

الثعابين

(هذا النشاط مقتبس من Get Wise : قسم التواصل مع الأهل)

التأميم المنسق:

الأهداف

- تقديم فكرة تخفيض الأذى إلى أدنى حد ممكن كطريقة للتعامل مع القضايا المتعلقة بالمخدرات.
- تحديد أوجه التشابه بين استراتيجيات الوقاية من الأذى وتخفيضه.

ملاحظات مفيدة

- نشاط الثعابين نشاط تعريفي مفيد ويمكنك التقليل من التحضير له بالطلب من المشاركين قراءة النص من خلف جريدة أو ما شابه ذلك، ومع ذلك يتبع على التلاميذ المنسقين أن يكونوا مستعدين بشكل جيد لإنهاء النشاط بنجاح من خلال التدرب قدر الإمكان على كيفية تشجيع النقاش وإدارته.
- تأكد منأخذ المشاركين بعين الاعتبار للنقاط التالية حول الفروق بين حوار المخدرات وحوار الثعابين.
- الفروق الرئيسية بين الحوارين هي:
 - الناس لا يختارون أن تستمع لهم الثعابين.
- هناك أسباب عديدة ومن ضمنها أسباب إيجابية لاستعمال المواد المخدرة.
- هناك بعض الناس فقط يتعاطون المخدرات المحظورة.
- المخدرات متشعبة أكثر بكثير من الثعابين.
- الحواران متشابهان من ناحية:
 - أن الناس يرغبون باتخاذ التدابير للhilولة دون التعرض للأذى في كلتا الحالتين.
 - أن الناس يكونون بوضع أفضل بكل تأكيد عند إدراكهم للمخاطر التي تتضمنها كلتا الحالتين.
 - أن الناس يمكنهم من خلال اكتساب المعرفة التصرف لحماية أنفسهم.

وصف النشاط

يتطلب هذا النشاط شخصين لقراءة كل حوار ومنسق لعرض بعض النقاط في النهاية وليس هناك حاجة إلى التعريف بالنشاط.

الحوار الأول

الممثلون	الشخصيات
	الأب
	الأم

- الأب: أنا أشعر بالقلق الشديد حول الأولاد. هناك العديد من الثعابين خارج المنزل.
- الأم: وما العمل فنحن ليس بإمكاننا الانتقال من هنا. أنت دائماً قلق بخصوص شيء ما.
- الأب: ربما يتبع علينا إبقاءهم داخل المنزل خلال الصيف.
- الأم: سوف نصاب بالجنون، وعلى كل حال فإنه يتبع عليهم المشي إلى موقف الباص كل يوم. سوف أقوم بقص عشب الحديقة.

النشاط ١ (٥ دقائق)

- الأب: هل تعتقدين بأنه يجب علينا التحدث مع الأولاد حول الثعابين، هل نروي عليهم بعض القصص المخيفة؟
 الأم: لا، أنا أعرف غسان، سيقوم حينذاك بالبحث عنها.
- الأب: ولكنني سمعت عن صبي عمره سنتين قام بحمل ثعبان لأنه ظن بأنه جميل وقام الثعبان بمسعده.
 الأم: حسناً، أعتقد بأنه يجب أن يعرفوا ماذا يفعلون إذا صادفوا واحداً منها، وبالطبع فإنهم يعلمونهم ذلك في المدرسة.
- الأب: حسناً، ربما يقومون بذلك ولكنها مشكلتنا ويمكننا الحصول على كتاب أو شريط فيديو للإسعافات الأولية من المكتبة لكي نبين لهم ما الذي يتوجب فعله في حالة قيام ثعبان بمسعده.
 الأم: نعم، يجب علينا التأكد من أنه يعرفون كيف يقومون بحماية أنفسهم.

الحوار الثاني

الممثلون	الشخصيات
	الأب
	الأم

- الأب: أنا أشعر بالقلق الشديد حول الأولاد. هناك العديد من المواد المخدرة خارج المنزل.
 الأم: بالفعل، ولكنها لن تخفي. أنت دائمًا تقلق بخصوص شيء ما.
- الأب: ربما يتبعون علينا إيقاعهم داخل المنزل خلال الصيف.
 الأم: سوف نصاب بالجنون، وعلى كل حال فإنه يتبعون عليهم المشي إلى موقف الباص كل يوم.
- الأب: هل تعتقدين بأنه يجب علينا التحدث مع الأولاد حول المواد المخدرة، هل نروي عليهم بعض القصص المخيفة؟
 الأم: لا، أنا أعرف غسان، سيقوم حينذاك بالبحث عنها.
- الأب: ولكنني سمعت عن أولاد عمرهم عشر سنوات تناولوا بعض الحبوب التي عرضها عليهم آخرون.
 الأم: حسناً، أعتقد بأنه يجب أن يعرفوا ماذا يفعلون إذا صادفتهم هذه الحالة، وبالطبع فإنهم يعلمونهم ذلك في المدرسة.
- الأب: حسناً، ربما يقومون بذلك ولكنها مشكلتنا ويمكننا الحصول على كتاب أو شريط فيديو من المكتبة لكي نبين لهم كيف يتصرفون في حالة قيام شخص بعرض مواد مخدرة عليهم.
 الأم: نعم، يجب علينا التأكد من أنه يعرفون كيف يقومون بحماية أنفسهم.

ملاحظات التلميذ المنسق

اختم النقاش بتبيين أن مخاطر الثعابين والمواد المخدرة تختلف إلى حد كبير والناس لا يختارون أن تلسعهم الثعابين، ولكن الرسالة الرئيسية هنا هي أن المعلومات والتواصل مهمان للوقاية من أذى الثعابين والمواد المخدرة.

نشاط "موافق أم غير موافق"

الللميد المنسق:

الأهداف

- إبراز الفروق في القيم والاتجاهات عند أعضاء المجموعة.
- تشجيع مشاركة الأعضاء على التفكير باتجاهاتهم وقيمهم الخاصة.

ملاحظات مفيدة

- يتطلب هذا النشاط منسقاً يستطيع المحافظة على سير النقاش ويقف بعض المشاركين من الهيمنة عليه.
- هناك احتمال أن يقوم تلميذ أو أحد الوالدين خلال النشاط بقول عبارة أو ادعاء غير صحيحين ويتعين على الهيئة التدريسية مساعدة التلاميذ المنسقين على التعامل مع هذه الحالات.
- تأكدوا منأخذ التلاميذ النقاط التالية بعين الاعتبار:
 - العبارات غامضة لذلك لا مانع إذا قام الناس بتفسيرها بطرق مختلفة.
 - ليست هناك إجابة صحيحة أو خاطئة بالنسبة لأي عبارة.
 - المشاركون أحراز بتغيير آرائهم والانتقال إلى لوحة أخرى بعد استماعهم من الممثل المعين من كل مجموعة.

وصف النشاط

يتطلب منك إعداد ثلاثة لوحات (موافق، غير موافق، لم أقرر بعد) وابطأوها إلى أعضاء فريق التسييق الثلاثة والطلب منهم الانتقال إلى موقع محددة في الغرفة. إذا كان هناك عدد كبير من الأشخاص يمكنك إضافة لوحتي (موافق تماماً، غير موافق إطلاقاً) لتوزيع المجموعة بشكل أكبر. اختاروا ثلاثة أو أربع عبارات، العبارات المدرجة تمت تجربتها بنجاح في الماضي. بمجرد قراءة العبارة ومناقشتها يكون التلاميذ الذين يحملون اللوحات مسؤولين عن مساعدة مجموعتهم لاختيار ممثل لإعلام المجموعة الكبيرة عن وجهة نظرهم. كتابة العبارات على خلف اللوحات سوف يساعد التلاميذ على تنسيق المجموعة.

يمكن تقديم النشاط كالتالي:

يدعى هذا النشاط "نشاط موافق أم غير موافق" وسوف يتطلب منكم التنقل حول الغرفة ومناقشة وجهة نظركم مع الآخرين. سوف يكون هناك ثلاثة أشخاص يحمل كل منهم لوحة مدوناً عليها "موافق" أو "غير موافق" أو "لم أقرر بعد". سوف أقوم بقراءة عبارة حول المخدرات ويتطلب منكم الانتقال إلى جانب اللوحة التي تعبر عن وجهة نظركم. ويقوم بعد ذلك قائد المجموعة بالطلب من كل واحد منكم مناقشة الأسباب التي دعته لاختيار اللوحة استجابة على العبارة. سوف تقوم كل مجموعة باختيار ممثل لإبلاغ الملاحظات الرئيسية إليها جميعاً. وليس بالضرورة أن تكون للعبارات أجوبة صحيحة أو خاطئة لأنه يمكن تفسيرها بطرق مختلفة والمهم هو تفسيركم أنتم لها. أود أن أذكركم بأن هذا النشاط ليس مناظرة. العبارة الأولى هي:

اختر ثلاثة أو أربع عبارات والعبارات التالية تم استعمالها بنجاح في الماضي.

- ١- الكحول أسوأ من مخدرات مثل حبوب النشوة ecstasy أو الهيروين.
- ٢- الصبيان عرضة للخطر أكثر من البنات عندما يسكونون.
- ٣- الأهل لديهم أكبر نفوذ على الناشئين والمرأهقين.
- ٤- التنقيف والتوعية حول مخاطر الكحول والمواد المخدرة الأخرى هما مهمة الأهل.
- ٥- يحصل الشباب على المعلومات عن المخدرات من الأصدقاء والتلفزيون ووسائل الإعلام الأخرى.
- ٦- التنقيف والتوعية تأثيرهما قليل على اختيار الناشئين والمرأهقين تدخين السجائر.
- ٧- يقوم أغلب المرأةهقين باتخاذ خيارات واعية بالنسبة للمواد المخدرة.

حالة افتراضية ١: المناسبة الكبرى

التميذ المنسق:

هذا نموذج لحالة افتراضية وبإمكانك إعداد إفادات وشخصيات أخرى إذا رغبت بذلك.

الهدف

- الحث على النقاش وتطوير الأفكار حول موضوع التدخين في الأماكن العامة.

ملاحظات مفيدة

- يسير هذا النشاط على وجه أفضل إذا قام التلميذ بإجراء بعض التدريبات عليه، وهو نشاط جيد لاستعماله في اجتماع الهيئة التدريسية لأنه يتضمن مشاركة الحاضرين.
- إحدى النقاط الضرورية التي يتبعن توضيحها هي أن كلا من ضيوف الندوة والحاضرين يؤدون أدوارا في هذا النشاط لذا من الضروري أن يتبع التلميذ تجسيد الشخصيات وأن يقوم الحاضرون بطرح الأسئلة التي تتحدى الأفكار التي تعبر عنها الشخصيات.
- يمكنك توزيع بعض الأسئلة المعدة مسبقاً للبدء بالنشاط أو إعطاء أسماء الشخصيات لمجموعة صغيرة من الأشخاص والطلب منهم أن يطروا عليهم أسئلة من عندهم حيث سيشعرون بذلك أيضاً التواصل بين الحاضرين.
- شجع التلميذ الذين يقومون بأدوار ضيوف الندوة معايدة بعضهم البعض إذا واجه أحدهم سؤالاً صعباً، وإحدى الطرق لتسهيل ذلك هي إعداد بعض الردود مقدماً.
- ارتداء الأزياء المسرحية التي تمثل الشخصيات مفيد دائماً.

وصف النشاط

يقرأ التلميذ المنسق الحالة الافتراضية وبعد ذلك:

- يقدم ضيوف الندوة.
- يدعو ضيوف الندوة لتقديم لمحات موجزة عن أنفسهم وإعطاء رأيهم عن التدخين.
- تنسيق عملية طرح الأسئلة:
 - دعوة أفراد من الحاضرين لطرح الأسئلة على ضيوف الندوة.
 - تذكير الحاضرين بأنهم هم أيضاً يؤدون أدواراً والمفترض منهم أن يطروا الأسئلة التي تتحدى آراء الشخصيات.
 - حث الحاضرين على طرح الأسئلة، إذا دعت الضرورة، أو إعطائهم بطاقات الأسئلة.

يمكن تقديم النشاط كالتالي:

يدعى هذا النشاط "حالة افتراضية" ويتضمن قيام عدد من الشخصيات، ضيوف الندوة، بعرض وجهات نظرهم حول التدخين، وسوف تتم دعوة الحاضرين لطرح الأسئلة التي تتحدى ضيوف الندوة.

الحالة الافتراضية هنا هي مناسبة رياضية كبيرة يتم تنظيمها في _____ (اسم الموقع المحيط). وسوف ينخلل المناسبة عروض ترفيهية في فترة الاستراحة بين الشوطين الأول والثاني تشمل عرض أزياء لأحدث الموضات. والمناسبة تقام في الخلاء وهناك جدال حول ما إذا كان يتعين على منظمي المناسبة السماح بالتدخين، ولمساعدتهم على اتخاذ القرار بخصوص ذلك فهم يرغبون بالاستماع إلى وجهات نظر أفراد المجتمع ولقد قاموا بدعوة ممثلين عن الأطراف المعنية ليكونوا ضيوف هذه الندوة لمناقشة هذه المسألة.

مدير شركة التبغ
(السيد تبلاوي)

مدير شركة التبغ: أنا أعتقد بأنه لا يوجد دليل قاطع على أن التدخين يؤثر على الصحة. التدخين قانوني وإضافة إلى ذلك فأنا أقوم بتشغيل الآلاف من الناس الذين بدون هذا العمل سينامون جياعاً. أنا لا أجبر الناس على التدخين، إنه خيارهم.

مدرب للياقة البدنية
(السيد سليم كامل / السيدة سلمى كامل)

مدرب اللياقة البدنية: أنا أعتقد بأن الأشخاص الذين لا يدخنون يتمتعون بلياقة أكثر من أولئك الذين يدخنون لأن التدخين يخفض من قدرة الرئتين. إذا كنت تريد الوصول إلى القمة في الرياضة التي تراولها - لا تدخن.

غير مدخنة
(الطفية - العمر ٥٥ سنة)

غير مدخنة: أنا أعاني من الربو والتدخين هو الذي يسببه، وأعتقد بأنه يجب جعل التدخين عملاً غير قانوني لأن التدخين السلبي يسبب لي عسر التنفس وأذى صدرى. المدخنون ناس أثانيون!

طبيب
(الدكتور / الدكتورة نطاس)

الدكتور: أنا أعتقد، في الحقيقة أنا أعرف، بأن التدخين هو المسبب الرئيسي للوفيات المتعلقة بالمخدرات. التدخين يسبب سرطان الرئة كما أن التدخين السلبي يؤدي أيضاً إلى المرض. التدخين ليس قاتلاً فحسب ولكن ينجم عنه نوعية حياة رديئة للعديد من الناس ويجب منعه.

مدخن مراهق

(باسم / باسمة - العمر ١٥ سنة)

مدخن مراهق: يا جماعة، أنا أدخن وهذا خياري، أنا أحب التدخين وهو مسل وكل أصدقائي يدخنون أيضاً. وهو سبب جيد للاجتماع مع بعضنا، وأنا أستطيع الإقلاع عنه في أي وقت أشاء. أنا لست مدمناً على التدخين.

مدخن

(صحي - العمر ٨٥ سنة)

مدخن: أنا أدخن علبة سجائر كل يوم منذ أن كان عمري ١٢ سنة، ولم آخذ إجازة مرضية ولو ليوم واحد في حياتي وأنا مثل حي على أن التدخين لا يضر وأن ما يردد الناس كله هراء! التدخين يهدئ أعصابي ويساعدني على الاسترخاء.

مستشار مالي

(السيد / السيدة دنانيري)

مستشار مالي: أنا أعتقد بأن تدخين السجائر غال ومضيعة للمال. ثالث علب في الأسبوع تكلف ٣٠ دولاراً أو ١٥٠٠ دولار في السنة. بالنسبة لشخص مثل صحي فإن ذلك يعني ١٢٠ ألف دولار على مدى حياته أي ما يعادل شقة مريحة في وحدة سكنية للمتقاعدين.

صاحبة وكالة عارضات أزياء

(حسناء)

صاحبة وكالة عارضات أزياء: أنا لا مانع لدي إذا قامت العارضات الشابات بالتدخين لأن ذلك يمنعهن من الإفراط في الأكل وأنا أحب عارضاتي أن يكن نحيفات (أنسنا جميعنا نود ذلك؟)، بالطبع أنا لا أسمح لهن بالتدخين خلال العرض ولكن خلف الستار فلا مانع لدي لأنه يساعدهن على تهدئة أعصابهن.

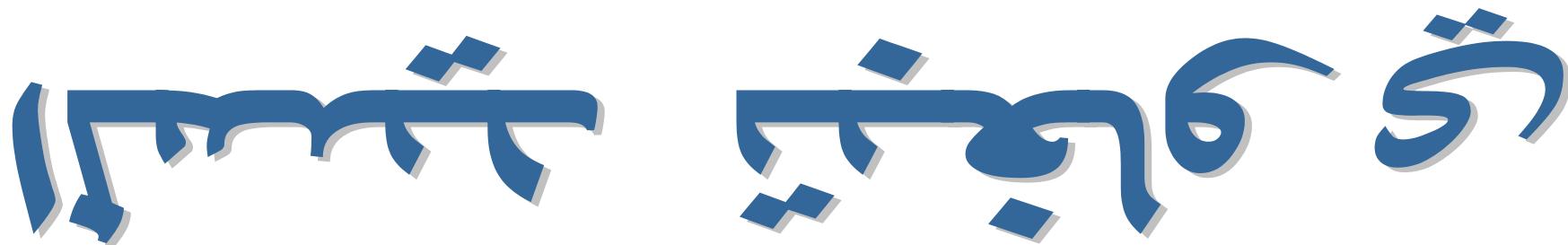
موظف في مؤسسة QUIT (الإقلاع عن التدخين)

(السيد عزمي)

موظف في مؤسسة QUIT: في الواقع أنا أعتقد بأن التدخين عادة بشعة وتثير الاشمئزاز وغير صحية وتتكلف المجتمع مبالغ هائلة. يجب منع التدخين ووظيفتي مساعدة الناس على الإقلاع عنه.

ملاحظات التلميذ المنسق

اختم النشاط بتبيين أن الندوة كانت مناقشة ناجحة وشكر الحاضرين على مساعدتهم من خلال طرح الأسئلة التحقيقية على ضيوف الندوة الذين سيقومون الآن بإجراء المزيد من المشاورات واتخاذ قرار بخصوص مسألة التدخين والمناسبة الرياضية المقترنة.



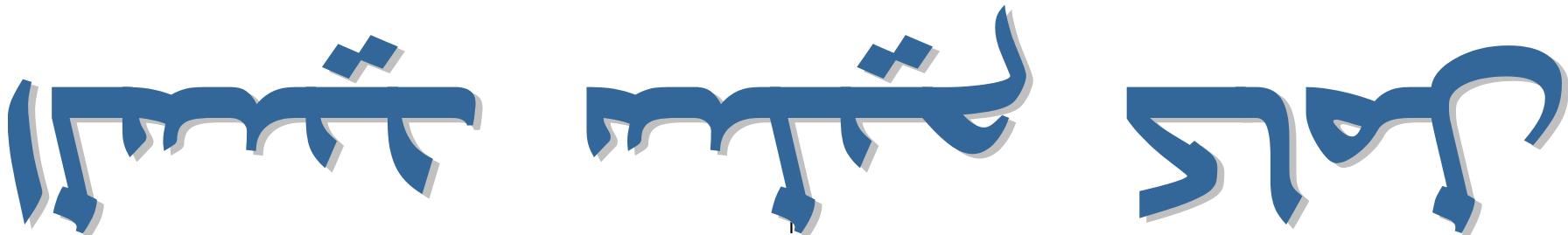
أنا أعتقد بأنه لا يوجد دليل قاطع على أن التدخين يؤثر على الصحة. التدخين قانوني وإضافة إلى ذلك فأنا أقوم بتشغيل الآلاف من الناس الذين بدون هذا العمل سينامون جياعاً. أنا لا أجبر الناس على التدخين، إنه خيارهم.

(Mr Nick O' Teen)

ליד כושר ≠ לדת

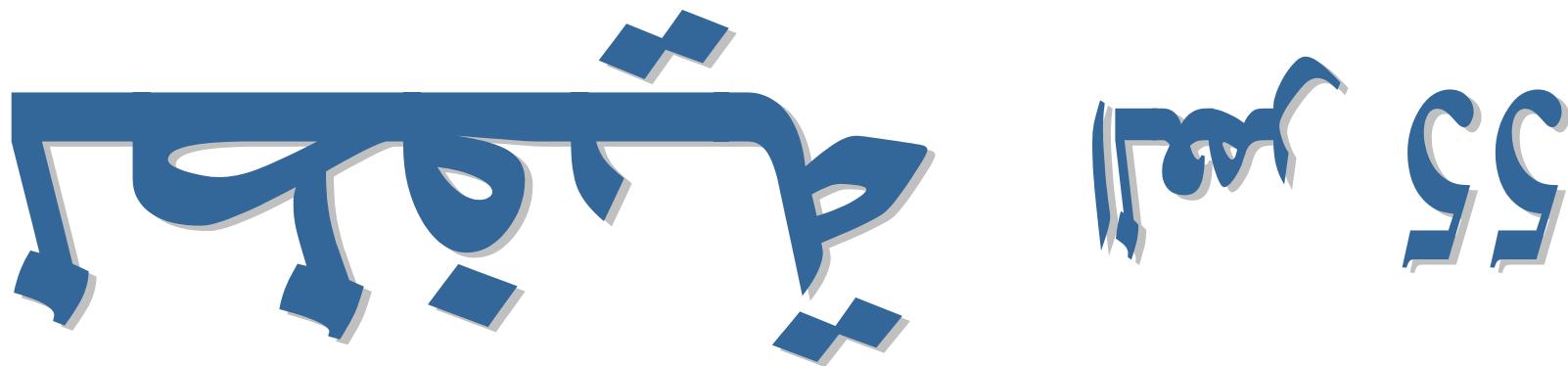
أنا أعتقد بأن الأشخاص الذين لا يدخنون يتمتعون بلياقة أكثر من أولئك الذين يدخنون لأن التدخين يخفض من قدرة الرئتين. إذا كنت تريدين الوصول إلى القمة في الرياضة التي تزاولها - لا تدخن.

(Ms. Verity Fit)



أنا أعتقد بأن الأشخاص الذين لا يدخنون يتمتعون بلياقة أكثر من أولئك الذين يدخنون لأن التدخين يخفض من قدرة الرئتين. إذا كنت تريدين الوصول إلى القمة في الرياضة التي تزاولها - لا تدخن.

(Mr. Barry Fit)



أنا أعاني من الربو والتدخين هو الذي يسببه، وأعتقد بأنه يجب جعل التدخين عملاً غير قانوني لأن التدخين السلبي يسبب لي عسر التنفس وأزيز صدري. المدخنون ناس أنانيون!

(Mildred aged 55)

חַיְתִּים בְּלֹא טָבֵק

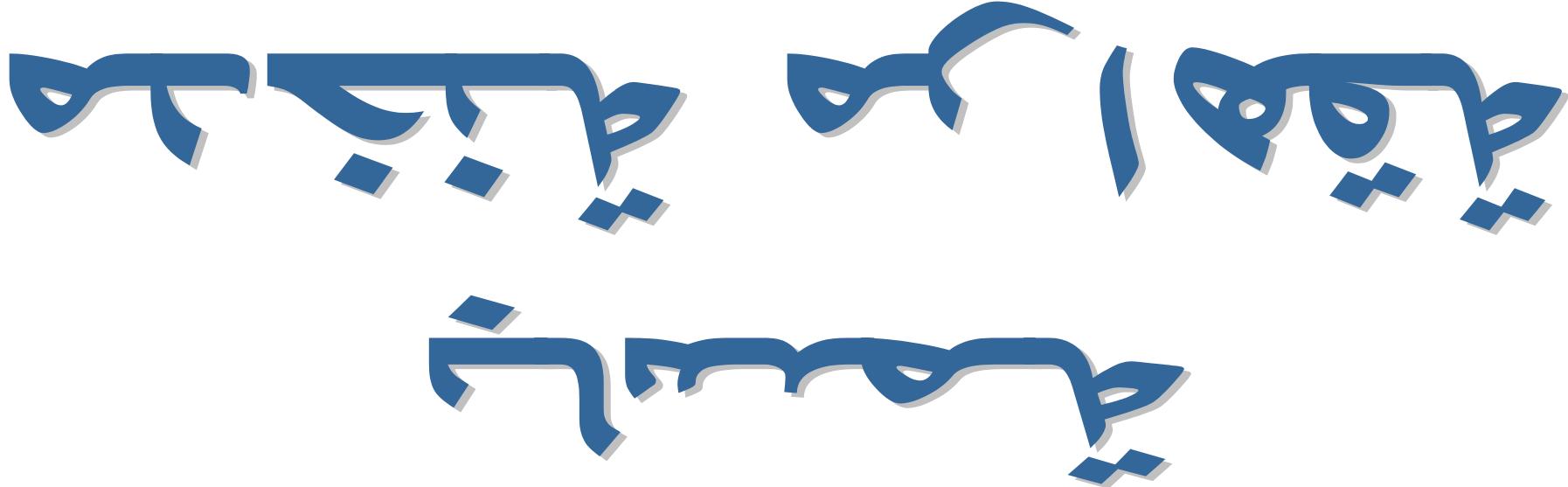
أنا اعتقاد، في الحقيقة أنا أعرف، بأن التدخين هو المسبب الرئيسي للوفيات المتعلقة بالمخدرات. التدخين يسبب سرطان الرئة كما أن التدخين السلبي يؤدي أيضاً إلى المرض. التدخين ليس قاتلاً فحسب ولكن ينجم عنه نوعية حياة رديئة للعديد من الناس ويجب منعه.

(Dr. Penny Cillin)

חַדְבָּגָן

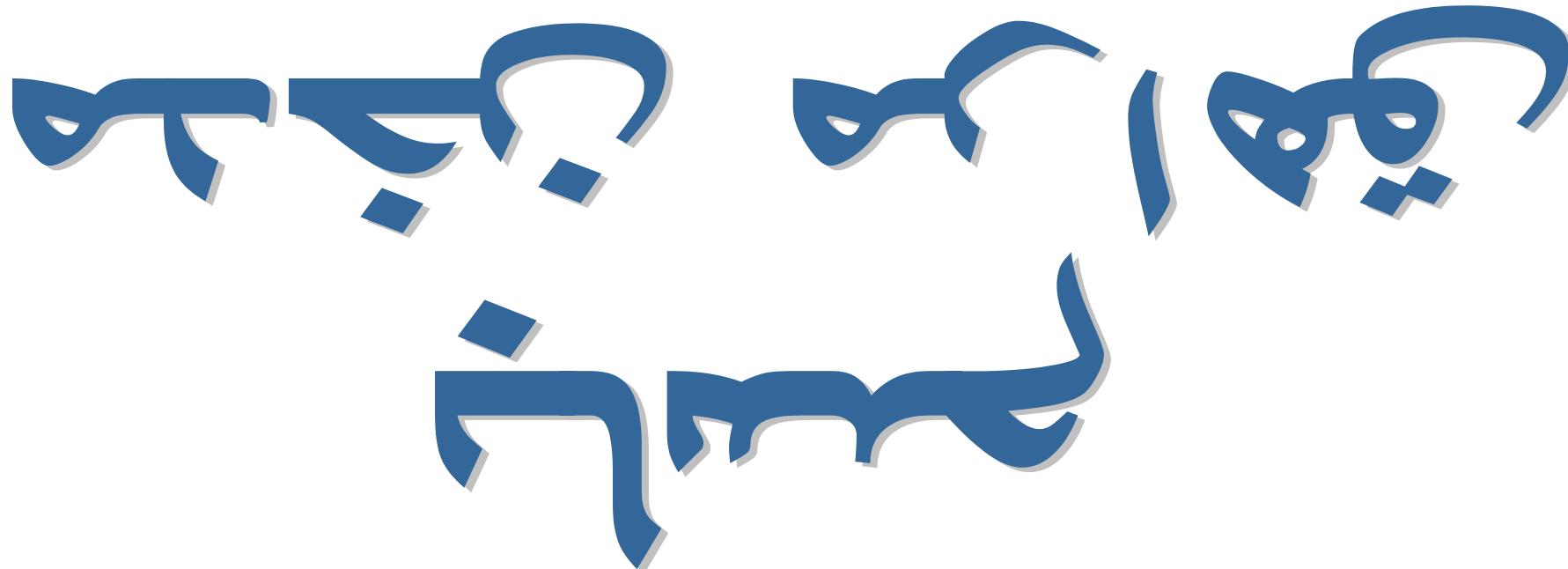
أنا اعتقاد، في الحقيقة أنا أعرف، بأن التدخين هو المسبب الرئيسي للوفيات المتعلقة بالمخدرات. التدخين يسبب سرطان الرئة كما أن التدخين السلبي يؤدي أيضاً إلى المرض. التدخين ليس قاتلاً فحسب ولكن ينجم عنه نوعية حياة رديئة للعديد من الناس ويجب منعه.

(Dr. Steth A. Scope)



يا جماعة، أنا أدخن وهذا خياري، أنا أحب التدخين وهو مسل وكل أصدقائي يدخنون أيضاً. وهو سبب جيد للاجتماع مع بعضنا، وأنا أستطيع الإقلاع عنه في أي وقت أشاء. أنا لست مدمنة على التدخين.

(Winnie Blue)



يا جماعة، أنا أدخلن وهذا خياري، أنا أحب التدخين وهو مسل وكل أصدقائي يدخنون أيضاً. وهو سبب جيد للاجتماع مع بعضنا، وأنا أستطيع الإقلاع عنه في أي وقت أشاء. أنا لست مدمناً على التدخين.

(Benny Hedges aged 15)



أنا أدخلت علبة سجائر كل يوم منذ أن كان عمري ١٢ سنة، ولم آخذ إجازة مرضية ولو ليوم واحد في حياتي وأنا مثل حي على أن التدخين لا يضر وأن ما يردد الناس كله هراء! التدخين يهدئ أعصابي ويساعدني على الاسترخاء.

(Bob aged 55)

او دېرچىن چو دېرچىن

أنا أعتقد بأن تدخين السجائر غال ومضيعة للمال. ثلاثة علب في الأسبوع تكلف ٣٠ دولاراً أو ١٥٠٠ دولار في السنة. بالنسبة لشخص مثل صبحي فإن ذلك يعني ١٢٠ ألف دولار على مدى حياته أي ما يعادل شقة مريحة في وحدة سكنية للمتقاعدين.

(Ms Lotta Cash)

הַדְּבָרִים הַתְּהִלִּים

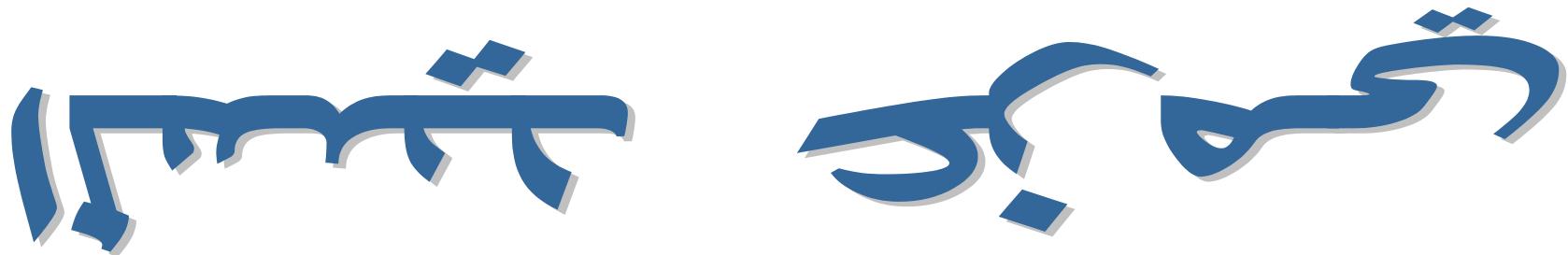
أنا أعتقد بأن تدخين السجائر غال ومضيعة للمال. ثلاثة علب في الأسبوع تكلف ٣٠ دولاراً أو ١٥٠٠ دولار في السنة. بالنسبة لشخص مثل صبحي فإن ذلك يعني ١٢٠ ألف دولار على مدى حياته أي ما يعادل شقة مريحة في وحدة سكنية للمتقاعدين.

(Mr. Lotta Cash)



أنا لا مانع لـيّ إذا قامت العارضات الشابات بـالتدخين لأن ذلك يمنعهن من الإفراط في الأكل وأنا أحب عارضاتي أن يكن نحيفات (السنا جمـيعـنا نـوـدـ ذـلـكـ؟)، بالطبع أنا لا أسمح لهن بـالـتـدـخـينـ خـلـالـ العـرـضـ ولكن خـلـفـ السـتـارـ فـلـاـ مـانـعـ لـيـّـ لأنـهـ يـسـاعـدـهـنـ عـلـىـ تـهـدـئـةـ أعـصـابـهـنـ.

(Tamara)



في الواقع أنا أعتقد بأن التدخين عادة بشعة وتثير الاشمئزاز وغير صحية وتكلف المجتمع مبالغ هائلة. يجب منع التدخين ووظيفتي مساعدة الناس على الإقلاع عنه.

(Will Power)

نماذج على الأسئلة

يمكن استعمال هذه الأسئلة لمساعدة التلاميذ على الاستعداد لأمسية الوالدين أو يمكن توزيعها على الحاضرين خلال الأمسية لحثهم وتشجيعهم على المشاركة في النشاط.

سؤال إلى مدير شركة التبغ:

هل تتما وضميرك مرتاح مع علمك بأن هناك العديد من الناس مرضى بسبب منتجات شركتك؟

سؤال إلى مدير شركة التبغ:

حسناً سيد تبغاوي، أنت تدعي بأنه لا يوجد دليل قاطع على أن التدخين يسبب سرطان الرئة، إذن ماذا تفسر تلك اللصاقات التحذيرية الصغيرة مثل التدخين قاتل التي تضعونها على علب السجائر؟

سؤال إلى الطبيب:

هل تأثيرات التدخين السلبي فعلاً ضارة إلى هذه الدرجة أم أن لطفيّة تحب التذمر والشكوى فقط.

سؤال إلى الطبيب:

كيف تفسر حالة صبحي فعلى الرغم من أن عمره ٨٥ سنة يبدو بأنه لا يزال يتمتع بصحّة جيدة.

سؤال إلى المراهق:

هل نقلق على صحتك أو إصابتك بسرطان الرئة؟

سؤال إلى المراهق:

ما الذي يجعلك تعتقد بأنه يمكنك الإقلاع عن التدخين في أي وقت تشاء مع ما يتعدد بأن النيكوتين يسبب الإدمان أكثر من الهيروين؟

سؤال إلى المراهق أو موظف Quit:

يبدو بأن معدل التدخين عند المراهقين في ازدياد وعلى الأخص عند البنات. لماذا برأيك يبدو بأنهم يتجاهلون التحذيرات؟

سؤال إلى المراهق:

ما الذي جعلك تدخن في المقام الأول، وهل كان ذلك بسبب ضغط الرفاق؟

سؤال إلى مدرب اللياقة البدنية:

كيف تفسر حالة جاي بطل الفوز الطويل، أليس مدخناً وفاز بميدالية في الألعاب الأولمبية؟ وشين وورن، بيت ساميرز، تايغر وود، وجميعهم رياضيون مشهورون ويدخنون.

سؤال إلى مدرب اللياقة البدنية:

إذا كان شخص يدخن بإسراف وأفلع عن التدخين، هل يمكن أن تتحسن لياقته البدنية؟

سؤال إلى المستشار المالي:

ألا تعتقد بأنه إذا لم يسمح للناس بالتدخين في المناسبة فسوف يبقون في منازلهم ونتيجة لذلك ستتخفض مبيعات البطاقات؟

سؤال إلى المستشار المالي:

طالما يبدو بأنك ترکز جداً على النقود ما هي النصيحة التي تقدمها إلى مراهق بدأ بممارسة عادة مكلفة جداً؟

سؤال إلى لطيفية:

لا بد أن الدخان المنبعث من البنزين يجعل صدرك يأثر أيضاً. هل تريدين أيضاً منع السيارات؟ هل خطر على ذهنك بأن المدخنين لهم حقوق أيضاً؟

سؤال إلى لطيفية:

لطيفية، هل سيكون باستطاعتك الذهاب إلى مbaraة مسموح فيها التدخين.

سؤال إلى صبحي:

ماذا ستقول لحفيتك إذا كان يريد البدء بالتدخين في عمر ١٢ سنة؟

سؤال إلى صبحي:

يبدو عليك بأنك تواجه بعض الصعوبة في التنفس، هل تعتقد بأن ذلك له علاقة بالتدخين؟

سؤال إلى صبحي:

يبدو بأنك تسعيل بشدة هل فكرت بمراجعة الطبيب؟

سؤال إلى صاحبة وكالة عارضات أزياء:

ما هو تعليقك على الإعلانات التلفزيونية التي تظهر التجاعيد حول الفم والأسنان الصفراء من جراء التدخين؟
بالطبع هذا منظر لا يليق بعارضات الأزياء!

سؤال إلى صاحبة وكالة عارضات أزياء:

هل تفكرين بصحة عارضات الأزياء اللواتي يعملن في وكالتك وأهمية حصولهن على تغذية سلية من أجل الطاقة؟

سؤال إلى موظف Quit:

سيد عزمي، إن وظيفتك مساعدة الناس على الإقلاع عن التدخين، ما هي النصيحة التي تقدمها لكل من صبحي والمراهق؟ هل فات الأولان بالنسبة لصبحي للتفكير بالإقلاع عن التدخين؟

سؤال إلى موظف Quit:

سيد عزمي، هل خطر على بالك بأنك إذا نجحت في جعل كل مدخن يقلع عن التدخين فلن تكون هناك وظيفة لك؟ هل يخالف ذلك؟

سؤال إلى موظف Quit:

المراهق يدعى بأنه يستطيع الإقلاع عن التدخين في أي وقت يشاء، هل لديك أي نصيحة تقدمها له (لها).

حالة افتراضية ٢ : خمر و مازة

التميذ المنسق:

الهدف

إثارة النقاش حول قضية الكحول في المناسبات العامة التي تتضمن أندية رياضية.

ملاحظات مفيدة

- يسير هذا النشاط على وجه أفضل إذا قام التلاميذ بإجراء بعض التدريبات عليه، وهو نشاط جيد لاستعماله في اجتماع الهيئة التدريسية لأنه يتضمن مشاركة الحاضرين.
- إحدى النقاط الضرورية التي يتعين توضيحها هي أن كلا من ضيوف الندوة والحاضرين يؤدون أدوارا في هذا النشاط لذا من الضروري أن يتبع التلاميذ تجسيد الشخصيات وأن يقوم الحاضرون بطرح الأسئلة التي تتحدى الأفكار التي تعبر عنها الشخصيات.
- يمكنك توزيع بعض الأسئلة المعدة مسبقا للبدء بالنشاط أو إعطاء أسماء الشخصيات لمجموعة صغيرة من الأشخاص والطلب منهم أن يطروا عليهم أسئلة من عندهم حيث سيشعرون بذلك أيضا التواصل بين الحاضرين.
- شجع التلاميذ الذين يقومون بأدوار ضيوف الندوة مساعدة بعضهم البعض إذا واجه أحدهم سؤالا صعبا، وإحدى الطرق لتسهيل ذلك هي إعداد بعض الردود مقدما.
- ارتداء الأزياء المسرحية التي تمثل الشخصيات مفيد دائما.

وصف النشاط

بقرأ التلميذ المنسق الحالة الافتراضية وبعد ذلك بتتابع كالتالي:

- يطلب متطلعا من الحاضرين لتمثيل دور رئيس المركز الترفيهي.
- يقدم ضيوف الندوة ويدعوهم لتقديم لمحات موجزة عن أنفسهم.
- يقدم إلى ضيوف الندوة أسئلة تم التدرب عليها .
- يدعو الحاضرين لطرح الأسئلة على ضيوف الندوة.
- يذكر الحاضرين بأنهم هم أيضا يؤدون أدوارا والمفترض منهم طرح الأسئلة التي تتحدى آراء الشخصيات.
- تحث الحاضرين على طرح الأسئلة، إذا دعت الضرورة، أو إعطائهم بطاقات الأسئلة.

يمكن تقديم النشاط كالتالي:

يدعى هذا النشاط "حالة افتراضية" ويتضمن قيام عدد من الشخصيات، ضيوف الندوة، بعرض وجهات نظرهم حول ما إذا كان يتعين السماح بالكحول في الحفلة الراقصة المحلية لخروج الفتيات للمجتمع (debutante ball) . سوف تتم دعوة الحضور لطرح الأسئلة التي تتحدى آراء ضيوف الندوة.

الحالة الافتراضية هي أن لجنة المرقق الترفيهي في (اسم المدينة/الضاحية/البلدة) قررت إعادة تقديم الحفلة الراقصة لخرج الفتيات للمجتمع لجمع التبرعات لأندية الفوتبول والنيتبول والكريكيت والتنس. ولم تقم (اسم المدينة/الضاحية/البلدة) بإجراء حفلة راقصة مماثلة منذ ٣٠ سنة ولللجنة متحمسة جداً بخصوص إعادة إحياء هذا التقليد.

وكانت الحفلة ناجحة جداً وتم تحقيق ربح وفير تم توزيعه على الأندية. وبدأت كافة هذه الأندية بإجراء أعمال تحسينات على مراقبتها، ولكن معظم الربح العائد من الحفلة كان من بيع الكحول خلال الحفلة وكان بإمكان العديد من الفتيات الخريجات وشركائهن في الرقص والضيوف الفاقدن شراء وشرب الكحول. وقد تسبب ذلك بإثارة فلق واهتمامات كثيرة، واقتراح أن لا يكون هناك كحول في حفلة التخرج لهذه السنة ولا حتى أن يحضر الضيوف مشروبهم معهم.

لقد قامت لجنة المركز الترفيهي بتنظيم ندوة عامة لمساعدة على تقرير ما الذي يتعين فعله هذه السنة.

ضيوف الندوة

تلميذة

والدة إحدى الخريجات، وهي نفسها خريجة سابقة ورئيسة نادي النيتبول

ذكرى ماضي

أحد الحاضرين

تلميذ

رئيس المركز الترفيهي - منير (منيرة) الوادي

تلميذة

ممثل الشرطة ومفوضية حوادث المواصلات - النقيب نظمي

تلميذة

مدربة الخريجات - سعاد حركات

تلميذة

خريجة العام - فاتن جمال

تلميذة

خريجة العام الماضي - محاسن سلف

تلميذ

مرافق خريجة سابق، رئيس نادي الفوتبول - معتز زاهي

١. ذكرى ماضي - والدة إحدى الخريجات، خريجة سابقة ورئيسة نادي النيتبول

(اسم التلميذة)

ملاحظات عن الشخصية

لقد عشت في (اسم المدينة/الضاحية/البلدة) طوال حياتك وكانت إحدى فتيات آخر دفعة تخرج في عام ١٩٧١ ومن بطلات لعبة النيتبول والآن رئيسة لنادي النيتبول. تحب ابنتك أن تخرج إلى المجتمع هذه السنة وأنت محترمة جداً بخصوص هذه المسألة. بصفتك رئيسة لنادي النيتبول أنت سعيدة جداً بالأموال التي يحصل عليها النادي، وأنت أيضاً في غاية الفرح لأن المجتمع يعيد إحياء هذا التقليد والجميع يعملون معاً من أجل ذلك. لقد كان حلمك أن تتخرج ابنتك الصغيرة إلى المجتمع يوماً ما في نفس الفاعة مثلك تماماً ولكن الروايات التي سمعتيها عن شرب الفتيات الصغيرات للكحول في حفلة العام الماضي جعلتك تشعرين بقلق شديد. أنت تتنمنين لو يجري كل شيء ببساطة وعفوية مثل ما كانت عليه الحال عندما كنت شابة. أنت تشربين الكحول من وقت إلى آخر ولكن لا تحبينه فعلاً وتتنمنين لو أن الفتيات ينتظرن إلى حين أن يصبحن في سن ملائمة لشرب الكحول وحينذاك تكون المشكلة انحلت.

أسئلة

مقدم الندوة: ذكرى، ما هي وجهة نظرك حول حفلة التخرج المقترحة؟

ذكرى: أنا أحب حفلات التخرج. لقد تخرجت منذ أكثر من ٣٠ سنة وكانت دائماً أحلم بأن تخرج ابنتي يوماً ما.

لقد احتفظت بفستانِي وسوف تقوم بارتدائه - على ما أعتقد. على كل حال هذه الأمسية مهمة جداً في حياة

الفتيات الشابات ومن دواعي سرور نادي النيتبول المشاركة فيها وجمع الأموال لتحسين التسهيلات

والمرافق لفتياتنا.

مقدم الندوة: إذن ليست لديك مشكلة بوجود الكحول في الحفلة؟ ذكرى: عندما تخرجت لم يكن هناك كحول في الحفلة. وما زلت لغاية الآن لا أشرب إلا قليلاً وفعلاً أنا لا أحبه وأتمنى لو نقيم حفلات مثل ما كان أيام زمان حيث كان الجميع مسرورين بالرقص، وأعتقد بأن على المراهقين هذه الأيام الانتظار إلى أن يبلغوا العمر الملائم للشرب بشكل قانوني.

سؤال: ذكرى، هل تعتقدين بأن نادي النيتبول الذي ترأسيه تقع عليه مسؤولية التأكيد من تشجيعك لممارسات الشرب المسئولة.

ذكرى: في الحقيقة لم أفكر بذلك على الإطلاق، أعني أنا أفضي الكثير من الوقت في تنظيم الحكم والمباريات والتدريب، ولكن لا يتعين أن يكون ذلك عائداً للمدارس أو الأهل للتأكد من أن الأولاد لا يتصرفون بحمافة، أعني عندما كنت شابة لم يخطر على بالنا نحن البنات شرب الكحول. أتمنى لو لم تكن الأمور معقدة كما هي عليه الآن.

٢. منير (منيرة) الوادي - رئيس المركز الترفيهي (متطوع من الحاضرين)

ملاحظات حول الشخصية

لقد عشت طوال حياتك في (اسم المدينة/الضاحية/البلدة) وكانت رياضياً متألقاً. لقد تقاعدت مؤخراً من عملك وأنت مستعد الآن لتمضية معظم أوقات فراغك في إعادة المركز الترفيهي إلى مجده السابق وأنت مصمم على أن يكون أفضل مركز في المنطقة. أنت تحب شرب كأس من البيرة وتومن بأن الكحول والرياضة سوف يبقيان دائماً متزددين. أنت تعرف بأن جمع الأموال الناجح يعتمد على بيع الكحول، وأنت تعتقد بأن الأمر يعود لأهالي الناشئين للتأكد من عدم شرب الفاقرسين للكحول. أنت متزعج بأن بعض المصلحين المثاليين قد يهددون هذا المورد المالي الذي يعود بالفائدة على المجتمع كله.

أسئلة

مقدم الندوة: ما هي المشاريع التي تم البدء بها في المركز الترفيهي من الأموال التي تم جمعها في حفلة التخرج في العام الماضي؟

منير (منيرة): في الواقع أنا مسror من طرحك هذا السؤال عليّ يا (اسم مقدم الندوة). لقد قام نادي التنس بتراكيب أنوار في أربعة ملاعب، وسوف يتم في الأسبوع القادم تغطية هذه الملاعب الأربع بسطح سريع الارتداد. ولقد اختار نادي النيتبول أيضاً إعادة تغطية ملعبه بسطح جديد مانع للانزلاق ويخطف أيضاً لتحسين غرف تبديل الشباب للسيدات. وقام نادي الفوتول ببناء جمنزيوم، وقام نادي الكريكيت ببناء مناطق للتدريب مسورة بالشباك. يجب عليكم جميعاً الذهاب إلى هذه الأندية والإلقاء بأنفسكم على هذه التحسينات. شيء رائع بالفعل.

مقدم الندوة: إذن أنت فعلًا لست بحاجة إلى المزيد من النقود؟

منير (منيرة): يا إلهي! نحن لم ندفع تكاليف أي منها بعد، نحن بحاجة إلى عشر حفلات تخرج لدفع الديون المترتبة علينا وموازنة حساباتنا.

مقدم الندوة: ما مدى أهمية بيع الكحول في أرباح العام الماضي؟

منير (منيرة): لقد كانت مثل هدية العيد. لقد عطى بيع البطاقات تكاليف الحفلة ولكن بيع الكحول جلب لنا ربحاً وفيراً. إذا لم نسمح ببيع الكحول في الحفلة وسمحنا للناس بجلب مشروبهم معهم فيجب علينا حينذاك زيادة أسعار البطاقات ومع ذلك فلن حقق نفس الأرباح.

أسئلة من الحاضرين

سؤال: أنا من لجنة الرعاية الاجتماعية وأوجه سؤالي إلى السيد منير (منيرة). هل أنت على علم بأنك بصفتك رئيس النادي الذي يدير حفلة التخرج قد تكون مسؤولاً شخصياً عن دفع آية غرامات متعلقة ببيع الكحول للقاصرین.

منير (منيرة): اسمع، نحن هنا مجتمع متماسك ونقف مع بعضنا البعض، وعلاوة على ذلك فليست غلطتي إذا قام الأولاد بشرب كأس أو كاسين من الكحول. يجب على أهاليهم التأكيد من شربهم عصير البرتقال أو الليموناد، وعلى كل حال من لديه الوقت ليسأل عن بطاقات التعريف الشخصية؟ لقد كانا منهمكين ببيع الكحول في العام الماضي، وأنت تعرف بأنه لا أحد يريد أن يخلق مشكلة لنفسه.

٣. النقيب نظمي - ممثل الشرطة ومحفظة حوادث المواصلات

(اسم التلميذ)

ملاحظات عن الشخصية

أنت رجل شرطة معين منذ عشر سنوات في (السم المدينة/الضاحية/البلدة) وتحب هذا المجتمع المحلي وتريد أن تكون علاقتك جيدة مع الجميع. كنت تلعب الفوتбол والكريكيت ومن أكبر المشجعين لهاتين اللعبتين ولكنك شاهدت مؤخراً حادثاً سير مروعين تماماً عن الإفراط بشرب الكحول. لقد جعلك ذلك تشعر بعدم الارتياح على الإطلاق من كمية الكحول التي يتم شربها بعد انتهاء المباريات، وفي الواقع لقد توقفت عن الذهاب إلى مناسبات النادي لكي لا تظهر بمظهر المنافق. أنت ت يريد أن تتحمل الأندية مسؤولية أكبر للتأكد من مراعاة القوانين المتعلقة بشرب الكحول واتباع الممارسات الآمنة لشرب الكحول. سوف تكون مسؤولاً بإقامة حفلة التخرج إذا كانت هناك تدابير صارمة لمنع شرب القاصرين للكحول.

أسئلة

مقدم الندوة: رقيب نظمي، بصفتك المسؤول عن تطبيق القانون، هل أنت راض عن بيع الكحول في حفلة التخرج في (السم المدينة)

النقيب نظمي: طالما تم التقيد بكل قوانين فليست هناك مشكلة برأي.

مقدم الندوة: لقد كانت هناك ادعاءات بأن العديد من القاصرين كانوا يشربون الكحول في حفلة العام الماضي، أليس هذا مخالفًا للقانون؟

النقيب نظمي: نعم، شرب القاصرين للكحول عمل مخالف للقانون، ويمكن أن يؤدي ذلك إلى إفلاس النادي وتكلفة صديقي منير (منير) بصفته رئيساً للنادي مبالغ طائلة. هناك غرامة فورية بمبلغ ٥٠ دولار على كل قاصر يشرب الكحول، ويمكن فرض غرامات على اللجنة الإدارية للنادي بقيمة ٤٠٠٠ دولار لقاء تزويد الكحول والسماح بشرب القاصرين بالإضافة إلى السماح بوجود قاصرين في المكان دون مراقبة أهاليهم لهم. ويمكن أن يواجه النادي أيضاً مجلس الترخيص ودفع غرامة قدرها ٣٠٠٠ دولار. هذا الموضوع صعب جداً بالنسبة لرجل شرطة مثلـي. أنا أتفهم حاجة الأندية للمال وأنا أتفهم أهمية اجتماعنا جميعاً في مناسبات النادي، ولكن إذا لم تتقيد الأندية بالقوانين بجدية حينـذاك أنا مجرـم على تطبيق القوانين. ولسوء الحظ فسوف ينظر إلى كـاني أعمل ضد هذا المجتمع المحلي عوضـاً عن العمل من أجلـه.

أسئلة من الحاضرين

سؤال: أنا من أعضاء لجنة نادي الكريكيت وسـوالـي موجه للنـقيـب نـظـميـ. لقد كـنتـ تـأـتـيـ إـلـىـ النـادـيـ بـعـدـ المـبـارـيـاتـ وـعـلـىـ مـاـ ذـكـرـ بـأـنـكـ كـنـتـ تـحـفـلـ مـعـ بـقـيـةـ الـأـعـضـاءـ. لـمـاـذـاـ لـاـ تـذـهـبـ إـلـىـ أـمـسـيـةـ الـحـفـلـةـ بـصـفـةـ عـادـيـةـ وـلـيـسـ بـصـفـةـ الرـسـمـيـةـ.

النـقيـبـ نـظـميـ: لقد تـغـيـرـ الـوـضـعـ الـآنـ عـلـىـ وـلـيـسـ هـنـاكـ حاجـةـ إـلـىـ تـذـكـيرـكـ جـمـيـعاـ بـحـادـثـ السـيرـ المـرـوـعـينـ عـانـىـ مـنـهـمـ مـجـتمـعـنـا الـمـحـلـيـ خـلـالـ الـعـامـ الـمـاضـيـ. لقد حـسـرـنـاـ هـؤـلـاءـ الشـبابـ نـتـيـجـةـ لـلـإـفـرـاطـ فـيـ شـرـبـ الـكـحـولـ. الشـبـابـ بـكـلـ تـأـكـيدـ يـشـرـبـونـ بـشـكـلـ خـطـرـ وـنـحـنـ الـكـبـارـ يـجـبـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـعـيـدـ التـفـكـيرـ حـوـلـ كـيـفـ وـلـمـاـذـاـ تـقـعـ هـذـهـ حـوـادـثـ. سـوـفـ يـكـوـنـ مـنـ دـوـاعـيـ سـرـورـيـ إـذـاـ أـقـيمـتـ حـفـلـةـ التـخـرـجـ طـلـمـاـ تـحـمـلـ كـلـ شـخـصـ مـعـنـيـ بـالـحـفـلـةـ مـسـؤـلـيـةـ التـأـكـدـ مـنـ دـعـمـ الـإـخـلـالـ بـالـقـوـانـينـ. حينـذاـكـ لـنـ تـكـوـنـواـ بـحـاجـةـ إـلـىـ الـطـلـبـ مـنـيـ أـنـ أـتـخـافـ عـنـ الـقـيـامـ بـوـاجـبـيـ وـأـنـ أـكـوـنـ مـنـافـقاـ. أـنـاـ مـلـزـمـ بـتـطـبـيقـ الـقـوـانـينـ.

٤. سعاد حركات - مدرية الخريجات

(اسم التلميذ)

ملاحظات حول الشخصية

أنت تحبين الرقص. الرقص أهم شيء في الحياة بالنسبة لك. لقد كنت مسؤولة جداً من إعادة إحياء تقليد إقامة حفلة التخرج الراقصة. ولقد شعرت بخيبة الأمل في حفلة العام الماضي لأن الفتىـنـ والفتـياتـ لم يـرـقصـواـ (بـشـكـلـ).

صحيح) إلا رقصتين فقط. أنت تعتقدين بأن برنامج الحفلة يجب أن يكون مخصصاً للرقص الرسمي وحينذاك لن تكون هنا مشكلة تتعلق بالكحول.

أسئلة

مقدم الندوة: هل تعتقدين بأنه من الضروري بيع الكحول في حفلة التخرج؟

سعاد: لا، قطعاً لا، يجب أن تكون الحفلة أمسية رقص سحرية تتماوج فيها الفتيات في أنواع الشيفون بين ذراعي الفتيان بخطاهم المتناسقة. هل شاهدتم ما يحدث للناس الذين يرقصون عندما يشربون الكحول؟ إنهم ينسون الخطوات ويتغدون يدورون دون ايقاع، ويصبح منظرهم غير أنيق - فمساندهم متذلية وشعورهم تغطي وجوههم. منظر قبيح جداً، إن مجرد التفكير به يتثير اشمئزازي.

مقدم الندوة: إذن أفهم من كلامك بأنك شعرت بخيبة الأمل بحفلة العام الماضي؟

سعاد: لقد سببت لي حزناً شديداً، لقد بذل هؤلاء الفتياً ولفتيات أقصى جهدهم خلال التدريبات وكانوا رائعين. هل شاهدت رقصة الافتتاح؟ لقد كانت في منتهى الروعة والجمال. وماذا حدث بعد ذلك - بدأ شرب الكحول وتتصور هذه الحفلة الراقصة التي يتغافل فيها الجميع الخريجات وكل واحد كان غالباً يشرب الكحول عوضاً عن الرقص؟

أسئلة من الحاضرين

سؤال: سعاد، هل فكرت بأن الحفلات الراقصة لتخرج الفتيات إلى المجتمع والرقص الرسمي القديم هي من مخلفات الماضي وبأنها مملة بالنسبة لشباب اليوم؟ هل تعتقدين بأن ذلك كان سبب اختيار الكثير منهم شرب الكحول لتمضية الليلة؟

سعاد: لا أرجوك، لم يكن كل الفتيات والفتياً يشربون الكحول، البعض منهم فقط كان يقوم بذلك. إنهم يحبون الرقص، والرقص اللاتيني الآن دارج جداً. نحن بحاجة إلى المزيد من قاعات الرقص. إذا كان كل واحد يرقص فلن يكون هناك شرب كحول. الآباء والأمهات والأخوات والأخوة - يجب أن يرقص الجميع.

٥. فاتن جمال - الخريجة الأولى المتوقعة لهذا العام

**(اسم التلميذة)
ملاحظات حول الشخصية**

أنت فتاة عمرها ١٦ سنة في الصف الحادي عشر. أنت متشوقة جداً لكي تكون خريجة. لديك مجموعة من الأصدقاء والصديقات الجيدات وتنسجمين مع الجميع ولكن ليس لديك رفيق دائم. لقد ذهبت إلى بعض الحفلات، وأبوك وأمك لا يريدان أن تقومي بشرب الكحول إلى حين أن يصبح عمرك ملائماً لذلك ولغاية الآن لم تذهبين إلى حفلات فيها الكثير من الكحول. أنت تعتقدين بأن شرب الكحول علامة إلى كبر السن و يجعلك مميزة وأنك متتحمسة لتجربتها. أنت تعتقدين بأنه إذا كان عمرك ملائماً للخروج إلى المجتمع فيجب أن يكون ملائماً أيضاً لشرب الكحول في الحفلات.

أسئلة

مقدم الندوة: فاتن، هل تتطلعين إلى حفل تخرجك؟

فاتن: لا أستطيع الانتظار، سوف أرتدي أجمل فستان في الحفلة، ونحن نقضي أوقاتنا مرحة جداً بتعلم كيفية الرقص وشريكه في الرقص لطيف جداً. بابا وماما متشوقان جداً وأنا أعلم ببابا الرقص لكي يرقص معي أيضاً. ماما تقول بأنها لم تشاهدده يرقص بشكل صحيح من قبل. كل أقربائي سيحضرون الحفل لمشاهدتي وكل صديقاتي وأصدقائي سوف يحضرون أيضاً. أنا متشوقة جداً جداً.

مقدم الندوة: في العام الماضي كانت هناك حفلة بعد حفلة التخرج، هل ستدhibين إلى مثل هذه الحفلة؟

فاتن: وهل تعتقد بأنني سأفوت على نفسي هذه الفرصة؟ الجميع قالوا بأنها كانت خالية إلى حد لا يصدق. لقد خططنا لكل شيء، كيف سنسر حتى الثمالة.

مقدم الندوة: كم عمرك؟

فاتن: ١٦ سنة.

مقدم الندوة: هل يعرف والدك بأنك ستربين الكحول في حفلة التخرج؟

فاتن: لم نتحدث عن هذا الموضوع، ولكن شخصاً أخبرني بأن التخرج يعني دخولي حياة الكبار، يعني إذا كان عمري ملائماً للقيام بذلك فيجب أن يكون ملائماً لشرب الكحول.

أسئلة من الحاضرين

سؤال: فاتن، هل أنت مهتمة على الإطلاق بأنه يمكن أن تتذكر حفلة تخرجك إذا سكرت أنت أو أي من أصدقائك؟

فاتن: سوف يكون ذلك مضحكاً ومسلياً للغاية؟ وكل واحد بعد بضعة كؤوس من الخمر يطلق العنان لنفسه قليلاً ولكن كما تعرفون لا شيء يحدث، كل ما يقوم به الناس هو الترنج والتمايل قليلاً والبعض قد يتقيأ ولكن لا شيء سيء حقاً سيحدث. نحن لا نتعاطى الهيرويين أو نقوم بأي شيء سيء جداً.

٦. محسن سلف - خريجة العام الماضي

(اسم التلميذة) ملاحظات حول الشخصية

أنت فتاة عمرها ١٧ سنة و كنت من خريجات العام الماضي. حينذاك كان لديك رفيق ولكن انقطعت العلاقة بينكمما بعد حفلة التخرج. لقد كنت تعتقدين بأن التخرج سوف يكون أفضل شيء حدث لك في حياتك ولكن الذي حدث فعلاً كان كابوساً بالنسبة لك. الآن ليس لديك العديد من الأصدقاء مثل السابق وتشعررين نوعاً ما بالضياع وبأن لا شيء يثير اندفاعك أو اهتمامك. أنت تذهبين إلى الحفلات بكثرة وتسكرين دائماً فيها لأن ذلك يساعدك على إخفاء مدى شعورك بالحزن لأنه ليس لك رفيق.

أسئلة

مقدم الندوة: هل استمتعي بتخرجك في العام الماضي؟

محسن: لقد كان ممتعاً.

مقدم الندوة: لا يبدو عليك بأنك استمتعت تماماً في الحفلة، هل تعطينا بعض التفاصيل؟

محسن: حسناً، لقد كانت حفلة التخرج الفعلي رائعة ولكن تبين في النهاية بأنها أتعس ليلة في حياتي.

مقدم الندوة: ما الذي حدث؟

محسن: رفيقي لم يكن شريكه في الرقص - لا توجد فتاة تطلب من رفيقها أن يكون شريكها في الرقص في مثل هذه الحفلات! ولكن بالطبع جاء إلى الحفلة ولكنه شرب إلى أن سكر. في البداية كان ذلك مسلياً وأنا كنت أشرب كأساً من الكحول أيضاً. ولكن بعد ذلك أصبح يتصرف ب العدوانية وغباء. بدأ بالتحرش بالفتيات الآخريات والبدء بالعرارك مع الشبان الآخرين. وكان الوضع أسوأ بعد ذلك في الحفلة التي تلت حفلة التخرج حيث تعارك مع الآخرين. كنت أريد مغادرة المكان ولكن لم أعرف ماذا أفعل به وقام بدفعي وتمزق فستاني وقال لي أشياء جارحة جداً. في النهاية تقيناً وارتمنى مغمياً عليه.

مقدم الندوة: وماذا حدث بعد ذلك؟

محسن: لقد استمرت الحفلة والجميع كانوا ينظرون إليه وكأنه بطل أسطوري، وأما أنا فقد كنت أبكي وكانوا يظلون بأتي أستر الشفقة. وانقطعت علاقتنا بسبب ما حدث في تلك الليلة.

أسئلة من الحاضرين

سؤال: محسن، هل تعتقدين بأن أمسيّة تخرجك كانت ستكون مثالية إذا لم يكن باستطاعة صديقك شراء الكحول في الحفلة.

محاسن: لقد كان سيسكر بالرغم من كل شيء، يمكن أن لا يكون بهذه الوضعية السيئة في وقت مبكر ولكنه خطط مسبقاً لشرب زجاجة رم ممزوج مع الكولا (Bundi) في الحفلة. على كل حال ستكون حفلة أغبياء إذا لم يكن هناك كحول. إذا سكرت فلن يهمك ما سيفكر به الناس عنك.

٧. معتز زاهي - رئيس نادي الفوتبول، ومرافق خريجة سابقة، ووالد مرافق إحدى خريجات حفلة العام الماضي

(اسم التلميذة)

ملاحظات حول الشخصية

أنت ذو شخصية قوية ومتعدد بنفسك ومتعدد على أن تحصل على ما تريد وأن تكون محظوظاً للانتباه. لقد كنت دائماً مشاغلاً ومشاكساً وتذكر كل خزعبلات الأخلاقيات السياسية وتسمى الأشياء بأسمائها. وبالنسبة لك فإن الرجل يجب أن يكون مولعاً باحتساء البيرة وتدخين السجائر وخلاف ذلك فإنه ليس رجلاً بكل معنى الكلمة. أنت تتوقع أن يكون أولادك مثلك تماماً عندما كنت شاباً يافعاً. وتعتقد بأن نادي الفوتبول هو المكان الذي يستطيع فيه الرجال التصرف كرجال وعلى أن الكحول جزءاً لا يتجزأ من مناسبات النادي. أنت تعارض فكرة تدخل الناس بأعمال نادي الفوتبول ونشاطاته.

أسئلة

مقدم الندوة: حسناً يا معتز هل ينبغي أن تكون الحفلة خالية من الكحول؟

معتز: مهلاً، مهلاً، بعد ذلك ستقول لي يجب أن نمنع أكل الخس مع التبولة. بالطبع يجب أن نبيع الكحول. لقد سمعت ما قاله منير (منير) لا يمكنك تحقيق أرباح كبيرة من دون بيع الكحول، ولا تغير انتباحك لما تقوله ذكرى ماضي، لم يسمونها "ذكرى السانحة" للا شيء. لقد كانت تعقد في تلك الأيام، سنة ١٩٧١، لأننا كنا نذهب نحن الشباب إلى السيارات للاستماع إلى نتيجة مباراة الكريكيت ولكن كنا نذهب لاحتساء زجاجات البيرة التي قمنا بإخفائها في صندوق السيارة. إن شرب الكحول جزء لا يتجزأ من مرحلة النضوج. لقد كنت فخوراً بشربي كأساً من الكحول مع ابني في حفلة العام الماضي.

مقدم الندوة: كم كان عمر ابنك؟

معتز: ١٦ سنة، أسمع، أنا أعلمك كيفية شرب الكحول منذ أربع سنوات وأعطيه الكحول لكي يتعود عليها. أنا أشتري له البيرة لكي يأخذها إلى الحفلات حتى لا يسرقها أو يواجه المشاكل عند شرائها. والآن يستطيع تدبير أمره مع الكحول بشكل جيد. اشتريت له مرة بيرة خفيفة ولكنه قال لي بأن هذه البيرة للبنات حينذاك اشتريت له بيرة من النوع الثقيل. هذا العفريت سيسبقني بالشرب. لذلك لا تحاول أن تقول لي بأنني لم أكن والداً مسؤولاً تجاه أبني.

أسئلة من الحاضرين

سؤال: معتز، ألا تعتقد بأن عليك مسؤولية قانونية بصفتك رئيس نادي الفوتبول للتأكد من تقييد النادي بالقوانين المتعلقة بتقديم وشرب الكحول.

معتز؟: هذا كلام فارغ! المسؤولية الرئيسية لرئيس النادي هي الفوز بالمركز الأول في مباريات الدوري والبطولات.

نماذج على الأسئلة

يمكن استعمال هذه الأسئلة لمساعدة التلاميذ على الاستعداد لأمسية الوالدين أو يمكن توزيعها على الحاضرين خلال الأمسية لحثهم وتشجيعهم على المشاركة في النشاط.

ذكرى، هل تعتقدين بأن نادي النيتبول الذي ترأسينه تقع عليه مسؤولية التأكيد من تشجيعك لممارسات الشرب المسئولة.

أنا من لجنة الرعاية الاجتماعية وأوجه سؤالي إلى السيد منير (السيدة منيرة) الوادي. هل أنت على علم بأنك بصفتك رئيس النادي الذي يدير حفلة التخرج قد تكون مسؤولاً شخصياً عن دفع أية غرامات متعلقة ببيع الكحول للفاقدسين؟

أنا من أعضاء لجنة نادي الكريكيت وسؤالي موجه للنقيب نظمي. لقد كنت تأتي إلى النادي بعد المباريات وعلى ما ذكر كنت تحفل مع بقية الأعضاء. لماذا لا تذهب إلى أمسية الحفلة بصفة عادلة وليس بصفتك الرسمية.

سعاد، هل فكرت بأن الحفلات الراقصة لتخرج الفتيات إلى المجتمع والرقص الرسمي القديم هي من مخلفات الماضي وبأنها مملة بالنسبة لشباب اليوم؟ هل تعتقدين بأن ذلك كان سبب اختيار الكثير منهم شرب الكحول لتنمية الليلة؟

فاطن، هل أنت مهتمة على الإطلاق بأنه يمكن أن تتعرّك حفلة تخرجك إذا سكرت أنت أو أي من أصدقائك؟

محاسن، هل تعتقدين بأن أمسية تخرجك كانت ستكون مثالية إذا لم يكن بإمكانك شراء الكحول في الحفلة.

معتز، ألا تعتقد بأن عليك مسؤولية قانونية بصفتك رئيس نادي الفوتбол للتأكد من تقييد النادي بالقوانين المتعلقة بتقديم وشرب الكحول.

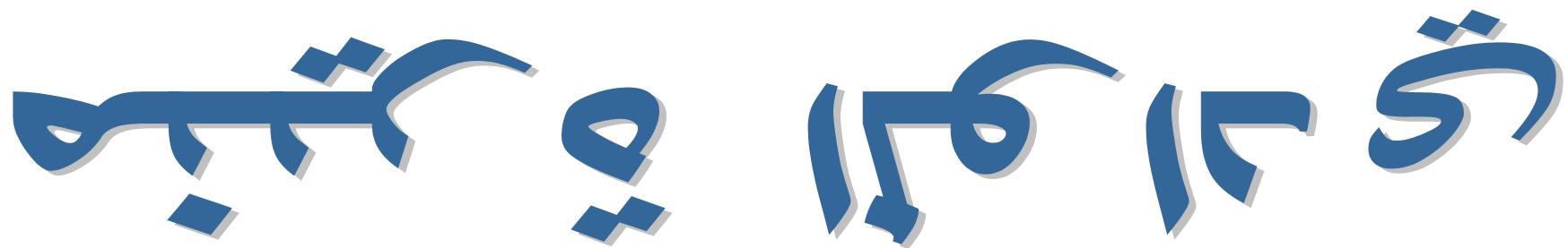
ملاحظات التلميذ المنسق

اختتم النشاط بتبيين أن الندوة كانت مناقشة ناجحة وشكر الحاضرين على مساعدتهم من خلال طرح الأسئلة التحقيقية على ضيوف الندوة الذين سيقومون الآن بإجراء المزيد من المشاورات واتخاذ قرار بخصوص مسألة السماح بالكحول في حفلة التخرج الراقصة القادمة.

الطباطبائي

لقد عشت هنا طوال حياتي وكنت إحدى فتيات آخر دفعة تخرج في عام ١٩٧١ ومن بطلات لعبة النيتبول والآن رئيسة لنادي النيتبول. تحب ابنتي أن تخرج إلى المجتمع هذه السنة وأنا محترمة جداً بخصوص هذه المسألة. بصفتي رئيسة لنادي النيتبول أنت سعيدة جداً بالأموال التي يحصل عليها النادي، وأنا أيضاً في غاية الفرح لأن المجتمع يعيد إحياء هذا التقليد الجميع يعملون معاً من أجل ذلك. لقد كان حلمي أن تخرج ابنتي الصغيرة إلى المجتمع يوماً ما في نفس القاعة مثلّي تماماً ولكن الروايات التي سمعتها عن شرب الفتيات الصغيرات للكحول في حفلة العام الماضي جعلتني أشعر بقلق شديد. أنا أتمنى لو يجري كل شيء ببساطة وعفوية مثل ما كانت عليه الحال عندما كنت شابة. أنا أشرب الكحول من وقت إلى آخر ولكني لا أحبه فعلاً وأتمنى لو أن الفتيات ينتظرن إلى حين أن يصبحن في سن ملائمة لشرب الكحول وحينذاك تكون المشكلة انحلت.

(Netty Nostalgia)



لقد عشت هنا طوال حياتي و كنت رياضية متألقة . لقد تقاعدت الان عن العمل وأنا أتطلع لتمضية معظم أوقات فراغي في إعادة المركز الترفيهي إلى مجده السابق وأنا مصممة على أن يكون أفضل مركز في المنطقة . أنا أحب شرب كأس من الخمر في المناسبات الاجتماعية وأؤمن بأن الكحول والرياضة سوف يبقيان دائماً مترادفين . إن النجاح المالي الذي حققته الحفلة الراقصة في العام الماضي كان إلى حد كبير نتيجة لبيع الكحول ، وأنا أعتقد بأن الأمر يعود لأهالي الناشئين للتأكد من عدم شرب القاصرين للكحول . أنا منزعجة بأن بعض المصلحين المثاليين قد يهددون هذا المورد المالي الذي يعود بالفائدة على المجتمع كله .

(Henrietta Parkes)



لقد عشت هنا طوال حياتي وكنت رياضياً متألقاً. لقد تقاعدت الآن عن العمل وأنا أتطلع لتمضية
معظم أوقات فراغي في إعادة المركز الترفيهي إلى مجده السابق وأنا مصمم على أن يكون
أفضل مركز في المنطقة. أنا أحب شرب كأس من الخمر في المناسبات الاجتماعية وأؤمن بأن
الكحول والرياضة سوف يبقيان دائماً مترادفين. إن النجاح المالي الذي حققته الحفلة الراقصة في
العام الماضي كان إلى حد كبير نتيجة لبيع الكحول، وأنا أعتقد بأن الأمر يعود لأهالي الناشئين
لتتأكد من عدم شرب القاصرين للكحول. أنا منزعج بأن بعض المصلحين المثاليين قد يهددون
هذا المورد المالي الذي يعود بالفائدة على المجتمع كله.

(Henry Parkes)

شِرْطَةُ الْجَمِيعِ

أنا رجل شرطة معين هنا منذ عشر سنوات. أنا أحب هذا المجتمع المحلي وأريد أن تكون علاقاتي جيدة مع الجميع. لقد كنت ألعب الفوتбол والكريكيت ومن أكبر المشجعين لهاتين اللعبتين ولكنني شاهدت مؤخرًا حادثي سير مروّع نجمًا عن الإفراط بشرب الكحول. لقد جعلني ذلك أشعر على نحو متزايد بعدم الارتباط من كمية الكحول التي يتم شربها بعد انتهاء المباريات، وفي الواقع لقد توقفت عن الذهاب إلى مناسبات النادي لكي لا أظهر بمظهر المنافق. أنا أريد أن تتحمل الأندية مسؤولية أكبر للتأكد من مراعاة القوانين المتعلقة بشرب الكحول واتباع الممارسات الآمنة لشرب الكحول. سوف أكون مسؤولاً بإقامة حفلة التخرج إذا كانت هناك تدابير صارمة لمنع شرب القاصرين للكحول.

(Sergeant Holmes)



أنا أحب الرقص. الرقص أهم شيء في الحياة بالنسبة لي. لقد كنت مسروورة جداً من إعادة إحياء تقليد إقامة حفلة التخرج الراقصة. ولقد شعرت بخيبة الأمل في حفلة العام الماضي لأن الفتيان والفتيات لم يرقصوا (بشكل صحيح) إلا رقصتين فقط. أنا أعتقد بأن برنامج الحفلة يجب أن يكون مخصصاً للرقص الرسمي وحينذاك لن تكون هنا مشكلة تتعلق بالكحول.

(Tania Deltango)

مِنْهُمْ بِرِّي

أنا عمري ١٦ سنة في الصف الحادي عشر. أنا متشوقة جداً لكي أكون خريجة. لدى مجموعة من الأصدقاء والصديقات الجيدات وأنا أنسجم مع الجميع ولكن ليس لدي رفيق دائم. لقد ذهبت إلى بعض الحفلات، وأبي وأمي لا يريدان مني أن أشرب الكحول إلى حين أن يصبح عمري ملائماً لذلك ولغاية الآن لم أذهب إلى حفلات فيها الكثير من الكحول. أنا أعتقد بأن شرب الكحول علامة إلى كبر السن و يجعلني مميزة وأنت متحمسة لتجربته. أنا أعتقد بأنه إذا كان عمري ملائماً للخروج إلى المجتمع فيجب أن يكون ملائماً أيضاً لشرب الكحول في الحفلات.

(Lily White)



أنا عمري ١٧ سنة وكنت من خريجات العام الماضي. حينذاك كان لدي رفيق دائم ولكن انقطعت العلاقة بيننا بعد حفلة التخرج. لقد كنت أعتقد بأن التخرج سوف يكون أفضل شيء حدث لي في حياتي ولكن الذي حدث فعلاً كان كابوساً بالنسبة لي. الآن ليس لدي العديد من الأصدقاء مثل السابق وأشعر نوعاً ما بالضياع وبأن لا شيء يثير اندفاعي أو اهتمامي. أنا أذهب إلى الحفلات بكثرة ويبدو بأني أسكر دائماً. على ما أعتقد إن ذلك يساعدني على إخفاء مدى شعوري بالحزن لأنه ليس لدي رفيق دائم.

(Shaza Been)

خليفة

أنا أحب أن أحصل على ما أريد وأن أكون محط الانتباه. لقد كنت دائمًا مشاغلًاً ومساكلاً وأكره كل خزعبلات الأخلاقيات السياسية وأسمي الأشياء بأسمائها. وبالنسبة لي فإن الرجل يجب أن يكون مولعاً باحتساء البيرة وتدخين السجائر وخلاف ذلك فإنه ليس رجلاً بكل معنى الكلمة. ونادي الفوتbol هو المكان الذي يستطيع فيه الرجال التصرف كرجال ولم أسمع في حياتي شيئاً أكثر سخافة من قول أن الكحول ليست جزءاً من مناسبات النادي، وأنا أعارض فكرة تدخل الناس بأعمال نادي الفوتbol ونشاطاته.

(Jack Blunt)

كرسي الخيار الصعب

اللهميد المنسق:

الأهداف

- إظهار مدى صعوبة اتخاذ القرارات، وعلى الأخص، اتخاذ القرارات بسرعة في الظروف التي يشعر فيها الشخص بأن هناك اتجاهات متعددة تتجاذبه.
- إظهار تنوع الأفكار الشائعة عند الشبيبة في مثل هذه الحالات.

ملاحظات مفيدة

- لا يهم ما هو القرار الذي يتم اتخاذه لأن ذلك يعتمد على جودة الحجة ويتبع أن يكون التركيز على استشكاف الإيجابيات والسلبيات وطرحها أمام الحاضرين لأخذها بعين الاعتبار.
- تجنب استعمال مصطلحات مثل "جيد" أو "سيء" أو "ملك" أو "شيطان" بالنسبة لما يمله عليه ضمير الشخص حيث يمثل ذلك إعطاء القرار الذي تم اتخاذة صفة تقييمية. ذكر التلاميذ بأن نهج تخفيض الأذى إلى أدنى حد ممكن لا يرتكز على ما إذا كان استعمال المواد المخدرة صح أو خطأ. (طلب منهم الرجوع إلى تعريفهم لتخفيض الأذى إلى أدنى حد ممكن وذكرهم بأن يكونوا على ادراك بالمصطلحات غير الملائمة المدرجة في الصفحة ١٣ من Get Wise). إن الغرض من هذا النشاط هو كي يعرف الأهل مدى صعوبة اتخاذ القرارات في الحالات المتعلقة بالمخدرات. وفي أحياناً كثيرة يجد الأهل عند تقديم حوار لهم بأن هناك العديد من الحاجج "مع" و "ضد" الحالة وبأن اتخاذ القرارات ليس سهلاً دائماً وبأن المراهقين يفكرون غالباً ملياً بالحالة قبل اتخاذهم لقرارهم.
- إذا كنت تعتقد بأن الحاضرين جاهزون للنشاط يمكنك دعوة بعض الكبار لكي يؤدوا دور الأصوات ويمكنك الطلب من بعض التلاميذ مساعدتهم.
- بإمكان التلاميذ إضافة أفكار أخرى في المساحة المخصصة في أسفل صفحة كل نشاط من نشاطات "كرسي الخيار الصعب".
- القيام بثلاثة أو أربعة نشاطات لاتخاذ القرارات يعتبر عدداً ملائماً.
- هذا النشاط ملائم جداً لتقديمه في اجتماعات الهيئة التدرسية.

وصف النشاط

يطلب التلاميذ المنسق من متطوع من الحاضرين الجلوس على كرسي بشكل يواجه الحضور. ويقرأ حواراً عليه ويجب على الشخص محاولة تجسيد الشخصية في الحوار. ويقف شخصان على جانبي كرسي "ال الخيار الصعب" ودورهما أن يكونا أفكاراً "مع" وأفكاراً "ضد" الشخص الجالس على الكرسي. يستمع المتطوع إلى الحجج التي يقدمها الشخصان اللذان يقفان على جانبي الكرسي ويجب عليه محاولة استبعاد أفكاره الخاصة واتخاذ قرار مبني على أساس الحجج التي يسمعها. ويشبه هذا النشاط مناظرة بين حجج "مع" وحجج "ضد" ويتبع على المتطوع اختيار الشخص الذي قدم أكثر الحجج إقناعاً.

النشاط ٥ (٥ دقائق لكل حالة)

يمكن تقديم النشاط كالتالي:

يدعى هذا النشاط "كرسي الخيار الصعب" لأنه يتضمن متطوعاً من الحاضرين يتم عرض معضلة عليه. ويجب على المتطوع أثناء جلوسه على "كرسي الخيار الصعب" محاولة وضع نفسه مكان الشخص في المعضلة. ويقوم شخصان من فريق "تكوين المحادثة" بدور أفكار "مع" وأفكار "ضد" الشخص الجالس على "كرسي الخيار الصعب". ولا يسمح للشخص الجالس على الكرسي بتكون أفكار من عنده ويجب عليه اتخاذ قرار مبني على أساس المحادثة المعروضة. الآن هل يرغب أحدكم بالتطوع للجلوس على "كرسي الخيار الصعب" وهل من الممكن أن يقوم و باتخاذ موقعهما بصفتهمما أفكار "مع" وأفكار "ضد".

معضلات ملائمة للنشاط

١- أنت في السنة الدراسية ٧ ومررت بمجموعة من تلاميذ السنة الدراسية ١٠ المشاكسين يدخنون السجائر، وعوضاً عن تخويفك قاموا بتقديم سيجارة لك، هل تأخذ السيجارة منهم؟

تلميذ "ضد"

تلميذ "مع"

• التدخين حماقة ولا يتطلب منك أن تدخن لكي تكون لك شعبية.	• خذها وجرها - لن يضرك ذلك.
• أنت لا تعرف كيف تدخن. سوف يكون موقفك مخجلاً إذا انسد نفسك وبدأت بالسعال.	• إنها سيجارة واحدة فقط وستترك انطباعاً قوياً عندهم.
• البداية دوماً تكون بتدخين سيجارة واحدة وبعد ذلك يمكن أن تصبح مدمداً عليها بسرعة كبيرة.	• لن تدمن على التدخين من سيجارة واحدة وكل ما عليك هو أخذ بعض نفخات.
• قد تصاب بسرطان الرئة، ألم تشاهد هذه الإعلانات في التلفزيون؟.	• سوف تكون لك شعبية كبيرة بين تلاميذ السنة الدراسية ٧ إذا صاحبت هؤلاء التلاميذ.
• هذا في البداية ولكن إذا أصبحت من المدخنين فسوف يكافك ذلك نقوداً كثيرة.	• لن تحتاج إلى شراء السجائر فهم يريدونك أن تدخن من سجائركم.
• التدخين منبه ويسرع عمل الجهاز العصبي المركزي.	• سوف يساعدك تدخين السجائر على تهدئة أعصابك.
• ألم تشاهد تلك الإعلانات في التلفزيون؟ كل سيجارة تلحق الضرر بك، سوف تصبح أسنانك صفراء اللون ورائحة شعرك وثيابك كريهة، كما أن التجاعيد حول فمك لن يكون مظهرها جميلاً جداً!	• مكتوب على اللعبة "التدخين ضار" - المقصود الكبار في السن وليس أنت.
• إذا انكشف أمرك، تصور المشكلة التي ستقع بها.	• أنت لست مجبراً على بلع الدخان إذا كنت لا تريد ذلك.
• كن ذو شخصية مستقلة، وقم بما تريده فعله أنت وليس ما يعتقد الآخرون بأنه يتعين عليك فعله.	• لن يضطرك أحد، التلاميذ يدخنون دائمًا في المدرسة. من سيراك؟

النشاط ٥ (٥ دقائق لكل حالة)

٢- أنت شاب عمرك ١٧ سنة وتمت دعوتك أنت وأربعة من أصدقائك لقضاء عطلة نهاية الأسبوع في منزل صديقكم الصيفي على شاطئ البحر. لن يكون هناك أشخاص كبار، والسبب الرئيسي للذهاب إلى هناك هو لتجربة الماريجوانا لأول مرة. هل تقبل هذه الدعوة؟

للمزيد "ضد"

للمزيد "مع"

• ماذا ستفعلون إذا مرض أحدكم أو تعرض للأذى؟	• يفضل أن تجربها عندما تكون بصحبة أصدقائك معك، لذلك اذهب وجربها.
• إذا أردت أن تقع في مشاكل جربها، هذا ما سيحدث إذا عرف والداك بذلك، سوف ينتابهما غضب شديد.	• إذا وقعت في أي مشاكل فسوف يكون أصدقاؤك موجودين لمساعدتك.
• أنا لا أعتقد أن الجلوس في زاوية الغرفة غارقاً في ذهول عميق هو تسلية ومرح؟	• قد تجعلك تشعر بمنعة كبيرة.
• هل تعلم بأن تدخين الماريجوانا عمل غير قانوني.	• سوف تكون هناك أنت وأصدقاؤك فقط، ولا يمكن أن يعرف والداك بذلك.
• هل تعلم بأنه يمكن أن تسبب إصاباتك بمرض عقلي اسمه انفصام الشخصية.	• لا تكن غبياً، الأمر لا يبعدي سوى تدخين القليل من الحشيش، ولا يمكن أن تدمن عليه من جراء ذلك.
• ماذا ستفعل إذا كانت لديك حساسية للماريجوانا وحدثت لك ردة فعل شديدة، من سيعتني بك حينذاك؟	• كل واحد يعرف بأن تدخين كمية صغيرة من الحشيش لا يسبب ضرراً كبيراً. وما هوضرر الذي سيخرج عن تجربتها؟
• هل سمعت عن "الاضطراب العقلي الذي يسمونه الذهان" يمكن أن يحدث لك ذلك.	• سوف تمضي بقية حياتك وأنت تتتساعل ما هو مذاقها يا ترى؟ هذه فرصتك.
• كن ذو شخصية مستقلة، اقبل الدعوة ولكن لا تذهب فقط لتدخين الحشيش.	• لقد بلغت من العمر ما يسمح لك بأن تفعل ما تشاء ويمكن أن تمضي عطلة نهاية أسبوع رائعة؟
• يمكن أن تندم على ذلك طوال حياتك إذا حدث سوء.	• سوف يعتبرك الآخرون شجاعاً مقداماً.

٣- أنت والدة (والد) وفقة جداً على ابنته (سميرة) التي تبلغ ١٥ عاماً من العمر. أصبحت سميرة مؤخراً كتومة جداً وتوقفت عن التحدث إليك وبدأت تحدث لها مشاكل في المدرسة. وبدأت تتتساعلعن ما إذا كانت تتعاطى المخدرات، وحاولت التحدث معها حول اهتماماتها ولكنها كانت تغضب وتتنفلق على نفسها. أثناء تنظيفك لغرفتها عثرت على مذكرتها الخاصة، هل تقومين بقراءتها؟

للمزيد "ضد"

للمزيد "مع"

• إذا كان الأمر خطيراً فسوف تخبرك عنه. لا يمكنك قراءتها لأنها مذكرتها الشخصية وليس مذكرتك.	• يجب عليك قراءتها، إنها ابنته وقد يكون الأمر خطيراً.
• هناك طرق أخرى لمعرفة ما يجري. اسالي أصدقاءها وصديقاتها.	• اقرئيها وضعبيها في مكانها ولن تعرف بذلك أبداً.
• تخيلي كم ستشعرين بالأسف إذا عرفت سميرة بأنك قرأت مذكرتها الشخصية.	• إذا كان هناك شيء بالفعل خطير جداً فسوف تندمين على عدم قيامك بشيء ما.
• ما هو شعورك إذا قام شخص آخر بقراءة مذكرتك الشخصية.	• لا يمكنك تقديم المساعدة إذا لم تعرفي ما الذي يجري. نظرة سريعة فقط.
• لن نثق بك أبداً بعد ذلك، وسوف يجعلين العلاقة بينكما أسوأ.	• قد تكون تريدين منك قراءتها لأنها لا تعرف كيف تخبرك بما يجري.

النشاط ٥ (٥ دقائق لكل حالة)

٤- أنت فتاة عمرها ١٥ سنة و كنت في حفلة مع ثلاثة من صديقاتك. الساعة ١١،٣٠ مساءً و سوف يأتي والدك عند منتصف الليل لأخذك أنت و صديقاتك. يعتقد والدك بأنه لا يوجد كحول في الحفلة ولكن إحدى صديقاتك كانت سكرانة إلى درجة أنها لا تستطيع الوقوف على قدميها وعلى الأرجح أن تتفاً في سيارة أبيك. إذا عرف والدك بأن هناك كحول في الحفلة فسوف تتعين في مشكلة كبيرة. هل ما زلت تريدين توصيلها؟

للمزيد "ضد"

للمزيد "مع"

• لا يمكنك توصيلها لأن والدك سوف يغضب جداً منك لأنك كذبت عليه.	• يجب عليك توصيلها لأنها أعز صديقاتك.
• إذا تقيأت في السيارة فسوف يتم حرمانك من الذهاب إلى الحفلات لأشهر عديدة.	• لا يمكنك تركها في الحفلة فقد يستغل البعض حالتها.
• لماذا يتquin أن تتعي أنت في المشاكل من أجل شيء قامت به هي؟	• إذا تقيأت قولي لأبيك بأنها تعاني من مرض معدني خفيف.
• اطلبني من شخص آخر توصيلها.	• إذا حدث لها شيء ما فسوف تشعررين بندم شديد.
• بإمكانها أخذ تاكسي، وكل ما عليك هو إعطاؤها تعرفة التاكسي.	• كيف ستعرفين بأنه يمكنك الثقة بشخص آخر لأخذها إلى المنزل.
• لن يثق بك والدك بعد الآن، ألا تذكرين بأنك قلت لهما بأنه لن يكون هناك كحول في الحفلة.	• إنها سكرانة إلى درجة لا تستطيع أخذ تاكسي، ولا تنسى هناك أيضاً سائق التاكسي.
• إنها مسؤوليتها وليس مسؤوليتك.	• المفترض أن يهتم الأصدقاء بصالح بعضهم البعض، إلا تريدين منها أن تجعل الشيء نفسه لك، أليس كذلك؟

٥- أنت شاب عمرك ١٩ سنة وأختك التي تبلغ ١٥ سنة من العمر سوف تذهب إلى حفلة. أنت تعرف بأنه لن يكون هناك كبار في الحفلة لأن والدي صاحبة الحفلة قد ذهبا في إجازة. طلبت منك أختك أن تشتري لها بعض الكحول. هل تشتري لها ما طلبته منه؟

للمزيد "ضد"

للمزيد "مع"

• إذا حدث أي شيء فسوف تقع المسؤولية عليك.	• هيأ، لقد قمت بذلك عندما كنت في عمرها، لا تكون منافقاً.
• نعم، ولكنها بنت ولا يمكنها العناية بنفسها. قد يستغل الآخرون حالتها. كيف سيكون شعورك حينذاك؟	• قل لها بأن لا تشرب كثيراً أو اشتري لها نصف الكمية فقط.
• أنت تعرف بأن بنت في الخامسة عشر من العمر سوف تسكر من كمية صغيرة من الكحول.	• إنها تتضرر إليك باعتبارك مثالها الأعلى، أنت أخوها الكبير الشجاع، لا تقصد سمعتك.
• سوف يكون موقفك هزلياً إذا وقعت أختك في مشاكل؟	• الأمر عادي، كل الناشئين المراهقين يشربون الكحول في الحفلات.
• هل تذكر حفلات المراهقين التي ذهبت إليها هل تزيد فعلاً أن تذهب أختك إلى مثل هذه الحفلات؟	• لقد مررت بهذه الحالات ولم يحدث لك شيء، كل ما هناك تمضي أوقات تسلية ومرح.
• لا مانع إذا كنت مستعداً للذهاب معها إلى الحفلة، وإنما تشتري لها ما طلبته منك.	• سوف يكون هناكأشخاص آخرون للعناية بها.

النشاط ٥ (٥ دقائق لكل حالة)

٦- أنت فتى/فتاة عمرك ١٨ عاماً والعديد من الأشخاص الذين قابلتهم مؤخراً يستعملون حبوب "النشوة" *"ecstasy"* بشكل منتظم. عرض عليك أنت وصديقتك نصف حبة لكل منكمما لتجربتها. هل تقوم بتجربتها؟

للمزيد "ضد"

للمزيد "مع"

<ul style="list-style-type: none"> • أنت لا تعرف مكوناتها، قد تكون صابون بودرة أو LSD ولا تنسى تقلبات المزاج هل تريد أن يحدث لك ذلك؟ إياك والمجازفة. • قد تقصد السيطرة على نفسك، وأنت لا تعرف كيف ستؤثر علىك؟ • لقد أظهرت البحوث أن حبوب النشوة تسبب فقدان الذاكرة في وقت لاحق - وهذا يسمى تلف في الدماغ. • كن ذو شخصية مستقلة، قم بما تريد فعله. ولا تعر أي اهتمام لآراء الآخرين. • تذكر قوانين الفيزياء، إذا ارتفعت كثيراً فسوف تهبط كثيراً. هل ت يريد حقاً أن تشعر بذلك. • جميع الحاضرين سوف يكونوا يشربون الكحول ولا أحد سيديري إذا حدث لك شيء سيء. • أنت تعرف بأن هناك أشخاصاً قد ماتوا من تناول حبة نشوة واحدة فقط. 	<ul style="list-style-type: none"> • إنها نصف حبة فقط، ولا تنس أنت مع أصدقائك. • إنها مجانية، ولا يتطلب منك دفع ثمنها، ولا تسبب الإدمان. • لماذا برأيك سموها حبوب النشوة؟ لأنك ستمضي وقتاً ممتعاً، هذه فرصتك. • لا تكن غبياً سوف يعتقدون بأنك جدي ولا تحب التسلية والمرح. • فكر فقط بالمتعة، المتعة، المتعة. • أصدقاؤك موجودون للعباية بك. وهي آمنة تماماً كل ما عليك هو شرب الكمية المalanمة من الماء. • هؤلاء الشباب يتعاطونها دائمًا ويتحدون عنها بحماس منقطع النظير.
--	---

٧- أنت فتاة عمرك ١٦ سنة وكنت في حفلة مع العديد من أصدقائك وصديقاتك. أحد الشباب عمره ١٨ عاماً حصل على رخصة السواقة منذ فترة قصيرة وكان يعتبر من أجمل الشباب الموجودين في الحفلة. هذا الشاب كان يشرب الكحول في الحفلة ولكن لم يbedo عليه بأنه سكران سألك ما إذا كنت تريدين توصيلك إلى منزلك. هل تقبلين عرضه بتوصيلك؟

للمزيد "ضد"

للمزيد "مع"

<ul style="list-style-type: none"> • لا تذهب بي معه في السيارة لأنه سكران وعلى الأرجح أنه يقع له حادث. • يمكنك الذهاب إلى منزلك بتاكسي. • أنت لا تعرفينه جيداً وقد تكون الحالة مسألة حياة أو موت. هل تريدين أن تكون نهايتك في كarsi المقعدين. • لقد حصل على رخصته منذ فترة وجيزة وليس لديه خبرة كافية بالسوقة. • أغلب الحوادث تقع ضمن ٥٠٠ متراً من المنزل، وهذه حقيقة معروفة جداً. • لن تصيب الغيرة صديقاتك إذا انتهى بك الأمر في المستشفى. ألم تشاهدتي في التلفزيون إعلانات مفوضية حوادث المواصلات. 	<ul style="list-style-type: none"> • إنه جذاب جداً ولا يمكنك إلا ركوب السيارة معه. • الوقت متاخر وتربيدين توصيلة إلى المنزل. هل تريدين حفاظاً مخبرة أهلك في هذا الوقت المتاخر؟ • أنت غير قادرة على تحمل تعرفة التاكسي وتحتاجين إلى صرف النقود على أشياء أخرى. • سوف تكونين بأمان ويمكنك الانتباة إلى نفسك والحفاظ على سلامتك، ولكن تأكدي من تركيزه على قيادة السيارة. • أنت تسکنین على مسافة قريبة ولن تبقى في السيارة لفترة طويلة. • سوف تزداد شعبيتك. فكري كيف ستتصبّب الغيرة صديقاتك وسوف يعرف الجميع بما حدث.
--	---

النشاط ٥ (٥ دقائق لكل حالة)

٨- أنت ولد عمره ١٠ سنوات وتعاني من الربو. يقوم والد أعز أصدقائك بتوصيلكما إلى مباراة كرة سلة مهمة - لقد وصل فريقكم إلى الدور النصف النهائي. والد صديقك يدخن في السيارة وأنت قلق بخصوص الربو الذي تعاني منه. هل تطلب منه أن يتوقف عن التدخين؟

للمزيد "ضد"

للمزيد "مع"

• نعم، ولكن ستصاب بنوبة ربو ولون يكون باستطاعتك اللعب في المباراة.	• لا يمكنك أن تقول له ما يتبع عليه فعله. إنه شخص كبير في السن.
• اطلب منه أن ينتظر إلى حين وصولكم إلى الملعب.	• إنها سيارته وهو حر بما يختار.
• لا، سوف يظن بأنك مسؤولاً.	• سوف يظن بأنك فهمان أفندي.
• سوف يؤدي ذلك إلى جريان دخان السيجارة داخل السيارة كلها.	• افتح شباك السيارة قليلاً لدخول الهواء.
• تصور خسارتك لمباراة لانقطاع نفسك أثناء اللعب.	• كفى دلعاً، كلها ١٠ دقائق وستصلون إلى الملعب.
• لماذا يتquin عليك أن تعاني من أجل مراعاة شعور شخص آخر.	• سوف تجرح شعور أعز أصدقائك.
• يجب أن تكون جازماً وأن تدافع عن حقك بجرأة.	• سوف تكون النتيجة ظهورك بمظهر المتذمر، تحمل الأمر واسكت.
• لا، لا يمكنك التساهل عندما يتعلق الأمر بصحنك.	• اجعل كثيراً فقد يفهم مغزى ما تريد التعبير عنه.

٩- أنت والد (والدة) فتاة عمرها ١٥ سنة اسمها نادية وتريد الذهاب مع صديقاتها إلى حفلة كبيرة لفرق موسيقية متعددة على مدى اليوم كله ويساورك قلقاً كبيراً جداً بخصوص ذلك ولكن هل تسمح لها بالذهاب؟

للمزيد "ضد"

للمزيد "مع"

• إنها بنت ١٥ سنة فقط وهي صغيرة جداً - أي شيء يمكن أن يحدث لها.	• إنها بنت ١٥ وتنصرف بعقلانية وصديقاتها لطيفات جداً.
• هل فكرت بالكحول والمخدرات التي نسمع عنها في مثل هذه الحفلات؟	• عندما كنت بعمرها ألم تذهب إلى حفلات موسيقية.
• نعم، ولكن الوضع تغير الآن، وأصبحت الأمور أكثر خطورة.	• سوف تظن بأنك لا تثق بها.
• ليست هي من لا تثق به ولكن الآخرين في الحفلة. اشرح لها ذلك.	• في بعض الأوقات يتquin عليك أن تتناهى قليلاً وأن لا تعدد الأمور كثيراً.
• اشتري لها اسطوانة CD إن ذلك أفضل من الذهاب إلى الحفلة.	• ضع قواعد وحدود وبعد ذلك اسمح لها بالذهاب. سوف تقدر ذلك ويمكن أن تقوم ببعض المهام المنزلية تعبيراً عن امتنانها.
• حسناً، القواعد هي بإمكانها الذهاب إلى مثل هذه الحفلات عندما يصبح عمرها ١٧ سنة وليس ١٥.	• دعها تذهب خلال النهار وأرجعها قبل حلول الليل أو اذهب معها.
• مازاً، هل تحاول أن تظهر بمظهر الأب العصري، قل لها لا وكفى.	• يتquin عليك أن تفكر بالموضوع والتحدث معها قبل اتخاذك لقرارك.

ملاحظات التلميذ المنسق

عند تكملة المعضلة اطرح الأسئلة التالية على المتطوع:

- اعتماداً على المحاجدة التي سمعتها، ما هو قرارك؟

- ما هي الفكرة التي أقنعتك لاتخاذ قرارك؟
- هل وجدت صعوبة في اتخاذ قرارك؟

الأفكار الخفية ١ - غسان

التلميذ المنسق:

الهدف

استكشاف الأفكار لدى لم يتم التعبير عنها جهراً لأسباب متعددة ولكنها على الرغم من ذلك مهمة في تأثيرها على النقاش/التواصل الذي جرى.

ملاحظات مفيدة

- يتطلب هذا النشاط إجراء التدريبات عليه أكثر من الأنشطة الأخرى.
- قد ترغب بتعديل الحوار بحيث يلائم مجتمع مدرستك على نحو أفضل.
- قد يكون من المفيد إذا قام شخص بالغ بإدارة مناقشة الأفكار بالتعاون مع التلميذ المنسق.

وصف النشاط

هذا نشاط تمثيلي يمكن القيام به بطريق مختلفة. قد تكون الأفكار الخفية معيّراً عنها طوال الحوار بقيام شخص بأداء دور "الدماغ" لكل شخصية. وللحصول على أقصى قدر ممكن من التأثير يمكن أن يرتدي ممثلو شخصيات الأفكار الخفية ملابس سوداء أو الاستجابة لأزرار "تریث" و "قف" مثل جهاز التحكم عن بعد remote control. وبالن مقابل يمكنك سؤال الحاضرين ما الذي يمكن أن تكون كل شخصية تفكّر به ولا تعبر عنه جهاراً. سوف يتبع ذلك أيضاً الفرصة لمناقشة النمط المعروض لتشيئة الأولاد.

يمكن تقديم النشاط كالتالي:

يتناول النشاط التالي ولداً عمره ١٦ سنة اسمه غسان ووالديه سعيد ونوال. إن الهدف من النشاط هو استكشاف ما الذي يمكن أن تكون الشخصيات تفكّر به ولكن لا تُفصح عنه جهاراً. كل شخصية لها "دماغ" خلفها. غسان أمضى عطلة نهاية الأسبوع في منزل صديقه الذي عاد والده في وقت أبكر مما هو متوقع وشاهدوا الأولاد يدخنون الماريجوانا. المشهد الآن بين غسان ووالديه.

الممثلون	الشخصيات
	الأم: نوال
	الأب: سعيد
	الإبن: غسان

- الأم: يجب أن تتكلّم معه يا سعيد هذا أمر خطير جداً. هل تسمعني يا سعيد، يجب أن تكون صارماً أنت أبوه.
- الأب: طيب، سأتحدث معه، ولكن هوني عليك قليلاً.
- الأم: لو كنت صارماً معه لما تورط في مثل هذه الأشياء. يا سعيد هذه مخدرات، والماريجوانا محظوظة قانونياً. إنه ينقد بسهولة وراء الآخرين.
- الأب: يانوال اهداي قليلاً، عمره ١٦ سنة وحان الوقت لكي يقرر ما يريد.
- الأم: يا سعيد لا تقل لي اهدي.

[الكل يقف ساكناً في مكانه]

النشاط ٦ (١٠ دقائق)

صوت الأب: عادت حلية إلى عادتها القديمة، المبالغة ببردة فعلها كالمعتاد، وعلى أنا أن أتعامل مع الموضوع.
صوت الأم: من يطن نفسه سعيد لكي يقول لي اهدي. من حقي أن أطلق، أنا أم الولد.

[يدخل غسان]

غسان: مرحباً ماما، كيف حالك يا بابا، أنا جائع جداً إلى درجة بأنني أستطيع أن أكل دجاجة كاملة.

الأم: (محذقة في وجه غسان) غسان ماذا حدث لعينيك؟

غسان: عن ماذا تتكلمين؟

الأم: غسان أبوك يريد أن يتكلم معك. أليس كذلك يا سعيد؟

الأب: غسان، تعال واجلس هنا. نحن بحاجة إلى التحدث قليلاً.

الأم: بصرامة، بصرامة، يا سعيد.

الأب: أين كنت هذا المساء؟ هل كنت مع نبيل؟

غسان: لماذا هذه الأسئلة؟ نعم كنت مع نبيل، كنا نلعب الكرة في الحديقة.

[الكل يقف ساكناً في مكانه]

صوت غسان: يا إلهي، ما الذي يجري هنا؟ لا بد أن شيئاً ما قد حدث، أرجو أن لا يكون شيئاً سيئاً.

الأم: يا للعنة، غسان من أين حصلت عليه؟

غسان: الكراوية؟ من منزل نبيل.

الأم: لا تنشاط مع يا ولد. لقد اتصلت بي أم نبيل، هل تعرفكم كان محراجاً بذلك؟ أنا أذهب إلى نفس النادي مع هذه الإمرأة.

الأب: (بصوت هادئ) حسناً، من أين حصلت عليها يا غسان؟

غسان: وجدتها في الطريق عندما كنت مأشياً.

الأم: ومن أين حصلت على "البونون"؟

غسان: اسمها "بونغ" ماما، وأخوه نبيل أعارنا إياها.

[الكل يقف ساكناً في مكانه]

صوت غسان: يا إلهي، لقد انكشف أمري الآن، مستحيل أن أدعهم يكتشفون بأنني المورد. سوف أتصرف برباطة الجأش.

صوت الأم: هذا شيء مخجل جداً. أنا لا أصدق بأن غسان فعل ذلك معي. سوف أكون موضع الهمسات والغمزات في النادي.

الأب: الآن يا غسان أمل أن تكون آسفاً على ما فعلت.

غسان: أنا آسف، تمام.

الأب: يا نوال كما ترين فإن الولد متآسف على ما فعل.

الأم: (بأعلى صوتها) آسف! آسف ليس كافياً، يجب أن تتعاقبه... وأنت من سيقوم بذلك.

الأب: إذا كان الولد آسفاً على ما فعل أعتقد بأنه يجب علينا أن نثق بأنه لن يفعل ذلك مرة أخرى. أليس صحيحاً يا غسان.

غسان: نعم ، صحيح، لن أقوم بذلك مرة ثانية، تمام ماما، أنا أعدك بذلك.

[الكل يقف ساكناً في مكانه]

صوت الأب: يا للعنة، لقد فانتتني نتائج الفوتوبيول، كان من الأسهل حل هذه المشكلة إذا لم تكن نوال موجودة. يعني المسألة ليست بهذا السوء، كان من الممكن أن يفعل غسان أشياء أسوأ بكثير، كل ما في الأمر سجارة حشيش.

صوت الأم: لماذا أنا التي يجب أن تقوم دائماً بتأديب الأولاد، سعيد مثل النعامة، بضع رأسه دائماً في الرمل عندما يتعلق الأمر بتربية الأولاد. لقد مللت من كوني أنا الإنسان القاسي في هذا المنزل.

الأم: يا سعيد أنا بحاجة إلى أن تساندني في هذا الموضوع. لماذا لا تقف بجانبي وتنزل عقاباً شديداً بالولد على فعلته.

النشاط ٦ (١٠ دقائق)

الأب: إذا هدأت من غضبك قليلاً، يمكننا حل المشكلة بشكل صحيح. كل ما عليك هو أن تهدى أعصابك وتروقى قليلاً يا نوال.

الأم: بالنسبة لك كل شيء على ما يرام. أنت لن تجلس مع هؤلاء النساء غداً في النادي، سوف يظنون بأنني أم سيئة. يا غسان أنا غضبانة جداً

[قف]

ملاحظات التلميذ المنسق

بعد إيقاف المشهد التمثيلي اطرح الأسئلة التالية على الحاضرين:

- ما هي الأفكار المحتملة الأخرى التي يمكن أن تكون لدى الشخصيات؟
- هل لديكم أية ملاحظات أو تعليقات حول كيفية تعامل الوالدين مع هذه الحالة؟
- لقد تحدث سعيد ونوال حول كيف سيعاملان مع غسان، ولكن كيف كان من الممكن أن يتعاملا مع هذه الحالة؟

الأفكار الخفية ٢ - بسام

اللتميذ المنسق:

الأهداف

- استكشاف التأثيرات المحتملة لتعاطي الماريجوانا.
- تشجيع النقاش حول استراتيجيات التعامل مع هذه الحالة.

ملاحظات مفيدة

- يتطلب هذا النشاط إجراء التدريبات عليه أكثر من الأنشطة الأخرى.
- قد ترغب بتعديل الحوار بحيث يلائم مجتمع مدرستك على نحو أفضل.
- قد يكون من المفيد إذا قام شخص بالغ بإدارة مناقشة الأفكار بالتعاون مع اللتميذ المنسق.

وصف النشاط

يتناول هذا النشاط التمثيلي شلة أصدقاء فلقين على صديقهم الذي يتعاطى الماريجوانا وبخصوص تأثيرها عليه، ويهدف إلى استكشاف الأفكار الخفية للشخصيات. ومن المهم إشراك الحاضرين في استكشاف الأفكار الخفية والمناقشة حول استراتيجيات التعامل مع هذه الحالة.

يمكن تقديم النشاط كالتالي:

مرحبا، اسمى والنশاط التالي هو مشهد تمثيلي حول شلة من الأصدقاء قلقين بخصوص تعاطي أحد أصدقائهم للماريجوانا. والهدف من هذا النشاط هو استكشاف ما يمكن أن تكون الشخصيات تفكرون به ولكن لا ت敍ح عنه جهارة، وبعد ذلك مناقشة بعض الطرق للتعامل مع هذه الحالة.

الشخصيات	الممثلون
سهيل	
ريما	
ندى	
رياض	
بسام	

(سهيل وريما وندى ورياض جالسون أمام التلفزيون يشاهدون حلقة من مسلسل "أصدقاء Friends" ودار الحديث التالي عن بسام)

ريما: هل تعرفون ما أعتبرني حول هذه الحلقة؟ إنها فعلاً تظهر أهمية الأصدقاء، من أجل التسلية والمرح والاهتمام بصالح بعضهم البعض.

رياض: نعم هذا صحيح، الشباب يقولون النكت والبنات يقمن بالاهتمام والعناية.

ريما: هذا تمييز وتقرفة على أساس الجنس، أنا أعتقد بأن ندى دمها خفيف أكثر منك.

رياض: حسناً، وماذا تقولين عن بسام؟ أنا أعتقد بأنه الفكاهي الأول في العالم، أو على الأقل كان الفكاهي الأول في العالم قبل أن يبدأ بتعاطي الماريجوانا إلى هذا الحد.

النشاط ٧ (١٠ دقائق)

سهيل: نعم كلامك صحيح، لقد كان لولب الحفلات حتى ولو يكن موجوداً في الحفلة.
رياض: هل تذكرون عندما قدم فاصلاً فكاهاً في القاعة العامة، لقد أغشى على جميع التلاميذ من الضحك.
ندي: أنا أعتقد بأنه مضحك مثل الأستاذ نصحي في حصة التاريخ، ولكنه لم يعد يعيرنا أي اهتمام.
سهيل: طيب ولكننا أصدقاوه والمفترض هنا أن نهتم به وليس فقط الجلوس والتحدث عن كيف تغيرت شخصيته.
ريما: هل تعتقدون بأن شيئاً ما ليس على ما يرام ولهذا السبب يتعاطى المارجوانا في أغلب الأوقات عوضاً عن من حين إلى آخر.

سهيل: أعتقد بأن هناك مشكلة كبيرة ولكن لا أعرف ما هي لأنه لم يعد يحاول حتى ولو قليلاً أن يشارك في المرح والتسلية.

ندي: هل تعتقدون بأنه علينا أن نعرف ما يحدث؟ نحن أصدقاوه والمفترض هنا الاهتمام بصالح بعضنا البعض. هل تعتقدون بأنه ينبغي علينا سؤاله؟

رياض: حسناً، لقد حاولت سؤاله أكثر من مرة وكان يقول لي دائماً بأن كل شيء على ما يرام ولا داعي للقلق.
سهيل: بكل تأكيد بسام ليس على ما يرام حيث لم يحضر حصة التاريخ منذ فترة طويلة، وعلى الأرجح أن يرسب، وعلاوة على ذلك انسحب من فريق كرة القدم، والأسوأ من كل شيء هو أنه لم يعد يتكلم معنا.
ندي: قد يكون يريد بعض الوقت لنفسه. أعتقد بأنه يستطيع العناية بنفسه. الكثير من الناس يمررون بمرحلة تدخين المارجوانا وعلى كل حال فهو لا يوذى أحداً.

ريما: لا، أعتقد بأنه يجب علينا التحدث معه كمجموعة ونقول له بأننا فاقون عليه ونريد مساعدته. أنا لا أقول أن نتكلم من خلف ظهره ولكن لا يمكننا الجلوس ومشاهدته يترك الدراسة.

ندي: طيب، ولكن ألا تعتقدين بأنه إذا كان يريد المساعدة كان قد طلبها؟

رياض: لا، أنا مع رima، يجب أن نفعل شيئاً.

[الباب يقرع]

سهيل: لا أصدق عيناي إنه بسام، (يذهب سهيل إلى الباب ويدع بسام يدخل)

رياض: أهلاً بسام كيف حالك؟

بسام: تمام، أنا آسف على تأخري.

ريما: أين كنت؟

بسام: ليس بمكان معين، ولقد غاب عن بيالي ما هو الوقت من اليوم، أنت تعرفين كيف يمضي الوقت بلمح البصر.

ريما: بسام، هل أنت على ما يرام؟ أعني نحن فاقون عليك. لقد تغيرت كثيراً ولا تبدو عليك السعادة. هل هناك شيء ليس على ما يرام؟

بسام: لا، ما الذي جعلك تقولين ذلك؟ أنا تمام ودعيني وشأنني.

رياض: بسام، أنت في أغلب الأوقات تبدو سارحاً وكأنك في كوكب آخر. أنت لم تعد واحداً من الشلة، ما الذي يجري داخل رأسك؟

بسام: حسناً، أنا عندي بعض المشاكل وهذا كل ما هنالك وأنا أستطيع حلها بنفسي. بالفعل كل شيء على ما يرام.

ندي: هذا تماماً ما قلت له، بسام هل ت يريد أن نلعب الشدة؟

سهيل: نحن أصدقاوك ولا يمكننا مساعدتك إذا لم تصارحنا بما يحدث، ماذا حدث لك يا رجل؟

بسام: لا شيء، لقد قلت لك لا شيء، أنا على ما يرام.

[الكل يقف ساكناً في مكانه]

التلمذ المنسق

اطرح الأسئلة التالية على الحاضرين:

- ما هي الأفكار الأخرى التي قد تكون لدى الشخصيات؟
- كيف يتعامل أصدقاء بسام مع هذه الحالة؟
- هل لديكم أية اقتراحات أخرى حول الطريقة التي يمكنهم من خلالها التعامل مع هذه الحالة؟

الأفكار الأخرى التي قد تكون راودت الشخصيات

ريما: أعتقد بأنه علينا الحصول على مساعدة متخصصة، إذا حدث سوء فسوف أندم على عدم قيامي بشيء ما.
أعتقد بأن المسألة فوق مستوى فهمنا وإدراكنا.

رياض: يمكن أن نسأل شقيق بسام عما يجري أو قد يزيد ذلك من سوء الحالة.

سهيل: إذا قلنا أي شيء قد نوقع بسام في مشاكل حقيقة، وإذا لم نفعل ذلك فقد يقع في المشاكل على أي حال.
يمكن أن نسأل شخصاً ما في المدرسة دون ذكر اسم بسام.

ندي: هل أنا صديقة فعلاً بالظهور بأن كل شيء على ما يرام وتجاهل مدى تغير بسام؟ هل أريد من اصدقائي
أن يتركوني وشأنني لمواجهة مشاكل الخاصة؟

بسام: يا إلهي، أنا أعرف بأنه عندي مشاكل ولكن ليس باستطاعتهم فعل أي شيء لمساعدتي. لا يفهمون ما
يجري؟ لا أحد يفهم ما يجري؟

لا تستبقو الاستنتاج والحكم

(Get Wise) هذا النشاط مقتبس من قسم التواصل مع الأهل من

الللميد المنسق:

الأهداف

- تشجيع الوالدين على التحقق من الأمور وليس الحكم عليها.
- إبراز الحاجة إلى التواصل والحوار الصريح.

ملاحظات مفيدة

- يتطلب هذا النشاط إجراء بعض التدريبات عليه ويمكن تعديله لملاءمة الحاضرين.
- هذا النشاط فكرة جيدة لإنهاء الأمسية لأنه يعزز مفهوم أهمية التواصل ونهايته إيجابية.
- يمكن تعديل الحوار لملاءمة مجتمع المدرسة.

وصف النشاط

يهدف هذا النشاط التمثيلي إلى إبراز أهمية التواصل المفتوح بين الأهل والراهقين.

يمكن تقديم النشاط كالتالي:

يدور حوار هذا النشاط حول فتى عمره ١٦ سنة اسمه عمار ووالده توفيق وأمه نجوى. يشعر الوالدان بقلق كبير حول التغيرات التي حدثت مؤخرًا في سلوك عمار. يدعى هذا النشاط لا تستبقو الاستنتاج والحكم وهو فعلياً يشرح نفسه بنفسه.

المشهد الأول: [الأب والأم يناقشان تغيير سلوك عمار]

الأب: نجوى، أنا رجعت.

الأم: أهلاً توفيق، كيف كان يومك؟

الأب: يعني ليس أفضل يوم في حياتي، ماذا أقول لك؟ هؤلاء الطائشون على الطرق الذين يضعون لوحات "P" على سياراتهم سوف يقدوني صوابي في يوم من الأيام.

الأم: يا توفيق، يا عزيزي، أنا كنت أفكر.

الأب: نحن بحاجة إلى سيارة جديدة أليس كذلك؟

الأم (متحسّرة): لا، كنت أفكر بأمر مهم.

الأب: ماذا بفكرك يا عزيزي؟

الأم: كنت أفكر بعماد، أنا فعلاً فلقة عليه.

الأب: ماذا تقصدين يا نجوى؟

الأم: طيب، أول شيء لقد باع دراجته، وبركة السباحة التي كلفتنا ما فوقنا وتحتها لا يسبح فيها إطلاقاً

الأب: فعلاً، وطالما فتحت هذا الموضوع هل تذكرين قميص التي شورت المرسوم عليه الفرفة الموسيقية (بيرل جام) الذي لم يكن يخلعه أبداً فإنه لم يعد يرتديه. ولا أدرى ما حلّ به حيث يرتدى الكنزات في عز الصيف.

الأم: قد يكون يحاول إخفاء شيئاً ما عنّا.

الأب: يعني، ما هو قصدك؟

النشاط ٨ (٥ دقائق)

الأم: أنا أعتقد بأنه يجب علينا الحصول على بعض المساعدة لأجله. يا توفيق لا أريد أن تتطور الحالة إلى شيء خطير جداً.

[كل يقف ساكناً في مكانه]

المشهد الثاني: [عماد ومني يناقشان المعضلة التي يواجهها عmad]
عماد: آه، ماذَا أقول لك يا مني؟ إن أبي وأمي يستجوباني وأعتقد بأن لديهما فكرة عما يجري؟
مني: لماذا؟ ما الذي دعاك إلى التفكير بذلك؟
عماد: كل هذه الأسئلة التي يطرحونها علي؟ لماذا لم أعد أسبح في بركة السباحة، ولماذا بعت دراجتي، .. آه ..
لقد اشتقت إلى تلك الدراجة وهكذا دواليك تستمر الأسئلة ..
مني: لقد حذرتني من عدم القيام بهذه الأشياء وأنت تعرف بأنني لا أحذها
عماد: أه لا تقول لي بأنك أنت أيضاً سوف تقومين باستجوابي، يكفيوني كيف ينظرون الناس إلي؟ (يمشي بعيداً)
مني: (بصوت عال) وأنا أيضاً مللت من نقلبات مزاجك ... اذهب ، اذهب الأن .. تهرب من كل مشاكلك ..
عماد: أنا آسف يا مني، كل شيء سوف يجري على ما يرام.
مني: وماذا ستفعل يا عmad؟

[كل يقف ساكناً في مكانه]

المشهد الثالث: [الأب وعماد والطبيب في العيادة]
الطبيب: (خارجًا من المكتب) بإمكانني الآن رؤيتكم.
الأب: انتظر هنا يا عmad بينما أتحدث قليلاً مع الطبيب.
الطبيب: هل هناك مشكلة؟
الأب: حسناً، الموضوع يتعلق بابني عmad. لقد بدأ مؤخرًا بالتصرف بطريقة غريبة، فمثلاً قام ببيع دراجته وهذا معناه بأنه بحاجة إلى النقود لشراء شيء ما، ولم يعد يسبح في بركة السباحة في المنزل، ويرتدي دائمًا قمصاناً بأكمام طويلة في عز الصيف، ويبدو بأنه يحاول دائمًا تجنبني.
الطبيب: نعم، يبدو بأنه يتعاطى المخدرات وعلى الأرجح الهيروين وهذا ما يفسر بيعه للدراجة للحصول على النقود وارتداء قمصان بأكمام طويلة لتغطية أثار الإبر.
الأب: يا دكتور لم أعد أعرف كيف أتصرف بعد الأن.
الطبيب: حسناً، دعه يدخل وسوف أتحدث مع هذا الشاب.
[الأب يخرج من الغرفة ويعود مع عmad]
عماد: ماذَا يجري هنا؟ ولماذا أنا هنا؟
الطبيب: أخبرني والدك بأن تصرفاتك أصبحت في الفترة الأخيرة غير طبيعية، وأبوك وأمك يشعران بالقلق عليك. عmad أنت ترتدى الكنزات في الصيف وقمت ببيع دراجتك، ويبدو لو والدك، وأنا أتفق معه - بأنك قد تكون تتعاطى المخدرات.
عماد: [يقفز من مكانه] ماذَا تقول؟ إن سبب ذلك هو الوشم اللعين الذي وضعته على ذراعي ولا أريد أن يراه والدي لأنني ظننت بأن فكرته عني ستتغير. آه كم أتفق مع أن الناس لا تستعجل بالاستنتاج والحكم على الآخرين.

ملاحظات التلميذ المنسق

يمكنك التعليق بأن الناس يجب أن يكونوا حذرين عند تكوين الافتراضات على أساس جزء من الحالة فقط، وبعد ذلك اطرح السؤال التالي:
كيف كان من الممكن أن تعامل شخصيات هذا الحوار مع الحالة بطريقة مختلفة.

النشاط ٩ (٢٠ دقيقة)

مسابقة المواد المخدرات - كشف الأفكار الخاطئة!

التميذ المنسق:

الهدف

- تزويد المشاركين ببعض المعلومات عن المواد المخدرة.

إرشادات مفيدة

- إذا كنت ستقدم النشاط على طريقة برامج المسابقات التلفزيونية فعلى الأرجح أن يتطلع بعض الأهالي:
 - إذا قمت بتنظيم الأسئلة ضمن مجموعات مؤلفة من خمسة أسئلة لكل متسابق وبدأت بسؤال سهل.
 - أفسح المجال للمتسابقين للحصول على المساعدة من الحاضرين.
- يتطلب منك تقديم بعض الجوائز الصغيرة للمتسابقين الفائزين أو المجموعة التي تحصل على أعلى درجة
 - الخ

وصف النشاط

يمكن إجراء المسابقة بطرق مختلفة. اختر النمط الذي يلائم جدول البرنامج وبعد ذلك اختر الأسئلة التي تريد طرحها. ويمكن طرح الأسئلة على الأفراد أو على مجموعات لأنه يمكنك تقديمها بطريقة نشاط Power Point وذلك باستعمال صيغة برنامج مسابقات يجري عرضه حالياً على إحدى القنوات التلفزيونية. ومن أجل هذا الغرض يمكنك الإلقاء على نسخة عن المسابقة في الفرص المدمج المرفق مع هذا الدليل. ويطلب من التميذ المنسق كتابة مقدمة لمسابقة تلائم الطريقة التي سيختارها.

مسابقة المواد المدرسة / الجزء الأول - كشف الأفكار الخاطئة

ضع دائرة على الإجابة الأكثر صحة:

<p>٢- في أي سنة تم إنتاج أول علبة بيرة استرالية؟</p> <p>(أ) ١٩٤٩ (ب) ١٩٥٤ (ج) ١٩٥٩ (د) ١٩٦١</p>	<p>١- إلى ماذا يشير المصطلح 'horse'؟</p> <p>(أ) المارجانا. (ب) حبوب LSD. (ج) سجائر Turf. (د) هيلوين.</p>
<p>٤- تؤثر الأمفيتامينات على الجسم من خلال:</p> <p>(أ) إبطاء عمله. (ب) التسبب بالهلوسة. (ج) إسراع عمله. (د) كل الوارد أعلاه.</p>	<p>٣- ما هو الشيء المميز بخصوص أول علبة بيرة استرالية؟</p> <p>(أ) كانت على شكل الكنغر. (ب) كانت سعتها غالونين. (ج) كان غطاؤها بشكل لوليبي. (د) كان يتطلب استعمال فتحة العلب لفتحها.</p>
<p>٦- الكافيين لا يوجد في:</p> <p>(أ) الشوكولاتة. (ب) القهوة. (ج) الحبوب المنومة. (د) الشاي.</p>	<p>٥- ماذا يمكن أن تسبب حبوب LSD؟</p> <p>(أ) انخفاض ضغط الدم. (ب) بطء نبضات القلب. (ج) رائحة فم كريهة. (د) تنفس سريع.</p>
<p>٨- في عام ١٩٤٥ كانت نسبة الرجال المدخنين حوالي:</p> <p>(أ) ٢٠ في المئة. (ب) ٤٠ في المئة. (ج) ٧٠ في المئة. (د) ٩٠ في المئة.</p>	<p>٧- تناول الكافيين بكميات صغيرة:</p> <p>(أ) يخفض من درجة حرارة الجسم. (ب) يزيد التبول. (ج) يسبب نمو التاليل والفتريات. (د) يزيد نمو شعر الجسم.</p>
<p>١٠- كم تستغرق فترة تحليل الكبد لكمية من الكحول بمقدار كأس عادي؟</p> <p>(أ) دقيقة واحدة. (ب) ساعة واحدة. (ج) يوم واحد. (د) أسبوع واحد.</p>	<p>٩- أي من العبارات التالية صحيحة؟</p> <p>(أ) الذاكرة لا تتأثر بتعاطي الحشيش. (ب) الناس الطبيعيون لا تحدث لهم أبداً ردود فعل للحشيش. (ج) يمكن أن تسبب جرعات كبيرة من الحشيش الهلوسة. (د) لا يمكن أن يصبح الإنسان مدمناً على الحشيش.</p>

<p>١٢- ما هو طول الفترة لبدء تأثير النيكوتين على الدماغ بعد استنشاق دخان السجائر؟</p> <p>(أ) ثلاثون ثانية. (ب) ثانية. (ج) ٧ ثوان. (د) دقيقة.</p>	<p>١١- أي عبارة من العبارات التالية صحيحة؟</p> <p>(أ) المهدئات تسرع الجهاز العصبي المركزي. (ب) الحبوب المنومة ليست عقاقير مهدئه? (ج) المهدئات تستعمل لإرخاء العضلات. (د) استعمال المهدئات لا يؤدي إلى الإدمان عليها؟</p>
<p>٤- الأمفيتيمينات يمكن أن يكون لها التأثير التالي:</p> <p>(أ) التململ وصعوبات في النوم. (ب) النعاس. (ج) انخفاض معدل نبضات القلب. (د) زيادة الشهية.</p>	<p>١٣- ما هو بلد منشأ القهوة ؟</p> <p>(أ) الجزيرة العربية. (ب) جامايكا. (ج) ايرلندا. (د) البرازيل.</p>
<p>٦- حبوب النشوة Ecstacy هي MDMA أي مختصر التالي:</p> <p>(أ) Methylendiozymethamphetamine (ب) .Methylene (ج) .Methyleamphetamine (د) .Methyladone</p>	<p>١٥- حوالي كم علبة بيرة تحتاج إلى صفعها لتشکيل خط متواصل على اتوستراد Calder Highway من Bendigo إلى Mildura؟</p> <p>(أ) ٣٠ ألف علبة. (ب) ٣٠٠ ألف علبة. (ج) ٣ ملايين علبة. (د) ٣٠ مليون علبة.</p>
<p>٨- تعتبر الكحول مادة مثبطة لأنها:</p> <p>(أ) تجعلك حزينا جدا. (ب) تبطئ وصول الرسائل من وإلى الدماغ. (ج) تجعلك تشعر بالنعاس والتعب. (د) تجعلك تنسى أشياء حدثت.</p>	<p>١٧- أكثر أنواع مستحضرات القنب فعالية هو:</p> <p>(أ) المارجوانا. (ب) نبات القنب. (ج) الحشيش. (د) زيت الحشيش.</p>
<p>٢٠- أي من التالي ليس مهدئا؟</p> <p>(أ) الفالبيوم. (ب) الحبوب المنومة. (ج) سيرباكس (د) No-Doz</p>	<p>١٩- إحدى التأثيرات الجسدية للكوكايين هي:</p> <p>(أ) مستويات منخفضة من الطاقة. (ب) زيادة الشهية. (ج) ارتفاع درجة حرارة الجسم. (د) انخفاض معدل نبضات القلب.</p>

أجوبة مسابقة المواد المخدرة - كشف الأفكار الخاطئة

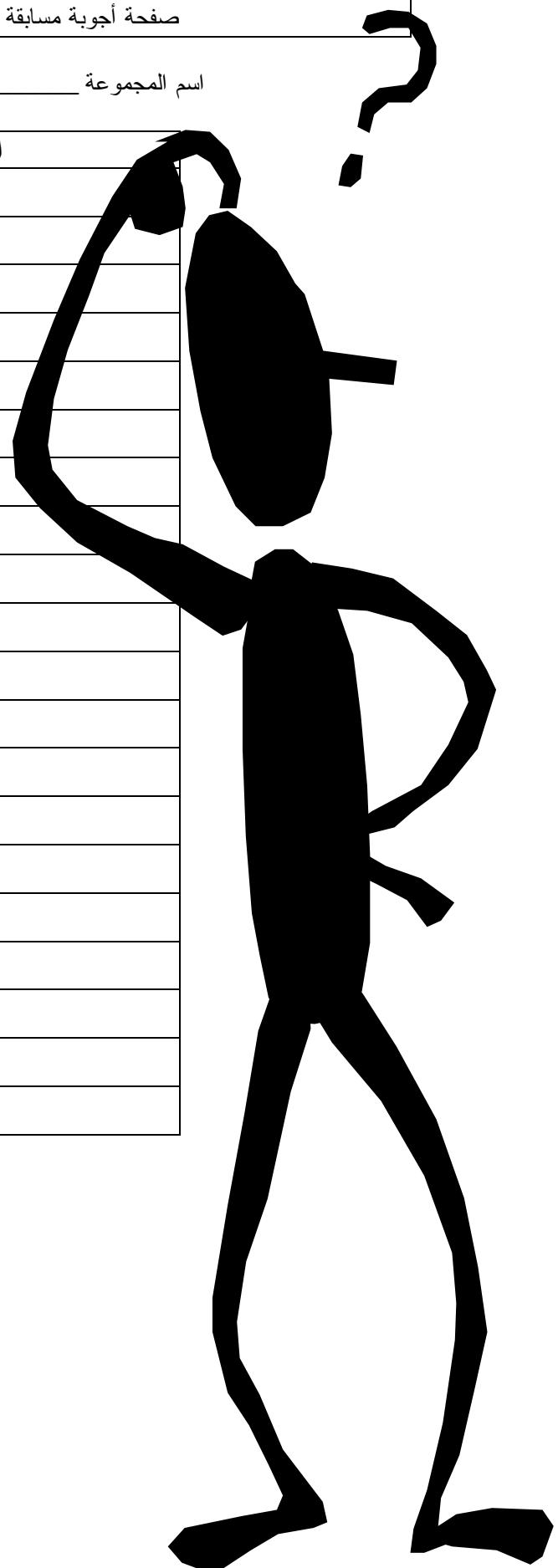
<p>٢- في أي سنة تم إنتاج أول علبة بيرة استرالية؟ (ج) ١٩٥٩</p> <p>٤- توثر الأمفيتيمينات على الجسم من خلال: (ج) إسراع عمله.</p> <p>٦- الكافايين لا يوجد في: (ج) الحبوب المنومة.</p> <p>٨- في عام ١٩٤٥ كانت نسبة الرجال المدخنين حوالي: (ج) ٧٠ في المئة.</p> <p>١٠- كم تستغرق فترة تحليل الكبد لكمية من الكحول بمقدار كأس عادي? (ب) ساعة واحدة.</p> <p>١٢- ما هو طول الفترة لبدء تأثير النيكوتين على الدماغ بعد استنشاق دخان السجائر? (ج) ٧ ثوان.</p> <p>٤- الأمفيتيمينات يمكن أن يكون لها التأثير التالي: (أ) التململ وصعوبات في النوم.</p> <p>٦- حبوب النشوة Ecstacy هي MDMA أي مختصر التالي: (أ) Methylendiozymethamphetamine.</p> <p>٨- تعتبر الكحول مادة مثبطة لأنها: (ب) تبطئ وصول الرسائل من وإلى الدماغ.</p> <p>٢٠- أي من التالي ليس مهدئاً? (د) No-Doz.</p>	<p>١- إلى ماذا يشير المصطلح 'horse'? (د) الهرويين</p> <p>٣- ما هو الشيء المميز بخصوص أول علبة بيرة استرالية? (ج) كان غطاؤها بشكل لوليبي.</p> <p>٥- ماذا يمكن أن تسبب حبوب LSD? (د) تنفس سريع.</p> <p>٧- تناول الكافايين بكميات صغيرة: (ب) يزيد التبول.</p> <p>٩- أي من العبارات التالية صحيحة? (ج) يمكن أن تسبب جرعات كبيرة من الحشيش الهلوسة.</p> <p>١١- أي عبارة من العبارات التالية صحيحة? (ج) المهدئات تستعمل لإرخاء العضلات.</p> <p>١٣- ما هو بلد منشأ القهوة? (أ) الجزيرة العربية.</p> <p>١٥- حوالي كم علبة بيرة تحتاج إلى صفها لتشكيل خط متواصل على اتوستراد Calder Highway من Mildura إلى Bendigo (ج) ٣ ملايين علبة.</p> <p>١٧- أكثر أنواع مستحضرات القنب الهندي فعالية هو: (د) زيت الحشيش.</p> <p>١٩- إحدى التأثيرات الجسدية للكوكايين هي: (ج) ارتفاع درجة حرارة الجسم.</p>
---	--



تبادل المعلومات والأراء
صفحة أجوبة مسابقة المواد المخدرة - كشف الأفكار الخاطئة

اسم المجموعة _____

السؤال	الجواب
-١	
-٢	
-٣	
-٤	
-٥	
-٦	
-٧	
-٨	
-٩	
-١٠	
-١١	
-١٢	
-١٣	
-١٤	
-١٥	
-١٦	
-١٧	
-١٨	
-١٩	
-٢٠	



النشاط ١٠ (٢٠ دقيقة)

النشاطات التالية نشاط تقدير مستوى الأذى ونشاط تصنيف المواد المخدرة مثلان جيدان على النشاطات التي يمكن استعمالها في الصف لتزويد المعلومات عن المواد المخدرة وتشجيع النقاش.

نشاط تقدير مستوى الأذى

الللميذ المنسق:

الهدف

إتاحة الفرصة للمشاركين لاستكشاف قيمهم واتجاهاتهم الشخصية بالنسبة لتعاطي المخدرات ومعرفة قيم الآخرين واتجاهاتهم، وعلى الأخص عبر أجيال مختلفة.

ملاحظات مفيدة

- من المهم استعمال كافة بطاقات الحالة المزودة وقد تفضل إعداد بطاقات خاصة بمجموعكم.
- يمكن القيام بهذا النشاط بطرق مختلفة ويعتمد ذلك على حجم المجموعة التي تعمل معها، ويفضل بالنسبة لهذا النشاط أن تكون المجموعة صغيرة لكي يشارك كافة الحاضرين بالنشاط، ولكن يمكن أيضاً إجراء النشاط بإشراك عدد من المتطوعين الذين يضعون أنفسهم في السلسلة المتواصلة أمام الحاضرين.
- هذا النشاط مفيد جداً كنشاط في الصف لأن التلميذ بحاجة إلى التدرب عليه قبل القيام به في الأمسية.
- يمكن أن يقوم التلاميذ بالاضطلاع بمسؤولية تنسيق المجموعات الصغيرة ولكن من المفيد مشاركة أحد المعلمين لضمان أن المعلومات المقدمة صحيحة وللمساعدة في إدارة النشاط.
- الحجم المناسب للمجموعة هو بين ٨ إلى ١٠ أشخاص.
- إن قيمة هذا النشاط هي في النقاش الذي يجري أثناء سيره وليس في تقدير مستوى الحالة.

وصف النشاط

يعطي كل شخص بطاقة حالة واحدة على الأقل (اعتماداً على حجم المجموعة وعدد بطاقات الحالات والوقت المتوافر) ويطلب منه وضعها على مسار سلسلة متواصلة متدرجة من "الأقل أذية" إلى "الأكثر إيداء" ويطلب منه أن يشرح للمجموعة سبب اختياره لهذا الموضوع.

عند وضع كافة الأشخاص بطاقاتهم يستطيع أي عضو من أعضاء المجموعة تغيير ترتيب التقدير إذا تم تقديم تبرير مناسب للتغيير.

ومن خلال مقارنة ثلاث مواد مخدرة تعتبر الأكثر خطورة مع ثلاثة مواد مخدرة تعتبر أقلها خطورة من كل مجموعة هي طريقة جيدة لإنتهاء النشاط. وتكون هناك عادة درجة من التشابه إلى حد مدهش بين اختيارات المجموعات.

النشاط ١٠ (٢٠ دقيقة)

يمكن تقديم النشاط كالتالي:

مرحباً، اسمي والنشاط التالي يدعى نشاط تقدير مستوى الأذى.
وللمشاركة في هذا النشاط يتطلب منكم التوزع على مجموعات صغيرة بحوالي ثمانية أشخاص لكل مجموعة.
وسوف يعطى كل واحد منكم بطاقة لوضعها على السلسلة المتواصلة المتردجة من الأقل أذى إلى الأكثر إيذاء.
وسوف تقومون بالتناوب على قراءة الحالة المعطاة لكم وتقرير أين ستصنون البطاقة على السلسلة المتواصلة.
وبعد وضع كافة البطاقات بإمكان أي واحد من أعضاء المجموعة تعديل التقدير إذا تم تقديم تبرير لذلك.
إذا دعت الضرورة سوف يشرح رواد المجموعات النشاط مرة أخرى عند تشكيل المجموعات.

الحالات

قبول التوصيل بالسيارة من شخص كان يشرب الكحول

شرب القاصرين للكحول في المواصلات العامة

التحشيش يومياً

إعطاء بسكويت يحتوي على الحشيش إلى شخص دون إعلامه بذلك

زراعة ٥ نباتات قنب هندي في حديقة منزلك

السماح لأخيك البالغ ١٢ سنة من العمر بتجربة حبة هلوسة SPEED

المشاركة باستعمال الإبر أثناء تعاطي مخدرات محظورة

تدخين سيجارة لتهيئة أعصابك

تدخين لفافة حشيش في حفلة

شرب كأس من الكحول مع والديك

تدخين المارجوانا في المدرسة

توزيع كافة أصدقائك في حفلة بحوب SPEED

تناول ٣ حبات فاليلوم مع كأس من النبيذ

تناول حبة النشوة ECSTACY في ناد ليلى

تناول حبوب الـLSD في المنزل بمفردك

تناول حبة لا تعرف مكوناتها من صديق أقنعك بتجربتها

أخذ أدوية جدتك من خزانتها

تعاطي الكوكايين لأول مرة

استعمال الستيرويد الابتنائي لزيادة نمو عضلاتك

تعاطي الهايرويين خلال الحمل

تناول الحبوب المنبهة NO-DOZ لمساعدتك على البقاء مستيقظاً أثناء الدراسة

نشاط تصنيف المواد المخدرة

(مقتبس من Get Wise: قسم نشاطات الصفوف الابتدائية)

التلميذ المنسق:

الأهداف

- استكشاف طرق مختلفة لتصنيف المواد المخدرة.
- توضيح المعلومات عن تأثيرات المواد المخدرة.
- تعزيز مفهوم أن كافة المواد المخدرة يمكن أن تسبب الأذى اعتماداً على البيئة والعامل الشخصية.

ملاحظات مفيدة

- هذا النشاط مفيد جداً لاستعماله كجزء من عملية التدريبات حيث يتناول معلومات هامة عن المواد المخدرة بغض النظر ما إذا قررت تقديمها في الأمسية أم لا.
- يمكن توزيع التلاميذ مع الأهالي بشكل زوجي لتقديم الدعم وتشجيع التواصل خلال النشاط.
- يعلم النشاط على أفضل وجه إذا ترب了 التلاميذ عليه قبل تقديمها في الأمسية.
- النشاط بحاجة إلى الدعم من أحد أعضاء الهيئة التدريسية لديه المعرفة في هذا المجال.
- بطاقات تصنيف المواد المخدرة يمكن تعديلها لاستعمالها مع تلاميذ المرحلة الابتدائية.

وصف النشاط

- يقوم المنسق باختيار ١٤ شخصاً من المجموعة وتقسيمهم بشكل زوجي كل واحد مع أحد التلاميذ. ويعطى بعد ذلك كل زوج بطاقة مادة مخدرة. (إذا لم يكن هناك ١٤ شخصاً في المجموعة يقوم المنسق بالعمل مع العدد الموجود واختيار البطاقات الملائمة للعدد).
- يقوم المنسق بتعيين ثلاثة مناطق في المساحة المتوفرة - الجانب الأيسر من الغرفة لاستجابة "نعم"، والجانب الأيمن لاستجابة "لا"، ومنتصف الغرفة لاستجابة "غير متأكد".
- يقرأ المنسق كل من العبارات المدرجة أدناه، وبعد كل عبارة يفكر المشاركون ما إذا كانت استجابتهم ستكون "نعم" أو "لا" أو "غير متأكد" والانتقال إلى المنطقة التي تتطابق استجابتهم.
- يتبع المنسق الفرصة للنقاش بعد كل عملية انتقال ويطلب من المشاركون بشكل فردي شرح سبب الاختيار الذي قاموا به.
- بإمكان المشاركون التغيير من منطقة إلى أخرى بعد النقاش، إذا كان التغيير له ما يبرره.

طريقة بديلة

تعطى بطاقات المواد المخدرة إلى كافة المشاركون ويتم القيام بالنشاط بنفس الطريقة. سوف ينتج عن ذلك وجود أكثر من شخص أو زوج معه نفس البطاقة. سوف يتبع ذلك نقاشاً مثيراً للاهتمام حيث يمكن أن يستجيب أشخاص لديهم نفس البطاقات بطريقة مختلفة.

يمكن تقديم النشاط كالتالي:

يسكتشف هذا النشاط كيف يمكننا تصنيف المواد المخدرة في مجموعات بطرق مختلفة ويظهر كيفية أن الأذى المتصل ب المادة مخدرة معينة يمكن أن يتغير من شخص إلى آخر ويعتمد على الحالة التي يتم فيها استعمال المادة المخدرة. عند قراءة العبارة يتعين على كل زوج مناقشة استجابتهما وبعد ذلك الانتقال إلى المنطقة التي تتطابق استجابتهما. انقلوا إلى الجانب الأيسر من الغرفة إذا كانت إجابتكم "نعم" وإلى الجانب الأيمن إذا كانت "لا" أو البقاء في منتصف الغرفة إذا كنتم غير متأكدين.

العبارات

١. إذا كنت تعتقد بأن هذه المادة المخدرة:
 - (أ) دواء، اذهب إلى الجانب الأيسر من الغرفة.
 - (ب) مادة مخدرة تستعمل من أجل المتعة، اذهب إلى الجانب الأيمن من الغرفة.
٢. إذا كنت تعتقد بأن هذه المادة المخدرة:
 - (أ) قانونية أو مسموح بها، اذهب إلى الجانب الأيسر من الغرفة.
 - (ب) غير قانونية أو محظورة، اذهب إلى الجانب الأيمن من الغرفة.
٣. إذا كنت تعتقد بأن هذه المادة المخدرة:
 - (أ) يمكن شراؤها دون وصفة طبية، اذهب إلى الجانب الأيسر من الغرفة.
 - (ب) تحتاج إلى وصفة طبية لشرائها، اذهب إلى الجانب الأيمن من الغرفة.
٤. إذا كنت تعتقد بأن هذه المادة المخدرة:
 - (أ) تستعمل لمساعدة الناس على التعامل مع التوتر أو المشاكل، اذهب إلى الجانب الأيسر من الغرفة.
 - (ب) لا تستعمل لمساعدة الناس على التعامل مع التوتر أو المشاكل، اذهب إلى الجانب الأيمن من الغرفة.
٥. إذا كنت تعتقد بأن هذه المادة المخدرة:
 - (أ) يمكن أن تسبب الأذى، اذهب إلى الجانب الأيسر من الغرفة.
 - (ب) لا يمكن أن تسبب الأذى، اذهب إلى الجانب الأيمن من الغرفة.

ملاحظات التلميذ المنسق

بعد كل عبارة اسأل المشاركيين:
لماذا ذهبت إلى الجانب الذي اخترته من الغرفة؟

بعد المناقشة اسأل المشاركيين:
هل يريد أي واحد منكم الانقال أو هل يتغير موقع البطاقات.
اسأل بضعة أشخاص فقط في كل مرة، وتنظر بأن الآراء سوف تكون مختلفة اعتماداً على وجهة نظر الشخص وتجاربه الشخصية.

اختم النشاط بتبيين أن هذا النشاط يظهر لنا أن المواد المخدرة يمكن أن تؤثر على الناس بطريق مفيدة وبطريق ضار، وعلى أن كافة المواد المخدرة يمكن أن تسبب الأذى ويعتمد ذلك على كيفية استعمالها ومن يستعملها.

النشاط ١١ (٢٠ دقيقة)

بطاقات المواد المخدرة

المهروين	ميثادون
المارجوانا	القهوة
بانادول	الشوكولاتة
الشمباتانيا	فينتولين
ECSTASY	المضادات الحيوية
الكوكايين	ANABOLIC STEROIDS
LSD	السجائر