

4. La gita scolastica di Alessandro

Italian, Section 36 : il passato prossimo

Read about Alessandro's experience when his class went on a trip to Ravenna, and complete the three tasks.

Task 1

Fill each gap with the correct form of the passato prossimo for the verb in brackets. The first one is done for you.

Oggi la mia classe ha fatto **[fare]** una gita scolastica a Ravenna. Conoscete Ravenna, la città dei mosaici, la capitale dell'arte bizantina? Ebbé, oggi io _____ **[passare]** sette ore a Ravenna senza vedere nessun capolavoro artistico. Adesso vi spiego il perché.

La mia classe _____ **[partire]** in pullman alle otto. Purtroppo io _____ **[svegliarsi]** tardi. Quando _____ **[io, arrivare]** a scuola, niente pullman. _____ **[io, vedere]** Rico e Mauro, anche loro in ritardo.

- Come facciamo? Se non andiamo a Ravenna e troviamo la nostra classe, la prof ci dà una punizione - dico.

- Se la prof telefona a papà, lui mi uccide! - dice il Rico.

- Se torno a casa è la mamma che mi uccide – dice Mauro.

Abbiamo fatto l'unica cosa possibile: _____ **[noi, prendere]** il treno per Ravenna. Meno male che tutti e tre avevamo soldi in tasca.

Arrivati a Ravenna, _____ **[io, mandare]** un SMS a Valentina, una nostra compagna. Lei _____ **[rispondere]**: *siamo alla basilica di San Vitale tu dove 6??*

_____ **[noi, trovare]** un autobus per la basilica e _____ **[noi, scendere]** nella piazza.

- Guarda, non ci credo! È Marco Melandri! – grida Rico.

Nel caso che non lo sappiate, Melandri è un motociclista famosissimo. _____ **[lui, nascere]** a Ravenna, adesso vive in Inghilterra, ma per miracolo oggi era di nuovo a Ravenna. Rico _____ **[avvicinarsi]** a Melandri, lo _____ **[lui, salutare]** e gli _____ **[lui, chiedere]** l'autografo. _____ **[loro, parlare]** tanto insieme. Il Rico _____ **[essere]** molto contento.

Ormai era mezzogiorno. Valentina _____ **[mandare]** un nuovo messaggio: *Dove 6? Xké non vieni? Siamo al museo in via di Roma. Sbrigati!* _____ **[noi, cominciare]** a camminare lungo via di Roma.



- Ho una fame micidiale – _____ **[dire]** Mauro – ecco un caffè, fermiamoci un minuto. Così _____ **[noi, mangiare]** delle piadine deliziose. Le piadine al prosciutto o alla nutella sono una bella specialità di quella zona. _____ **[noi, sedersi]** ad un tavolino all'aperto, _____ **[noi, guardare]** la gente che passeggiava...che dolce vita!



Un altro messaggio da Valentina: *Siamo vicini alla tomba di Dante. Facciamo lezione di mosaici. Vieni o no?* _____ **[io, mostrare]** il messaggio agli altri.

- Mah, io non ho gran voglia di vedere la tomba di Dante – dice Mauro.

- Sai, _____ **[lui, morire]** quasi settecento anni fa, ormai è troppo tardi per fare il nostro ultimo saluto – aggiunge il Rico.

- Nemmeno io ho voglia di vedere tombe o fare mosaici. Perché non andiamo a Mirabilandia? – ho risposto.

Quando i professori pensano a Ravenna, pensano alla storia, all'arte. Quando un ragazzo pensa a Ravenna, pensa a Mirabilandia, il parco divertimenti più grande dell'Italia.



Così, invece di cercare la nostra classe, _____ **[noi, decidere]** di passare il pomeriggio a Mirabilandia.

_____ **[noi, divertirsi]** un sacco. _____ **[noi, provare]** la montagna russa, la ruota panoramica, la Niagara, il Katun e tante altre giostre.

Alle cinque _____ **[noi, prendere]** l'autobus per tornare a Bologna. Che giornata! Una bella gita, anche se non molto scolastica. Adesso vado a dormire, e domani devo inventare una scusa per la prof. Pazienza...

Glossary

la gita scolastica	<i>excursion</i>	ormai	<i>by now</i>
il capolavoro	<i>masterpiece</i>	xké	<i>SMS abbreviation for perché</i>
spiegare	<i>explain</i>	sbrigati!	<i>hurry up!</i>
il pullman	<i>bus / coach</i>	la fame micidiale	<i>a killer hunger</i>
purtroppo	<i>unfortunately</i>	la piadina	<i>flat grilled bread with fillings</i>
uccidere	<i>kill</i>	la tomba di Dante	<i>the tomb of Italian poet Dante Alighieri who died in Ravenna in the 1300s</i>
meno male che	<i>thank goodness that...</i>		
la tasca	<i>pocket</i>	aggiungere	<i>add</i>
la basilica	<i>large church</i>	il parco divertimenti	<i>amusement park</i>
scendere	<i>get off</i>	la montagna russa	<i>rollercoaster</i>
nel caso che	<i>in case</i>	la ruota panoramica	<i>ferris wheel</i>
avvicinarsi	<i>to approach</i>	la giostra	<i>amusement park ride</i>
chiedere	<i>ask</i>	pazienza!	<i>Oh well, never mind</i>

Task 2

How did Alessandro spend the day? Write sentences describing the different things he did, using the passato prossimo. You will need to refer to him in the third person; for example:

- *Alessandro si è svegliato tardi ed è arrivato a scuola in ritardo.*
- *Il pullman è partito alle otto, così Alessandro è andato a Ravenna in treno.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Task 3

How did Valentina spend the day? Write sentences describing the different things she did, using the passato prossimo. You will need to refer to her in the third person; for example:

- *Valentina è andata a Ravenna con la sua classe.*
- *È partita alle otto.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....