7. Ein Rollenspiel

► **Instructions**

Part 1:
The teacher has to deal with three very disorganised students!
Read the conversation, and fill each gap with the correct word from the box below.

Part 2: In groups of four, rehearse and present this conversation. You can make up names for each student and the teacher.

Frau Petersen:: Guten Morgen Klasse 7. Heute werden wir einen Mathe-Test schreiben. Seid ihr alle bereit?

Schüler A:: Ich habe _____ Taschenrechner!

Frau Petersen:: Du kannst meinen Taschenrechner benutzen.

Schüler B:: Frau Petersen, sollen wir einen Kugelschreiber oder _____ Bleistift benutzen?

Frau Petersen:: Benutzt _____ Bleistifte, die auf dem Tisch sind.

Schüler C:: A, Kann ich_____ Heft ausleihen?

Schüler A:: Es tut mir leid, ich habe _____.

Schüler B:: Ich kann _____ Lineal nicht finden.

Schüler C:: A hat dein _____.

Schüler A:: Nein, habe ich nicht. Das ist mein Lineal. Schau in deinem Federmäppchen.

Schüler B:: Hier ist meine Schere, mein _____, mein Kugelschreiber, aber kein Lineal.

Frau Petersen:: Ruhe! Hier sind ganz viele Sachen. Wem gehört der _____?

Schüler A:: Der _____ Filzstift gehört mir. Und der _____ gehört auch mir.

Frau Petersen:: Wem gehört das _____?

Schüler B:: Es gehört _____.

Schüler A:: Das _____ Lineal gehört mir. Ich habe es gefunden!

Frau Petersen:: Ihr seid alle sehr unorganisiert! Seht, es ist schon zehn Uhr dreißig.

Schüler C:: Müssen wir immer noch den Test schreiben?

Frau Petersen:: Nein, wir haben keine Zeit mehr. Den Test machen wir morgen.

Alle Schüler:: Hurraaaaaa!!!

keins	Terminkalender
keinen	Federmäppchen
dein	die
Filzstift	mir
ein	mein
Lineal	schwarze
Textmarker	die
rote	