

## අත්තිවුවීම සම්බන්ධ තිශාපටිපාටික

ଓବାନ୍ତ ଦୂରଜ୍ଞାଳ ଧରିଛିବୁବିଲେଣ ପକ୍ଷ ଦେଖାଇଯନ୍ତି\* ଏହି କୋରନ୍ତର୍ମାର୍ଗ

මෙම පොතලිය මගින් සිදු කළ ඕවුන්ගේ අදාළ පුද්ගලයා හට පහත තොරතුරු මඟාද:

- ඔහුගේ දුරක්ෂා අත්තිවූවේ සංඝනය දෙනෙක් ගී ගටවාක් අතින්හි කළයුතු ඇද
  - අත්තිවූවේ මකට පසු පාසුල මින්න කිසුවාට උපකාර කළ නැකි ආකාරය
  - වෘතියේ තොරතුරු සහ උපකාර සඳහා යොමු ඇතුළත

අනුමත්වා කිරීමෙහි සංස්කරණ හෝ ප්‍රතිච්ඡල සංස්කරණ සඳහා අනුමත, අමතර තොරතුරු හඳුනා සහ අනුමත්වා මට පෙර ඔහු විසින් අපේක්ෂා කළ නැති දේ කළුව [www.education.vic.gov.au/school/parents/behaviour/Pages/faqs.aspx](http://www.education.vic.gov.au/school/parents/behaviour/Pages/faqs.aspx) යෙදී අවබිධ බලන්න.

මාගු දරුවාට පාසැලන් අත්තිටුවා ඇත. මෙයින් කුමක් අදහස්වේද?

අදහිටුවේමක යෙ සින්දාවකුව නිස්ම කරන ලද කාපයකට තාවකාලිකව රංගන්වලීන ගෙ අනුමත කරන ලද ශික්ෂකරකම්වලත් ඉවත් කිරීම ඇතුළත විනාශනුකුද ව්‍යිකාමාරුගයකි. නිස්ම කරන ලද කාපීමාවන පසුව ඔබගේ දුර්වා අඟ පාත්‍රවලට ගෙ අනුමත කරන ලද ව්‍යිකාමාරුකම්වලට තැබෙන ගැමට අවසර ලැබේ.

අත්හිටුවේම පෙර විදුගලපතිතුමා විසින් කුමන කරයු සැලකිල්ලට ගෙන තිබේද?

සිදුවෙකුට අත්තිවේම පෙර විදුග්‍ලපතිවරයෙකු විසින් පහත දේ කරන බවට වග බල ගත යතිය:

- සිංහා හා කීර්ත අනි එද ඩීලට අවස්ථාව බවදුන් බව
  - සිංහා තේ ඔවුන්ගේ අදාළ පුද්ගලය විසින් බවදුන් කිසියම් තොරතුරුක් යා ලැබේල්ලක් ඇතිනම්, අත්තිවුම් සම්බන්ධ තීරණය ගනීමෙන් එවා සාම්බන්ධව ගැනීම
  - අත්තිවුවන් ලදු සිංහාගේ භාෂිත්ම සම්බන්ධයෙන් ගතහැක වෙනත් ක්‍රියාරාග දෙකකා බවදුන් බවලේ.

වහාම කියාත්මක වන අත්හිටුවේමක යනු කුමක්ද?

වත්ම හියාග්‍රහක වන අත්තිවුවීමක සිදුකාල තැක්සංග සිංහලෙකුව කාලාන්න වගයෙන් අත්තිවුවීමට අවශ්‍ය පදනමට අමතරව, ඔවුන්ගේ පැසිරීම හේතුවෙන මූන්ගේ, කාර්ය මත්ස්‍යලයෙන සහ වෙනත සිසුන්ගේ යොමුවය, ආර්ථාව සහ සුභකාන්තිය සැලකිය දුනු මට්ටමක අවබුන්මට ලක්කරන අවස්ථාවලදී පෙන්න.

විභ්‍යතාල්‍ය විසින් වහාම කිරීමතක වන අනුත්‍රේවීමක ලබාදීම අවස්ථාවෙන් තරුණු අනුව ගෝගන බවට තේරුණය කර ඇති විට, පාසුල් කාර්ය මත්ස්‍යය මෙන්ම මෙම තේරුණය ඔබ හඳු විගස දැනුම් දැමුව දත්තක් ගෙන විධිය ගුණ අතර, ඔබ විසින් ප්‍රායෝගික වශයෙන් ගැඹු විගස දරුවා රිගෙන ය අතුරු.

විදුල්පතිවරයා විසින් දුරටත් ප්‍රමාණවත් ආකාරයට අඩිසැන්සිය කිරීමට කටයුතු වේ.

කාමානත තරවයෙන් ගෙවෙන ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන අත්තිවූම්ක සහ වහාම දීම්කාත්මක වන ලෙස දියු කරනු ලබන අත්තිවූම්ක අතර කාලය පිළිබඳ චෙනක්කම් රිඛුහාද, දීක්ෂාමැලිය එක සමාන වන අතර වූදුග්‍රැජිත්වරුන විසින් උරුවා අර තීමර ඇති යේ තීමර අවස්ථාව බෙඳුදාන බවත්, ඔහු ගො ආයෝග අවස්ථාවෙන් කරනු සැලකීලට ගත ඇතුළු බවත් මතක තබ ගැනීම වැදගත්වේ.

මාගේ දුරක්ෂාව කොපම්පා කාලයකට අත්තිවුවා තබාය  
හැකිද?

ରେଣ୍ଟ ଅମରତର, ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ସନ୍ଦର୍ଭ ରୂପ ଦିଙ୍ଗୁଳେଖିବ ପ୍ରାୟେଣ୍ଟି  
ଅଧିନଷ୍ଠକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଭେଦିତ ଅନୁମତିକ ହୋଇଥିବ ଦେଇ 15କାହିଁ ଲାଇସେନ୍ସର  
କାର୍ଯ୍ୟକ ଅର୍ଥତିବା ତଥାର ହୋଇଦିଲାହି.

ମାତ୍ର ଦୂରବାଟେ ଅକ୍ଷିରେ ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ଲୋଡ଼ିଂର ତରଫିରି  
କଣ୍ଠରେ ଆହୁରି ନାହିଁନାହିଁ ମା ବିକିନୀ କମଳ କାଳ ଯତନ?

සුම පාසුලක සඳහාව පාසුල ප්‍රතිචාර මත තෙත් සිංහලයේ සහගතිත්වය, ගෞරුවන්ගේ ගැසීම සහ පාසුලට ප්‍රතිචාර මත නොවා ගෙවුණුගත අපේක්ෂාවන් දැක්වූ සහගතිත්ව ප්‍රතිචාරතියක (Engagement Policy) තිබේම අපේක්ෂා කරන අතර එක එක සිංහලයේ අවස්ථානුගත කරනු සිංහලයේ පාසුල ප්‍රතිචාර දක්වන ආකාරය සිංහලයේ මේ මතින් මග පෙන්වීමක ලබයේ.

ඔබ විසින් පාසැල සිදු සහතිතව උග්‍රත්වය (Student Engagement Policy) ඇතුළත ටේප්පතක ලබාදුන ගෙය පාසැලක ඉතුළා සිටිය හැකිය, තැබූතාත ඕවුත්ත වෙති අත්තියෙන් ලබාගත හැක. මෙම උග්‍රත්වය මිනින බැංග පාසැල තුළ නිශ්චීම සම්බන්ධයෙන් ඇති අපේක්ෂාවත දක්වා ඇතර මෙම අපේක්ෂාවත බිඳුමා ඇතිද යුත්ත තිරුණුය තීරෙමට මෙය හොඳ කොමුවකි.

[www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/engagepol.aspx](http://www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/engagepol.aspx)

\*ଯେ ଅଧିକ ପ୍ରତିକଳା ଅଧିକ ପ୍ରତିକଳା ଅଧିକ ଯାହିଁ ('IDENTIFYING A RELEVANT PERSON') କାହିଁନାହିଁ ଲାଗିଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

අත්තිවේලී දුරයු විනාක කිහිපාරයන් වන අතර වෙනත් කිහිපාරය මගින් සම්බුද්ධ ප්‍රධාන ලබා ගොඳන යිදුවේ සම්බන්ධයන් පමණක් මෙම කිහිපාරයන් වෙනත්කර තිබුම වන ගොඳවේ.

ବିଭାଗ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲେ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର କୁ, ପାଇଲେ ଆଲିଙ୍ଗନ କୁ ପାଇଲେବେଳ ଏବଂ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ କୁ ପାଇଲେବେଳ ପିରିତଟି ରାଜୀଲ୍ ବ୍ରିକ୍ଷାକାରକଳକ ନିରତ ଲଭିତିର (ପଥ ବ୍ରିକ୍ଷାକାରକଳମ ଦନ୍ତିର କୁ ପଥ ବ୍ରିକ୍ଷାକାରକଳିତ ଲାଗିଯେଣ ବିଶ ଆନ୍ତରୀକ୍ଷ), ଉପରୁ ପତନ ଆକାରରେ ଉଦ୍‌ଦିରଣ ନାଲି ଉପରୁ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷିତ ଉଦ୍‌ଦିରଣ -

- සත්‍ය වශයෙන්, දැනුත් ආකාරයට ගේ තරජනය වන ආකාරය සින්ම අයෙකුගේ සෞඛ්‍යය ආර්ථාවට ගේ සුබකිද්ධියට අනුරූප සිදුවන ආකාරයට හැකිරීම
  - දේපල සොරකම් කිරීම ගේ එසේ කිරීමට උත්සාහ කිරීම ගේ විනාශ කිරීම
  - දේපල සොරකම් කිරීම ගේ එසේ කිරීමට උත්සාහ කිරීම ගේ දැනුගෙනීම එසේ කිරීම
  - නිතිවිරෝධ මත්තුවන ගේ ආයුධ ප්‍රතිඵල තබා ගැනීම, හැවිනය ගේ අලුවී කිරීම ගේ වෙනත් අයෙකු හට සිතාමතාම ප්‍රති තබා ගැනීම උපකාර කිරීම;
  - කාරන මත්ත්‍යීය ලබාදුන් පැහැදිලි සහ සාධාරණ උපදෙස් අනුව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අයුත්ත්වීම මෙත් සහා වශයෙන්, දැනුත් ආකාරයට ගේ තරජනය වන ආකාරය සින්ම අයෙකුගේ සෞඛ්‍යය ආර්ථාවට ගේ සුබකිද්ධියට අනුරූප සිදුවන ආකාරයට හැකිරීම
  - විසඟන දුර්වෙශුව ම්‍යුකිරී දීම ස්ථීර පුරුෂීවිත අනුනාශතාවිය බෙල්ඩිනනාවයේ කාරමික ත්‍රියකාරකම් නීත්‍යනුකූල ලෙස කරන මෙතික ත්‍රියකාරකම් විවෘත අව්‍යාපක බවත් මෙත් තත්ත්වය සෞඛ්‍ය ලෙසෙහුම දේශපාලන විශ්වාසය ගේ ත්‍රියකාරකම් ගරඹනීමෙහි රාත්‍රිය ආගමික විශ්වාසය ගේ ත්‍රියකාරකම් මෙතික හැඩාරියේම සහ කරුණු මත වෙනත් දුර්ගලයෙන් දීගුන අභක්‍රියාව පත් කිරීම, අප්‍රාද කිරීම ගේ ලැජ්පාලට පත් කිරීම සහ ආකාරයට හැකිරීම ඉහත ගත් ලෙසෙහු ඇති ලෙස හැඳුනාගත අයෙකු සමඟ ප්‍රදේශීලික අසුර (තැයෙකු ගේ වෙනත් ආකාරයා) මූලික වෙනත් සින්ම සිදුවෙනුයේ සුබකිද්ධිය, ආර්ථාව ගේ අධ්‍යාපනික අව්‍යාපක බෙල්ඩිනනා බෙල්ඩිනනා ආකාරයට නිර්නාතරයෙන් නිශ්ච්ල ලෙස හැඳිරීම.

අත්තිවුවේ තේ කාරුනාවලියෙදී තේ අත්තිවුවේ හිඹකමක විරෝධ පසුව වුවද, ඕනෑම අවස්ථාවකදී ඔබ ගෙ විදුලුප්පරිවරය සමග රැක්වීමකට සහභාගි විය යුතු බවට මෙයින ඇක්කව මතක තබ ගැනීම වැළැඳැරි.

එහෙතුව ඇති ගෙවීම් සඳහා බල තොමති වා ඔහුගේ පැවත්තේ, ඔහුගේ අකස්ථානයේම ඇති දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රාදේශීක කරුණෙන් සිටින ප්‍රජා සම්බන්ධීකරණ තිබූ බැංකු (Community Liaison Officer) නේ මෙම පෙන් විවෘත ප්‍රාදේශීක දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රාදේශීක සම්බන්ධීකරණයෙන් සිටින.

බාසන තුළ සිට සිදුකරන අත්තිග්‍රැමීලක සෙවන් අදාළය වන්නේ සිදුවෙකු අධිස්ථාන යටතේ බාසුල් ඇමුණ තුළ සිටින අතර පාත්චලට සහභාගි නොවේමි. මෙයට පැතතයේ ඇතුළත විය ඇතිය:

- සිංහල රාජ දීනය තෙවන්වෙන පළපුරුදු ඇගි ගුරුවරයුතු ගේ ගෙයෙන කාර්ය මණ්ඩල සමාජිකයෙකු සමඟ එකට තැබේම සහ අදාළ ගුරුවරයා සමඟ සිංහල පාත්‍රවලට යැවේ
  - පාසුල තුළ සිට සිදුකරන අත්සුවේමක් සමඟ වශිකාව සහායාවේම (ලදා), එම්මතෙන් වශි කිරීම හෝ අධ්‍යාපනික දුච්‍ය පිළියෙම කිරීම)
  - ගෙයෙන අධික්ෂණය වාරෙන සිදුත් හා තායැල බුල සිට සිදුකරන අත්සුවේම සම්පූර්ණ කිරීමට එ සඳහා චෙතුවෙනු කාමරයක් ලබාදීම.

නිකුත් තායැල සහ අවස්ථානුගත තත්ත්වයන්ට අනුව ටෙය වෙනත් ආකාරයක් තෙ පැවතිය.

මෙය සාම්පූර්ණ පාසුලෙන් පිටත අත්සුවේමක් චෙනක් මුවද ආකාර දෙක සම්බන්ධයෙන්ම දික්‍යාවලිය සමාන විය යුතු අතර, ඔහ සට සමාන ආකාරය දැන්වීමක් සහ මූකියාවේ මැධ්‍ය යුතු බව මතක තබා ගැනීම වැඩගැනීම්.

ମାର୍ଗ ଦୂରଲୋକ ଅନ୍ତିମରୁପ କିମ୍ବା ପାଇଁ ଫଳିତ ମା ଲେଖ  
କୁଠିତ ତୋରଣରେ ଲାଗୁଣ୍ୟ ଘନାଢ଼ି?

විදුල්පාලනයෙහි විසින් අත්මිකුවීමක යොග නෘත්‍ය තු තිර්යාය කළ විට,  
ජාස්ත මධ්‍ය ඕනෑම සහ ඕනෑම දැරූවාට පෙන්න මෙයකිවේම බැබුදිය  
යුතුය:

- අත්හිටුවීම් දැන්වීම (Notice of Suspension) සහ
  - ගෙම පොත විංච.
  - විද්‍යාත්පාදකරා විසින් පාහ තොරතුරුද බෙදාය යුතුය:
  - අත්හිටුවීම තේතුව
  - අත්හිටුවීම සිදුවන පාක්ෂ දිනයන්
  - අත්හිටුවීම සිදුවන ස්ථානය (ඒනම්. පාක්ෂ පරිග්‍රෑයේ නැවත්ත් වෙත ස්ථානයකද යන්න)
  - අදාළ ආකාරය ඔබට සහ ඔබගේ දරුවාට අමතර උපකාරක සේවා සඳහා සම්බන්ධවීම් තොරතුරු
  - අත්හිටුවන කාලය සඳහා ඔබගේ දරුවාට ගොගන පාක්ෂ වැඩ කිරීම සඳහා ප්‍රතිඵාන සැංචීම්ව විඛිය කිරීම

ପ୍ରାଚୀ

- (1) ඔබගේ දුරකථන දින 3ක ගෞ රෝ අඩු කාලයකට අන්තිච්චා ඇතිනම්, මූල්‍ය පාසල් තුන් අනර් සම්පූර්ණ තීරෙහිම අදාළවත් වහි ලබාදෙන බවට විදුල්පරේරාය විසින් වගකුව ගෞ ගුරුතු.
  - (2) ඔබගේ දුරකථන දින 3කා වැඩි කාලයකට අන්තිච්චා ඇතිනම්, සිදුවා පාසල් ඇත්තේ ඉගෙන්මේ සැලැස්හිත (Student Absence Learning Plan) සහ නැවත පාසල් පැවත්තීමේ සැලැස්හිත (Re-turn to School Plan) සිදුවා ගැටුව ලබාදෙන බවට විදුල්පරේරා විසින් වැඩාදා ගැන යෙය.

## මාගේ දරුවාට අත්හිටුව විට ඔවුන් කුමක් කරනු ඇතිදී? පාසල විසින් ඔහු/අය හට වයි දිය යුතුදී?

දින තුනක් හෝ අඩු කාලයක් සඳහා අත්හිටුවීමේදී, සිදුවෙනු හට අර්ථවත වයි ලබාදූනු ඇතැයි අංශුනා කෙරේ. සිදුවෙනු දින තුනකට වයි කාලයක් අත්හිටුව ඇතිවිට සිදුවා පාසල ගොමැති සාලක්මක් (Student Absence Plan) සහ තැවත පාසලට පැමිණීම් සාලක්මක් (Return to School Plan) සැකසිය දුනුය. මෙම සාලක්මවල අදාළ ආකෘති (Templates) පෙන් වෙත ඇති අඩවියෙන් බොගත හකිය:

[www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/resources.aspx](http://www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/resources.aspx)

## අත්හිටුවීම අවකානයේ කුමක් සිදුවේද?

අත්හිටුවීම අවකානවුනු පසු, දරුවා හට තැවත පාසලට එමත උපකාර කළ දුනුය.

බෙඳෙන දරුවාට පාසල දින තුනක් හෝ වයි ගෙනානක් අත්හිටුවා අතිනම්, අත්හිටුවීමේන් පසු පාසල, ඔහු සහ ඔබගේ දරුවා සමග සිදු උපකාර ක්‍රිඩාසම් (Student Support Group) රැකිවීමක් පැවත්වීම තිරයේ කෙරේ. දරුවා තැවත පාසලට පැමිණාන විට හෝ අත්හිටුවීමේ ගැනුව සිදු නියම සම්බන්ධ සැකිරීම් ගෙවීම තිරයාරුයක කර ගැනීමට ඔබගේ දරුවාට අමතර උපකාර අවශ්‍ය බව ඔබට පැයෙන අවස්ථාවලදී, සිදු උපකාර ක්‍රිඩාසම් රැකිවීමක් ප්‍රවත්තන ගෙන ඔහු වයින් ඉල්ල සිටිය හකිය.

මෙම රැකිවීම් අරමුණා වන්නේ පහත සඳහන් කරයු සාකච්ඡා හිටීමට අවස්ථාවක බෙදේමෙන්:

- සිදුවා පාසල නැත්වීම ඉගෙනීම් සාලක්මක් (Student Absence Learning Plan) සහ පාසල වයි, අත්හිටුව කාලය තුළ සම්පූර්ණ ක්‍රියාත්මක යෙකා බැලීම
- පාසල තුළදී සහ තුළ වෙනත් ඔබගේ දරුවාගේ අධ්‍යාපනීක, කාමාර්ඩිය සහ විෂතවීම් අවශ්‍යතා සපුරාමේම උපකාර මර්ග වර්ධනය හිටීම
- මෙම උපකාර මාර්ගයෙන් හට උපකාර කිරීමට ඔබට, ඔබගේ දරුවාට, පාසල කාර්ය මෙන්ඩ්ලයට සහ වෙනත වෘත්තීයකෙන් හට වෙන වෙනම ඇති වශයෙක්.

සිදු උපකාර ක්‍රිඩාසම් රැකිවීම් සම්බන්ධ වයි තොරතුරු සඳහා පෙන් වෙත ඇති අඩවිය බෙදෙන

[www.education.vic.gov.au/school/principals/spag/participation/Pages/supportgroups.aspx](http://www.education.vic.gov.au/school/principals/spag/participation/Pages/supportgroups.aspx)

පාසල හට බුමන් උපකාර බොගත හකිදු යන්න වැඩිදුර තොරතුරු සඳහා

[www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/interventions.aspx](http://www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/interventions.aspx) හි Strategies and Supports Available to Schools බෙදෙන.

මා හට අත්හිටුවීමක් සම්බන්ධයෙන් අඩ්‍යාවනයක් කළ හකිදු?

අත්හිටුවීමක් අඩ්‍යාවනය හිටීමට සියලුමයක් තොමත.

බෙඳෙන දරුවාට අත්හිටුවීම සම්බන්ධ හිසියම් ගැටළුවක් ඇතිනම්, ඔහු වයින් පාසල විදුනුලුපතිවරය සමඟ ගැටළු ගැටළුවෙන් හිමි සාලක්මක් (Community Liaison Officer) හා සම්බන්ධ විය හකිය.

පාසල විදුනුලුපතිවරය වයින් ඔබට ඇති ගැටළු ප්‍රමාණවත ගෙය සක්‍රාන්ත බැවා තොරතුන්ම්, ඔබගේ ප්‍රාදුෂීය කාර්නාලය ප්‍රජා සම්බන්ධිකරණ තිබෙරිය (Community Liaison Officer) හා සම්බන්ධ විය හකිය.

ඔබට ඇති ගැටළු ප්‍රාදුෂීය කාර්නාලය මින් ප්‍රමාණවත ආකාරයට සක්‍රාන්ත ඇති බවට ඔහු වූ සිදුවා නම්, ඔහු වයින් ප්‍රාදුෂීය අධ්‍යාපන්වරය හට හෝ නිසි පැමිනිළුවක් හිටීම සඳහා ප්‍රාදුෂීය උපකාර ක්‍රිඩාසම් (Regional Support Group) තියෙන් ගැනීම් වෙත මිටිය හකිය.

මාරිය පැමින්ම සම්බන්ධ වැඩිතර, ඉරක්පා අංක සහ වැඩිදුර සම්බන්ධතා තොරතුරු.

[www.education.vic.gov.au/about/contact/parentcomplaint.htm](http://www.education.vic.gov.au/about/contact/parentcomplaint.htm) හි DET වෙත අඩවියෙන් බොගත හකිය.

වැඩිදුර තොරතුරු හෝ උපකාර සඳහා මා වයින් කා සමග සම්බන්ධ විය හකිදු?

අත්හිටුවීම සහ ගෙරීම සම්බන්ධ සියලුම සාකච්ඡාවීන් සිදු සහගතිත්ව සහ අත්තරගත කර ගැනීම සම්බන්ධ මාරුණීපරුණ (Student Engagement and Inclusion Guidance)

[www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/studengage.aspx](http://www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/studengage.aspx) සහ වෙත අඩවිය වෙත ගැනීම විෂ්ටිත බව ගැන හකිය.

අත්හිටුවීම සහ ගෙරීම සම්බන්ධව දෙමාපියන් වයින් නිතර අසන ප්‍රාන් (FAQs) පෙන් වෙත ඇති අඩවිය ඇත:

[www.education.vic.gov.au/school/parents/behaviour/Pages/faqs.aspx](http://www.education.vic.gov.au/school/parents/behaviour/Pages/faqs.aspx)

ඔබට අමතර ගෙරීම සහ උපකාර අවශ්‍යතා, ඔබට සම්පූර්ණ ඇති ප්‍රාදුෂීය කාර්නාලය සිවිල ප්‍රජා සම්බන්ධිකරණ තිබෙරිය (Community Liaison Officer) සමඟ සම්බන්ධ විය දුනුය (සම්බන්ධවීම් තොරතුරු මූල්‍ය ප්‍රාග්ධන ඇත).

## අධ්‍යාපන සහ බාල ලුමාවිය සංචර්ධන දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රාදේශීය කාර්යාලය

### රිකෝන්දිග විකුණුවීකුණ කළාය (NORTH EASTERN VICTORIA REGION)

රුම්ල්: nevr@edumail.vic.gov.au

#### බෙනල

තැපෑල: PO Box 403, Benalla, Victoria 3672  
ස්ථානය: 150 Bridge Street East, Benalla,  
Victoria 3672  
දුරකථනය: (03) 5761 2100  
යැක්ස්: (03) 5762 5039

#### තොන් තොරතු

ස්ථානය: Level 3, 295 Springvale Road,  
Glen Waverley 3150, Victoria  
දුරකථනය: (03) 9265 2400  
යැක්ස්: (03) 9265 2444

### රිකෝන්දිග විකුණුවීකුණ කළාය (SOUTH EASTERN VICTORIA REGION)

රුම්ල්: sevr@edumail.vic.gov.au

#### බැංගලොඛ

තැපෑල: PO Box 5, Dandenong 3175  
ස්ථානය: 165-169 Thomas Street, Dandenong 3175  
දුරකථනය: (03) 8765 5600  
යැක්ස්: (03) 8765 5666

#### මො

තැපෑල: PO Box 381, Moe, Victoria 3825  
ස්ථානය: Corner Kirk and Haigh Streets,  
Moe, Victoria 3825  
දුරකථනය: (03) 5127 0400  
යැක්ස්: (03) 5126 1933

### විකුණ්දිග විකුණුවීකුණ කළාය (NORTH WESTERN VICTORIA REGION)

රුම්ල්: nwvr@edumail.vic.gov.au

#### බෙන්ඩිග

තැපෑල: PO Box 442, Bendigo, Victoria 3552  
ස්ථානය: 7-15 McLaren Street, Bendigo,  
Victoria 3550  
දුරකථනය: (03) 5440 3111  
යැක්ස්: (03) 5442 5321

#### කොබරුන්

තැපෑල: Locked Bag 2001, Coburg, VIC 3058  
ස්ථානය: Level 2, 189 Urquhart Street,  
Coburg, VIC 3058  
දුරකථනය: (03) 9488 9488  
යැක්ස්: (03) 9488 9400

### රිකෝන්දිග විකුණුවීකුණ කළාය (SOUTH WESTERN VICTORIA REGION)

රුම්ල්: swvr@edumail.vic.gov.au

#### බලරට්

තැපෑල: 109 Armstrong Street North, Ballarat, 3350  
දුරකථනය: (03) 5337 8444  
යැක්ස්: (03) 5333 2135

#### වෙස්ට් රුජ්ස්ට්‍රු

ස්ථානය: Level 3, Whitten Oval, 417 Barkly Street,  
West Footscray, 3012  
(අනුමතිත පැවත්ත නැග්කරන විදුර දාර ඔක්ස්)  
දුරකථනය: (03) 9291 6500  
යැක්ස්: (03) 9291 6565

#### ගීලංන්ත

තැපෑල: PO Box 2086, Geelong, Victoria 3220  
ස්ථානය: 5A Little Ryrie Street, Geelong, Victoria 3220  
දුරකථනය: (03) 5225 1000  
යැක්ස්: (03) 5225 1099

## අමතරව ලබාගත හැකි උපකාර

### යෝජ්‍යවීමෙන වික්‍රෝටියා (Parentline Victoria)

දුරකථනය: 13 22 89 - පො 8 කිටු මධ්‍යම රාජ්‍යී වහ ගෙක් සම්යා දින 7ක

යෝජ්‍යවීමෙන මේන් උපකාර සිට වයස අවුරුදු 18 වන ගෘන දුරකථන දූම්පියන සහ රැකවර්ත්තකරුවන් සහ මුළු ප්‍රාග්ධන ආරක්ෂා උපකාර යොමු වෙයි.

### යෝජ්‍යවීමෙන වික්‍රෝටියා (Parents Victoria)

දුරකථනය: (03) 9380 2158 හෝ 1800 032 023 (ග්‍රෑමික අමුණුමිකරුවන හා පමණි)

ලේඛන අඩවිය: [www.parentsvictimia.asn.au](http://www.parentsvictimia.asn.au)

### වික්‍රෝටියා ඇංග්‍රීසි අධ්‍යාපන කාරුණික (Victorian Aboriginal Education Association Inc.)

දුරකථනය: (03) 9416 3833

ලේඛන අඩවිය: [www.vaeai.org.au](http://www.vaeai.org.au)

### උමා සහ කොටුත් විය ලැබුම් ශෞච්‍ය යොමු (Child and Adolescent Mental Health Services)

දුරකථනය: 1300 767 299

ලේඛන අඩවිය: [www.health.vic.gov.au/mentalhealth/services/child/](http://www.health.vic.gov.au/mentalhealth/services/child/)

### උමා ආරක්ෂා සම්බන්ධ (Children's Protection Society)

දුරකථනය: (03) 9450 0900

ලේඛන අඩවිය: [www.cps.org.au](http://www.cps.org.au)

### ඡින්තූලිකතා ප්‍රමාණ සම්බන්ධ පදනම (Australian Childhood Foundation)

දුරකථනය: (03) 9874 3922

ලේඛන අඩවිය: [www.childhood.org.au/website/default.asp](http://www.childhood.org.au/website/default.asp)

### වික්‍රෝටියාවේ තැනැලු ක්‍රියාකාරීම් කාරුණික (Association of School Councils in Victoria)

දුරකථනය: (03) 9808 2499

ලේඛන අඩවිය: [www.asciv.org.au/ASCIV/Welcome.html](http://www.asciv.org.au/ASCIV/Welcome.html)

### ඒකාස් තැනැලු සම්බන්ධ වික්‍රෝටියාවේ ක්‍රියාකාරීම් (Victorian Council of School Organisations)

දුරකථනය: (03) 9429 5900

ලේඛන අඩවිය: [www.viccso.org.au/](http://www.viccso.org.au/)

### වික්‍රෝටියා බහුජාත්කාරීක ශෞච්‍ය (Victorian Multicultural Commission)

දුරකථනය: (03) 9208 3184

ලේඛන අඩවිය: [www.multicultural.vic.gov.au/](http://www.multicultural.vic.gov.au/)