

7. Conversazione

► Instructions

Part 1:

The teacher has to deal with three very disorganised students!

Read the conversation, and fill each gap with the correct word from the box below.

Part 2: In groups of four, rehearse and present this conversation.

Scena: un'aula

Prof: Buongiorno ragazzi. Oggi abbiamo l'esame di matematica. Siete pronti?

Studente A: Signorina, non ho __ calcolatrice.

Prof: Puoi usare la mia.

Studente B: Dobbiamo usare una penna o ___ matita?

Prof: Usate __ matite, ragazzi.

Studente C: Mi presti __ quaderno?

Studente A: Mi dispiace, non ho _____.

Studente B: Signorina, non trovo la mia riga!

Studente C: (Student A) ha la tua ___.

Studente A: No, quella riga è mia. Guarda nell'astuccio.

Studente B: Ecco __ forbici, l'_____, le penne, ma la riga non c'è.

Prof: Silenzio! Ecco un mucchio di roba. Di chi è __ _____?

Studente A: Il pennarello _____ è mio. Anche l'agenda è ___.

Prof: Di che è _____?

Studente B: L'astuccio piccolo è ___!

Studente A: La riga ___ è mia! L'ho trovata!

Prof: Siete molto disordinati! Guardate, sono già le dieci e mezza!

Studente C: Dobbiamo ancora fare l'esame?

Prof: No, lo facciamo domani.

Tutti gli studenti: Urrah!

riga	rosso
la	quaderni
una	l'astuccio
il pennarello	le
un	mio
mia	le
evidenziatore	nera

