

残障包容档案——领域表

 <p>学习与应用知识</p>	 <p>一般任务与要求</p>	 <p>沟通</p>	 <p>自我照料</p>	 <p>人际互动</p>	 <p>行动能力</p>
<p>学生学习的方式：</p> <ul style="list-style-type: none">  观察  倾听  阅读  写作  数学（计算）  集中注意力  解决问题 	<p>学生日常活动的方式：</p> <ul style="list-style-type: none">  执行日常事务  独立完成任务  应对压力及其他心理需求  管理自我行为 	<p>学生分享信息的方式：</p> <ul style="list-style-type: none">  表达非语言信息  解读口语信息  解读非语言信息  使用表达性语言（口语）  对话 	<p>学生自我照料的方式：</p> <ul style="list-style-type: none">  饮水  进食  穿衣  如厕  洗漱  照顾自身健康  保障自身安全 	<p>学生与他人相处的方式：</p> <ul style="list-style-type: none">  回应他人感受  建立关系  在互动中调节行为  遵循社会规则进行互动 	<p>学生的移动方式：</p> <ul style="list-style-type: none">  举起和搬运物品  精细动作技能  移动位置  身体姿势