

ආබාධිතතා ඇතුළත්කරණ පැතිකඩ - ක්ෂේත්‍ර වගුව

 ඉගෙනීම හා දැනුම යෙදවීම	 සාමාන්‍ය කාර්යයන් සහ ඉල්ලීම්	 සන්නිවේදනය	 ස්වයං-රැකබලා ගැනීම	 පුද්ගලයන් අතර සිදුවන අන්‍යෝන්‍ය ක්‍රියා	 සංචලතාව
ශිෂ්‍යයා ඉගෙන ගන්නා ආකාරය:  සුපරීක්ෂාකාරීව බැලීම  සවන්දීම  කියවීම  ලිවීම  ගණිතය (ගණනය කිරීම)  අවධාරණය හා අවධානය යොමු කිරීම  ගැටලු විසඳීම	ශිෂ්‍යයා සිය දවස ගත කරන ආකාරය:  දෛනික චර්යාවන් ඉටු කිරීම  ස්වාධීනව කාර්යයන් සිදු කිරීම  මානසික ආතතිය සහ අනෙකුත් මානසික හා වයන් හැසිරවීම  තමන්ගේම හැසිරීම කළමනාකරණය කිරීම	ශිෂ්‍යයා තොරතුරු බෙදාහදා ගන්නා ආකාරය:  වාචික නොවන පණිවිඩ නිර්මාණය කිරීම  වාචික පණිවිඩ අර්ථකථනය කිරීම  වාචික නොවන පණිවිඩ අර්ථකථනය කිරීම  ප්‍රකාශක භාෂාව භාවිතා කිරීම (කතා කිරීම)  සන්නිවේදනය	ශිෂ්‍යයා තමා ගැන වගබලා ගන්නා ආකාරය:  පානය කිරීම  ආහාර ගැනීම  ඇඳ පැළඳ ගැනීම  වැසිකිළි යාම  ඇඟ සෝදා ගැනීම  කෙනෙකුගේ සෞඛ්‍යය ගැන සැලකිලිමත් වීම  කෙනෙකුගේ ආරක්ෂාව ගැන වගබලා ගැනීම	ශිෂ්‍යයා අන් අය සමග කටයුතු කරන ආකාරය:  අනෙක් අයගේ හැඟිම්වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීම  සම්බන්ධතා ඇතිකර ගැනීම  අන්තර්ක්‍රියා තුළ හැසිරීම් නියාමනය කිරීම  සමාජ නීතිරීතිවලට අනුව අන්තර් ක්‍රියා කිරීම	ශිෂ්‍යයා කටයුතු කරන ආකාරය:  යම් යම් දේ එසවීම සහ රැගෙන යාම  සියුම් වාලක කුසලතා  තැනකින් තැනකට යාම  කෙනෙකුගේ ශරීරය ස්ථානගත කිරීම