

残障包容档案——会议指南



请考虑哪些人帮助指导了学生支持小组的调整计划，以支持学生。

这些调整措施如何支持学生进步？

-  **频率**——实施频次如何？
-  **强度**——调整力度多大？
-  **个性化**——符合学生个人情况的程度？

调整级别

- | | | | |
|---|---|---|---------------|
|  |  |  | 当前支持环境 |
|  |  |  | 差异化教学 |
|  |  |  | 补充性 |
|  |  |  | 实质性 |
|  |  |  | 全方位 |