیین می‌کنند که چه معلوماتی را در اختیار مکتب بعدی قرار دهند:

مکتب بعدی برای تعلیم صحیح یا حمایت از شاگرد و انجام تعهدات قانونی مکتب، چه معلوماتی را «باید داشته باشد»؟

پالیسی حفظ حریم خصوصی مکاتب (SCHOOLS' PRIVACY POLICY)

سوالات متداول - معلومات برای والدین

Schools' Privacy Policy انجمن مکتب را مطلع نموده که معلومات راجع به شاگردان را می‌توان برای انجام وظایف اصلی مکاتب در تعلیم و حمایت از شاگردان به اشتراک گذاشت.

Schools' Privacy Policy چوکات «ضرورت به دانستن» را ایجاد می‌کند، که در آن پرسونل مکتب، معلومات راجع به شاگردان را با سایر پرسونلی که به حیث بخشی از وظیفه خود، ضرورت به دانستن آن دارند، به اشتراک می‌گذارند. این عمل بر قانون حفظ حریم خصوصی ویکتوریا (Victorian privacy law) استوار است.

این پالیسی برای چه کسانی اعمال می‌شود؟

این پالیسی برای همه پرسونل مرکزی، منطقه ای و مکتب بشمول مدیران، معلمان، معلمان ملاقات کننده، پرسونل اداری، مددکاران اجتماعی، پرسونل رفاهی، کارگران جوانان، نرس ها، افسران خدمات حمایتی شاگرد (SSSOs) (Student Support Service) officers) و سایر افراد مسلکی صحتی مرتبط، اعمال می‌شود. این بدان معناست که چوکات «ضرورت به دانستن» ذیل برای همه پرسونل مکتب چه آنها کارمند، ارائه‌دهنده خدمات (پیمانکار) یا کارگزار (اعم از با مزد یا بدون مزد) وزارت تعلیم و پرورش (Department of Education and Training) باشند، اعمال می‌شود.

ضرورت به دانستن

همه پرسونل مکتب می‌توانند و باید معلومات راجع به شاگردان را با سایر پرسونل که «ضرورت دارند» آن معلومات را بدانند، به اشتراک بگذارند تا مکتب را قادر ساز که:

- تعلیم شاگرد (بشمول پلان ریزی برای ضرورت های فردی یا رفع موانع تعلیمی)
- حمایت از رفاه و صحت اجتماعی و روحی شاگردان
- انجام تعهدات قانونی، بشمول موارد ذیل:
 - انجام اقدامات منطقی برای کم کردن منطقی خطر صدمه قابل پیش بینی به شاگرد، سایر شاگردان، پرسونل یا مراجعه کننده گان (وظیفه مواظبت (duty of care))

- انجام اقدامات مناسب در مکتب، بشمول درک همه مشوره های ارائه شده توسط داکترهای تداوی کننده شاگرد

پالیسی های مربوط به مکتب مانند پالیسی رفاه و رفتار توسط پرسونل مکتب در زمان تعامل با والدین دنبال می شود.

برای معلومات بیشتر راجع به پالیسی های مکتب و رسیدگی به معلومات شخصی، با پرسونل مکتب صحبت کنید یا با افسر حریم خصوصی (DET Privacy Officer) به آدرس privacy@education.vic.gov.au به تماس شوید.

چوکات "ضرورت به دانستن"

وظیفه مواظبت

وظیفه مواظبت مکتب از شاگردان به این معناست که یک مدیر یا سایر اعضای تیم مدیریت باید از هر نوع خطر منطقی قابل پیش بینی صدمه رسان به هر شخصی به دلیل رفتار، معلولیت، شرایط خانوادگی یا هر شرایط مرتبط دیگر راجع به شاگرد، مطلع باشد. برای مثال، پرسونل باید به مدیر یا سایر اعضای تیم مدیریت مکتب اطلاع دهند که آیا خطر قابل پیش بینی برای کسی وجود دارد زیرا یک شاگرد:

- رفتارهای خشونت آمیز از خود نشان می دهد
- قربانی یا مرتکب قلدری، تجاوز یا رفتارهای جنسی نامناسب با سن است
- مشکلات روحی، رفاهی یا صدمه رسان به خود دارد

بعد از آن مدیر معلومات مربوطه را با هر پرسونل دیگری که ضرورت به دانستن آنها دارد به اشتراک می گذارد زیرا آنها هستند که با شاگرد کار می کنند یا بر او نظارت می کنند. پرسونل باید معلومات مربوطه مورد ضرورت شان را که برای انجام به اندازه وظیفه مواظبتی خود در اختیار مدیر قرار دهند - به طوری که مدیر بتواند وظیفه مواظبتی خود را نیز به انجام برساند.

نکته مهم آن است که وقتی خطر صدمه قابل پیش بینی منطقی وجود دارد، پرسونل باید بر اساس آن معلومات عمل نموده و معلومات را با سایر پرسونل که «ضرورت به دانستن آن دارند» به اشتراک بگذارند، حتی اگر شاگرد یا والدین بخواهند که آن معلومات به اشتراک گذاشته نشود.

قانون ضد تبعیض

تعهد مکتب به ارائه اقدامات منطقی برای شاگردان دارای معلولیت (صرف نظر از اینکه آیا آنها واجد شرایط پروگرام شاگردان دارای معلولیت (Program for Students with Disabilities) هستند یا نه) به این معنی است که معلومات مرتبط راجع به معلولیت شاگرد و ضرورت های آنها باید با همه پرسونلی که با آن شاگرد کار می کنند یا بر او نظارت می کنند به اشتراک گذاشته شود.

این مورد ضرورت دارد چرا که مکتب را قادر می سازد تا تصمیمات آگاهانه درستی را راجع به اینکه چه تعدیلاتی منطقی اتخاذ کند و سپس آن اقدامات را به اجرا بگذارد، اتخاذ کند.

همچنین ممکن است برای انجام وظیفه مواظبتی از آن شاگرد، ضرورت داشته باشد (مثلاً شاگردی با شرایط صحتی که ممکن است ضرورت به تداوی داشته باشد).

این بدان معنی است که این معلومات مربوطه باید با تمام پرسونلی که با آن شاگرد کار می کنند یا بر او نظارت می کنند به اشتراک گذاشته شود تا آنها را قادر سازد:

- معلولیت آن شاگرد و چگونگی تأثیر آن بر تعلیم و رفاه اجتماعی یا روحی او را درک کنند.