

កម្រងព័ត៌មានអំពីបរិយាបន្នពិការភាព - តារាងដូមេន

 ការរៀនសូត្រ និង ការអនុវត្តចំណេះដឹង	 កិច្ចការទូទៅ និងតម្រូវការនានា	 ទំនាក់ទំនង	 ការថែទាំខ្លួនឯង	 អន្តរកម្មរវាងបុគ្គល	 ចល័តភាព
របៀបដែលសិស្ស រៀនសូត្រ៖	របៀបដែលសិស្ស បន្តសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ ធម្មតារបស់ពួកគេ៖	របៀបដែលសិស្ស ចែករំលែកព័ត៌មាន៖	របៀបដែលសិស្សមើលថែ ខ្លួនឯង៖	របៀបដែលសិស្សចូលរួម ជាមួយអ្នកដទៃ៖	របៀបដែលសិស្ស ផ្លាស់ទី៖
 ការមើល	 ការអនុវត្តទម្លាប់ ប្រចាំថ្ងៃ	 ការបង្កើតសារ មិនមែនជា ពាក្យសម្តី	 ការផឹក	 ការឆ្លើយតបចំពោះ អារម្មណ៍របស់ អ្នកដទៃ	 ការលើក និងយួរវត្ថុ នានា
 ការស្តាប់	 ការបំពេញកិច្ចការ នានាដោយឯករាជ្យ	 ការបកស្រាយសារ និយាយ	 ការបរិភោគ	 ការបង្កើតទំនាក់ទំនង	 ជំនាញមុខងារ និង ការសម្របសម្រួល ចលនា
 ការអាន	 ការដោះស្រាយភាព តានតឹងអារម្មណ៍ និងតម្រូវការផ្លូវចិត្ត ផ្សេងទៀត	 ការបកស្រាយ សារមិនមែនជា ពាក្យសម្តី	 ការប្រើប្រាស់បង្គន់	 ការកែតម្រូវអាកប្ប កិរិយានៅក្នុងការធ្វើ ទំនាក់ទំនងគ្នា	 ការផ្លាស់ប្តូរពីកន្លែង មួយទៅកន្លែងមួយ
 ការសរសេរ	 ការគ្រប់គ្រងអាកប្ប កិរិយាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ មនុស្សម្នាក់	 ការប្រើប្រាស់ ភាសាបញ្ចេញមតិ (និយាយ)	 ការលាងសម្អាត ខ្លួនឯង	 ការធ្វើអន្តរកម្ម ទៅតាមបទប្បញ្ញត្តិ សង្គម	 ការកំណត់ទីតាំង រាងកាយរបស់ មនុស្សម្នាក់
 គណិតវិទ្យា (ការគណនា)		 ការសន្ទនា	 ការមើលថែសុខភាព របស់មនុស្សម្នាក់		
 ការផ្តោតអារម្មណ៍ និងការណែនាំឱ្យ មានការយកចិត្ត ទុកដាក់			 ការមើលថែ សុវត្ថិភាពរបស់ មនុស្សម្នាក់		
 ការដោះស្រាយ បញ្ហា					