

កម្រងព័ត៌មានអំពីបរិយាបន្នពិការភាព - មគ្គុទ្ទេសក៍កិច្ចប្រជុំ



គិតអំពីអ្នកដែលបានជួយណែនាំការរៀបចំផែនការនៃការកែតម្រូវរបស់ក្រុមគាំទ្រសិស្សដើម្បីគាំទ្រសិស្ស។

តើការកែតម្រូវគាំទ្រសិស្សឱ្យរីកចម្រើនយ៉ាងដូចម្តេចដែរ?

-  ភាពញឹកញាប់ – ប៉ុន្មានដង?
-  អាំងតង់ស៊ីតេ – ចំនួនប៉ុន្មាន?
-  ការកំណត់ផ្ទាល់ខ្លួន – តើជាក់លាក់ចំពោះសិស្សប៉ុណ្ណាដែរ?

កម្រិតនៃការកែតម្រូវ

-    បរិយាកាសនៃការគាំទ្របច្ចុប្បន្ន
-    ការបង្រៀនខុសគ្នា
-    បន្ថែម
-    សំខាន់
-    ទូលំទូលាយ