

پرو فایل شمولیت معلولیت - جدول دامنه

یادگیری و به کارگیری دانش	وظایف و خواسته‌های عمومی	ارتباطات	خودمراقبتی	تعاملات بین فردی	تحرك
چگونه دانش‌آموز یاد می‌گیرد: - تماشا کردن - گوش دادن - خواندن - نوشتن - ریاضیات (محاسبه) - تمرکز و هدایت توجه - حل مشکلات	چگونه دانش‌آموز روز خود را می‌گذراند: - انجام روتین‌های روزانه - انجام وظایف به طور مستقل - مدیریت استرس و سایر نیازهای روانی - مدیریت رفتار خود	چگونه دانش‌آموز اطلاعات را به اشتراک می‌گذارد: - تولید پیام‌های غیرکلامی - تفسیر کردن پیام‌های گفتاری - تفسیر کردن پیام‌های غیرکلامی - استفاده از زبان بیانی (صحبت کردن) - گفتگو	چگونه دانش‌آموز از خود مراقبت می‌کند: - نوشیدن - خوردن - پوشیدن - استفاده از توالت - شستن خود - مراقبت از سلامت خود - مراقبت از ایمنی خود	چگونه دانش‌آموز با دیگران کنار می‌آید: - پاسخ به احساسات دیگران - ایجاد روابط - تنظیم رفتارها در تعاملات - تعامل بر اساس قوانین اجتماعی	چگونه دانش‌آموز حرکت می‌کند: - بلند کردن و حمل اشیاء - مهارت‌های حرکتی ظریف - حرکت از مکانی به مکان دیگر - قرار دادن بدن در وضعیت مناسب