

主持人将支持 SSG 成员在会议中共同完成档案制定，包括商定使学生能够参与和学习所需的调整级别。

调整级别描述	具体含义说明
在全校范围提供的 当前支持环境 下，学生与同龄人接受相同的教育课程。	这意味着 无需 进行任何调整。
差异化教学 是指全班范围的调整措施，支持学生群体在与同龄人同等的基础上进行学习。	这意味着将通过 常规课堂实践 进行调整。
补充性调整 是指针对部分活动的支持，在每周特定时段提供。学校会为学生提供个性化策略。	这意味着仅在 部分时段 提供调整措施。
实质性调整 是指对常规教育课程的支持或调整，该学生在一周多数时间均需此类支持。	这意味着在 多数时段 提供调整措施。
全方位调整 是指随时为学生提供个性化和有针对性的调整和 / 或强化支持。	这意味着 随时 都会提供调整措施。