

KUER Ë NYUUC

LËK KE AMÏDHIEËTH* BÖTH DE NYUUC Ë MËNHDU CÖK

Athör kän adhil bï ya yiëk raan thiökcic ke mënħ ë thukul kekë awëreñ ë luup ne nyuuc.

Athör kän ee lëk ke mïth ë thukul ku raan thiökcic ka kek gam:

- Yenju bï looi na nɔn yin kë diir yin në nyuuc de mënħdu
- Lëu bï thukul mënħ ë thukul kony kadî tē cïnë nyuuc thöl ë luɔi
- Ye tënö yenë lɔ thìn kë lëk kök ku kuɔɔny.

Në wët de lëk kök tō në kuer de nyuuc nɔnjiic luɔi ku këde yenh ë ñæk, ku yenju ye ñjöøth bï röt looi tuej ke nyuuc kën tuöl, tij www.education.vic.gov.au/school/parents/behaviour/Pages/faqs.aspx

MËNHDIË ACİ NYUÖJC YENU YE LUEL DE YIC?

Nyuuc ee kuer ë wëet yen nɔnjiic nyeei cekic de mënħ ë thukul në yön ë kuën ka lon cï gam bï looi ë thukulic në thää yen cï jiit thok. Mënħdu abï puɔl bï dhuk yön ë kuën ka lon cï gam ë thukulic tē thää ë nyuuc yen cï juuir thök.

YENU Bİ MËNDIİR KAN TÏNJIC KE NYUUC KËNË LOOI?

Ke mënħ ë thukul kënë gor nyuöjc, ke mëndiİR adhil bï kák kan ya lõöi:

- Mënħ ë thukul abï kan ya cök apïj
- Kuat ë lëk ku awërak cï mënħ ë thukul ke gam ka raan thiäák kake abï kek kan ya mat në ték thiäák ke nyuuc yic.
- Kuer kök yenë ke kuöc rëer ë mënħ de thukul kek bii cup kake cï kañ tñiic.

YENU YE NYUUC CIËENH THİN?

Nyuuc ciëenh thìn alëu bï tuöl yic ë tök na ye tē cï mënħ ë thukul nañ kë cï looi në kuer yen lëu bï nyuuc bëei, ku rëer den ee kuer lëu bï pial ë gup, tiit ror ku piir ë gup ken, koc ë luui ka mïth ë thukul kök tääü tē lëu bï nañ kë nëk koc.

Na ye tē cï mëndiİR ye tak bï ciëenh ë nyuuc atuöjom kekë cï röt looi, ka bï koc lui thukulic dhil ë thém bïk yin luööp në kë cï tak kän, ku göör ba mënħdu bënen dac nyaaï na dɔc röt lëu.

Na ye tē kén yin coöl ku/ka yin akën ajuiëer looi ba mënħdu bënen nyaaï, Bëny tuej muk thukul/ Nhom ë thukul ka cï ajuiëer looi thöl ë luɔi bï koc nyin tiit ë mënħdu agut bï thää ë thukul thök ka thää ye ka looi kek ë thukul thiöök.

Yen athiekic ba muk nhom lon na cök thää cï juuir bïnë meth ciëenh ë nyuuc awäac kekë nyuuc ye looi ke cï juuir në kuer lɔ cök, kuer athöñ ku bëny muk thukul adhil bï looi bï mënħdu yiëk purtha bïnë yen kañ piñ ku bï kë looi röt tënë yen mat në kë takic

YE KAAM YÏNDIË BÏNË MËNHDIË YUÖJC?

Kaam bëric lëu bïnë mënħ ë thukul nyuöjc në kuat ë thää ee nïn ke thikul ke 5.

Dömet röt thìn, mënħ ë thukul acie lëu bï nyuöjc në nïn ke 15 ke thukul ë ruönic ke cïn awëreñ ë gëm cï göt në Bëny muk Baai lõñ duön.

YEKË KUER KO KËK Ë CUP BËEI? YENU LËU Bİ XEN LOOI NA YA TAK LÇ DËK KE KUÖC RËER Ë MËNHDIË ACIE LËU Bİ NYUUC BËEI?

Kuat ë thukul abën aye kek koɔr bï ya nañ Wël ë Kuer étë yen Mith ë Thukul Rëer thìn yen ye kuat èkë tō në thukulic cök anɔñ ñäth cï matic në yän kë lon ë rëer, rëer athëek, lɔ në nyindhië ku loi-loi ke calic në tē bï thukul du ka loi röt tënɔñ mënħ ë thukul tök ya dhuɔk nhom thìn.

Yin alëu ba thukul du nhiar ba thiëec në bak de awëreñ de Student Engagement Policy (Wël ë Kuer étë yen Mith ë Thukul Rëer thìn) ka lëu ba tij në webthiaat den yic. Wël ke lon kän abï rëer ye ñjöøth në thukulic juieer ayeer ku abï ya calic de ték de ee kaye ke ñjöøth kë lon cïnë ke teem kööth.

www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/engagepol.aspx

Nyuuc ee kuer ë wëet ril arët ku aye kek tɔjü në awuöjc tē cï kuer ë wëet kök ciën kë puɔɔth cïk bëëi

Mənhdu alēu bī nyuōōc na, ka leer thukulic ka cənh ke lō ka jēl ē thukulic ka tōōu nē kuate ē kēk ē thukul yeke loo roor (nōnjiic cāth lō ka jēl nē kē loi yic), kek-a, ke ye lō ē thukulic ka ceth ke lō ka jēl ē thukulic ka

- Kuōc rēr ē kuer cīt kē lēu bī kē nēk kōc bēēi, ye yic ka tak ē kōc nhīim ka rēēc, tēnē kēyī pial ē gup, tiēt ē rōt ka pīr ē kuat de raan;
- Jōk de recdīit ē ka riōōk ē kēk ē cieñ;
- Lon de kērac ka them de lon ē kērac ka met ē rōt nē cuēer de kēk ē cieñ yic ke nyic
- Muōōk, luçi ka yeeec ka kuny de raandē bī kēdōj muk, luçi ka yeeec de wēl rac ka dhēñ;
- Kuec ke cie gēm nē kuat ē kuer piōlic ku lek cōk ke nyuuth tēnē raan ē luçi cītmēn bī ēkē nēk kōc, ye yic, tak ē kōc nhīim ka riēēc, tēnē pial ē kōc gup, tiēt ē rōt ka pīr ē kuat ē raan;
- Gēk ke kuc rēr keye raan dō lat roor, racgup, cuotpiny ka yōōr nē wēt de run; thuēet ē menh; tik/moc; kuan yenē ye nyic; njāk dō nē ye guōp; lon de; tēny tō nē lōnjiç; muōl ē nhom; amīdhiēth; ka cī cak nē yen guōp; kēde puōnde nē muk ē baai ka tē lui yen; liēc; kuat; gēm de ;ka tē lui yen; kuer den ē tēc; akutnhom de ñēk (na raan ē ruai ka tēdōj) kekē raan cī nyic ke thiāäk kekē ka tō nhial kē;
- Gēk ke kuc rēr nē kuer cīn kē puōth looi cōk arec pīr ku gēl ē rōt ka dhōl ē piōöc ē kuat de mīth ē thukuul kōk

Yen ee lon de nhom ē thukul/mēndīir bī them bī menh ē thukul nyuōōc nē kuat ēkē cī rōt looi. Na nōn kuat ēkē dir yin nē kuer ē nyuuc ka rēr de mēnhdu, yin aye rīel puōu ba jam kekē mēndīir ē thukul ē mēnhdu bak kē loi rōt kēde mēnhdu laaric, kakuk dir yin, ku wēl ku ka bī nyuuc.

Yen athiekic ba muknhom lōn lēu bī yin amat kekē nhom de thukul/ mēndīir ē kuat ē thāä kōr nē kaam de nyuuc yic, na cī cup cak thōk ē luçi

Na ye yin yōk lōn kēnē kakuuk dir yin luōi nhīim, yin alēu ba Community Liaison Officer (Raan ye Luui nē kaam de thukul kekē kōc ē baai) dun thiōk arēt ke yin ka yān kōk ē kuōony cī kek gōt nē thōk de athör kān cōk.

YENU YE NYUUC-Ē THUKULIC ? YENU YE LUEL DE YIC TĒNĒ MĒNHDIĒ?

Nyuuc ē –thukulic ee luel lōn yenē menh ē thukul dōj ē tōm de thukulic ke nōn raan daai ē yen kua cie lō yōn de piōöc. Kān alēu bī yic nañ:

- Tuum de menh ē thukul kekē dupiōny cī piōöc nē run juēc ka raan ē luçci tuōōm nē ye kōl ē ku ye dupiōöc ruac ē yōt ke piōöc yiic.
- Met ē rōt nē lon-cī juuir nē nyuuc ē thukuic (Cītmēn, luçi ayeer ka lon de kēk ē piōöc)

■ Gem de yōn cī looi ka tē bī mīth ē thukuul lēu bī kek lōnden ē nyuuc ya thōl kake yōi kek apuōth.

Yen alu bī kuer kōk nyaaí nē tāäu de kekē thukul ku jōl ya kē loi rōt.

Yen athiekic ba muk nhom lōn dēk ē kān atēkic kekē nyuuc ‘ ayeer –nē-thukulic’, kuer etē yekē luōi rōt karou athōj ku yin alēu ba awēren ē luup ku athör thōj yōk

YEKĒ LĒK KO KEK LĒU BĪ THUKUL KE GĀM XA TĒ NYUUC ē MĒNHDIĒ ?

Tē bēny-tuen/ mēndīir ē thukul ye tak lōn tuum nyuuc, ke thukul adhil bī wek warou yin ku mēnhdu gām awērak bōth kā:

- Awēren ē luup de nyuuc ku
- Athör kān

Bēny-tuen/ mēndīir ē thukul alēu bī yin gām lēk bōth kē aya:

- Wēl kek bī nyuuc
- Nīn kē thukul kek bī nyuuc ēke tuōl thīn
- Tē nyuuc rōt looi thīn (cīt mēn ē yōt ke thukul yiic ka tēdōj)
- Ka yenē ke jam kekē kony-kony kōk met rōt thīn tēnē yin ku jōl ya mēnhdu na le cōk
- Loi –loi ajuiēer ē lon bī gam de lon lō cōk ē thukul de mēnhdu nē kaam cīnē yen nyuōōc

Wēl gēt ē pīny :

- (1) Na ye tē cīnē mēnhdu nyuōōc nē nīn ke 3 ka lik kē, ke bēny –tuen/ mēndīir ē thukul adhil bī looi bī yen gām lon puōth tuōōm bī lō thōl nē thaā bī kek liu ē thukulic
- (2) Na ye tē cīnē mēnhdu nyuōōc nē nīn juēc wēr nīn ke 3, ke bēny –tuen/ mēndīir ē thukul adhil bī looi lōn bīnē yen gām *Student Absence Learning Plan (Ajuiēer ē Kuēn ē Menh ē thukul liu)* ku a *Return to School Plan (Ajuiēer ē dhuk ē thukulic)* ya juuir. Thuraa de ajuiēer kāk alēu bī kek yōk nē www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/resources.aspx

YENU BĪ MĒNHDIĒ LOOI TĒ CĪNĒ KEK NYUÖÖC? LĒU BĪ THUKUL YEN GĀM LUCI ?

Yen aye njōōth lōn ye nyuuc nē nīn ke diāk ka lik kē, menh ē thukul aye gām lon puōth bī lō thōl. Na tē cīnē menh ē thukul nyuōōc nē nīn wēr nīn ke diāk, yen aye njōōth bī *Student Absence Learning Plan (Ajuiēer ē Kuēn ē Menh ē thukul liu)* ku a *Return to School Plan (Ajuiēer ē dhuk ē thukulic)* ya juuir. Thuraa de ajuiēer kāk alēu bī kek yōk nē

www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/resources.aspx

YENU YE TUÖL TË Cİ NYUUC THÖK?

Êmítönjë cü thää è nyuuc thök, mənhdu alëu bï dhil è kuny bï dhuk è thukulic.

Na ye të cïnë mənhdu nyuöjc në thää è nïn ke thukul ke diäk ka juëc, yen aye lueel lõn të cï nyuuc thök ke amat de Akut è Kuççny de Mənh è thukul abi looi kekë thukul, yïn ku mənhdu. Yïn aya alëu ba thiëc bï amat looi në Akut è Kuççny de Mənh è thukul na ye yok lõn yuïc mənhdu kuççny dö met röt thïn të dhuk yen è thukulic ka luui è nhom de rëer è kek lëu bïk awuëc bï nyuuc bëëi jçok cök.

Kë ye luel de amat kän ee bï purtha böth kakë laaric :

- *Student Absence Learning Plan (Acir è Kuën Ajuiëer è Gääu de Mənh è Thukul) ku lon de thukul cï thöl në thää de nyuuc.*
- Kuer è lon ajuiëer è lõ tuej në thukulic ku akënbaai bï ka gçor piööc kek, kuer è cien ku rëer è mənhdu ke luöji nhïim.
- Looi è ñek tëk thook ke yïn, mənhdu, koc luui è thukulic ku koc kök cï piöc në kuççny de kuer è luçi käk.

Në lëk juëc kea mat de Student Support Group tüj
www.education.vic.gov.au/school/principals/spag/participation/Pages/supportgroups.aspx

Në lëk juëc ke kony-kony kek tö tënë thukul tüj *Strategies and Supports Available to Schools*

www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/interventions.aspx

LËU BÏ XEN NYUUC DHUUM ?

Yen acin kuer yenë nyuuc dhuum.

Na noj kuat èkë dir yïn në lõçj è nyuuc de mənhdu, yïn alëu ba ka dir yïn laaric emítönjë kekë mëndiir è thukul

Na cie yïn ye gam lõn dëk kakuk diir yïn akënë kek luöji nhïim apuoth në mëndiir è thukul, yïn alëu ba jam kekë mëktém è Community Liaison Officer (Raan ye Luui në kaam de thukul kekë koc è baai) de baai lõçj duöñ.

Na ye gëk kaye tüj lõn dëk kakuk diir yïn ajoot kake kënë luöji nhïim apuoth në mëktém è baai lõçj duöñ, yïn alëu ba gët tënë Raan è Lon de Nyuuth è baai lõçj duöñ, ka Raan è Rou de Göt, Akut de Kuççny è Baai Lõçj ba dhulum cuat ýot.

Lëk met röt, nëmbaa ke puun ku ka yenë ke jam kök ke dhulum de amídhiëth alëu bï yok në webthiaat de DET në

www.education.vic.gov.au/about/contact/parentcomplaint.htm

YENA LËU BÏ JAM KE XEN NË LËK KA KUÇÇNY JUËC?

Kuer ke nyuuc ku cup aci kek juuir në Student Engagement and Inclusion Guidance yic yen lëu bï yok në këny de

www.education.vic.gov.au/school/principals/participation/Pages/studengage.aspx

FAQs (Athiëc yeke Dac Thiëc) ke amídhiëth në wët tooc baai ku cup atë në:

www.education.vic.gov.au/school/parents/behaviour/Pages/faqs.aspx

Na koç yïn lëk kök mu kuççny met röt thïn, yïn alëu ba jam kekë Community Liaison Officer në mëktém muk baai lõçj è dun thiëk (ka yenë ke jam piny)

MËKTËM DE PIÖÖC KU LÇ TUEN Ë MÏTH THII KOR Ë BAAI LÇCN TÖK

NORTH EASTERN VICTORIA REGION

Imel nevr@edumail.vic.gov.au

Benalla

Thandunj de Thöön PO Box 403, Benalla, Victoria 3672
Muktap de Thöön 150 Bridge Street East, Benalla,
Victoria 3672
Puun: (03) 5761 2100
Fax/Pakth: (03) 5762 5039

Glen Waverley

Muktap de Thöön Level 3, 295 Springvale Road,
Glen Waverley 3150, Victoria
Puun: (03) 9265 2400
Fax/Pakth: (03) 9265 2444

NORTH WESTERN VICTORIA REGION

Imel nwvr@edumail.vic.gov.au

Bendigo

Thandunj de Thöön PO Box 442, Bendigo, Victoria 3552
Muktap de Thöön 7-15 McLaren Street, Bendigo,
Victoria 3550
Puun: (03) 5440 3111
Fax/Pakth: (03) 5442 5321

Coburg

Thandunj de Thöön Locked Bag 2001, Coburg, VIC 3058
Muktap de Thöön Level 2, 189 Urquhart Street,
Coburg, VIC 3058
Puun: (03) 9488 9488
Fax/Pakth: (03) 9488 9400

SOUTH EASTERN VICTORIA REGION

Imel sevr@edumail.vic.gov.au

Dandenong

Thandunj de Thöön PO Box 5, Dandenong 3175
Muktap de Thöön 165-169 Thomas Street, Dandenong 3175
Puun: (03) 8765 5600
Fax/Pakth: (03) 8765 5666

Moe

Thandunj de Thöön PO Box 381, Moe, Victoria 3825
Muktap de Thöön Corner Kirk and Haigh Streets,
Moe, Victoria 3825
Puun: (03) 5127 0400
Fax/Pakth: (03) 5126 1933

SOUTH WESTERN VICTORIA REGION

Imel swvr@edumail.vic.gov.au

Ballarat

Muktap de Thöön 109 Armstrong Street North, Ballarat, 3350
Puun: (03) 5337 8444
Fax/Pakth: (03) 5333 2135

West Footscray

Muktap de Thöön Level 3, Whitten Oval, 417 Barkly Street,
West Footscray, 3012
(*lɔr thìn në kuer yöt thok nɔŋ magörjök
ye röt lep*)
Puun: (03) 9291 6500
Fax/Pakth: (03) 9291 6565

Geelong

Thandunj de Thöön PO Box 2086, Geelong, Victoria 3220
Muktap de Thöön 5A Little Ryrie Street, Geelong,
Victoria 3220
Puun: (03) 5225 1000
Fax/Pakth: (03) 5225 1099

KUĆNY DÖ MET RÖT THİN TÖ

Lany de amidhiëth Victoria

Puun: 13 22 89 - 8nhiäkdur lo dër ë wëer 7 nñ ka dhérou yiic
Lany de amidhiëth ee telepun ë jiëem nhom ténë amidhiëth ku amimuuk ke mith puoc dhiëth agut run ke thiëer ku bët.

Amidhiëth ke Victoria

Puun: (03) 9380 2158 or 1800 032 023 (koc yup roor ke pëc)
Webthiaat: www.parentsvictoria.asn.au

Akutnom cä gätpiny de Piöc ë Koc Aboriginal Victoria

Puun: (03) 9416 3833
Webthiaat: www.vaeai.org.au

Kony-kony ke Pial ë guöp de Muöl Menh ku Riënyhti

Puun: 1300 767 299
Webthiaat: www.health.vic.gov.au/mentalhealth/services/child/

Amatnhom de Gél ë Mith

Puun: (03) 9450 0900
Webthiaat: www.cps.org.au

Athääth de mænh ë koc ke Australia

Puun: (03) 9874 3922
Webthiaat: www.childhood.org.au/website/default.asp

Akutnom de amatnhom ë thukuul ke Victoria

Puun: (03) 9808 2499
Webthiaat: www.asciv.org.au/ASCIV/Welcome.html

Akut de manëthëmaa ë thukul ke koc ë Victoria

Puun: (03) 9429 5900
Webthiaat: www.viccso.org.au/

Akutnom de cier kuöt de koc ë Victoria

Puun: (03) 9208 3184
Webthiaat: www.multicultural.vic.gov.au/