## Disability Inclusion Education for All

## ملف دمج ذوى الإعاقة - جدول المجالات

المهام

والمتطلبات العامة

كيف يمضي الطالب

القيام بالروتين اليومي

القيام بالمهام

بشكل مستقل

والمتطلبات

التعامل مع التوتر

النفسية الأخرى

فی یومه:

SIST





كيف يتحرك الطالب:

رفع وحمل الأشياء

الانتقال من

مكان إلى آخر

وضعية الجسم





الاستجابة لمشاعر

ضبط السلوكيات أثناء التفاعلات

التفاعل وفقًا للقواعد الاجتماعية



الرعاية الذاتية



التواصل

إصدار الرسائل غير اللفظية

الشُرب 🖯

تناول الطعام

كيف يعتني الطالب

بنفسه:

ارتداء الملابس

استعمال المرحاض

الاغتسال 🦓

اعتناء الفرد بصحته

حفاظ الفرد على سلامته



تفسير الرسائل المنطوقة

تفسير الرسائل غير اللفظية

استخدام اللغة التعبيرية التعبيرية (التحدث)

الحوار ⇔

كيف يتعلم الطالب:

التعلم وتطبيق المعرفة

المشاهدة 🐠

الإصغاء

القراءة

الكتابة

الرياضيات (الحساب)

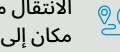
التركيز وتوجيه الانتباه

حل المشكلات 🮉















## التفاعلات الشخصية

