

Multilingual School Notices (Full Set)

Dinka

List of Notices

Notice

- | | |
|----|---|
| 1 | Information Regarding Parent Participation |
| 2 | Participation in Parent Teacher Interview |
| 3 | Special Event/Meeting/Function |
| 4 | Prep Intake |
| 5 | Student Excursion Consent Form
(only for excursions not requiring School Council approval) |
| 6 | End of Term |
| 7 | No School |
| 8 | Travel Card |
| 9 | Exit from English Language School/Centre |
| 10 | Medical Condition |
| 11 | Immunisation Record |
| 12 | Parent Payments |
| 13 | Student Absence |
| 14 | Swimming Program |
| 15 | Meeting Request |
| 16 | Items Required for an Excursion |
| 17 | Student Attendance Times and Before and After School Supervision |
| 18 | Student Excursion Consent Form
(for excursions requiring transport in a privately owned vehicle with principal approval and not requiring School Council approval) |
| 19 | Medical Information for School Council Approved Excursions |

(School letterhead/logo)

(Pĕei nĭn)

Amĭdhiĕth/ Kĕc ě Nyin tĭit ě mĭth Nhiar kek,

Yen anŋ kuer juĕc lĕu bĭ yen ke ya jam kekĕ thukul ě mĕnhdu. Thukul abĭ lĕk ya gam nĕ biäk de kuer ĕtĕ lĕu bĭ yĭn kony ku mat ě rŏt nĕ pŏc de mĕnhdu yic. Yĭn adhil bĭ yĭn tuŏc ba rŏt mat nĕ kĕk ajuĭĕr ě thukul yiic.

Nĕ ruŏn yic abĕn yĭn abĭ tuŏc ba rŏt mat nĕ amĕt yiic, ka looi kek ka kŏk cĭ thukul ke juiir. Amĕt lik kŏk abĭ kek looi bĭk lĕk ya gam nĕ biäk de ka cĭ juiir bĭ kek ya pŏc ku kŏk abĭ kek ya looi bĭnĕ ke lŏ tueŋ ě mĕndhu ya laariic thĭn.

Yĭn alĕu ba rŏt mat nĕ ka looi kek nĕ thukul yic aya nĕ kuer kuĕny yĭn nĕ Akutnhom de Thukulic, ba ya raan tŏ akutnhom yic ka kuŏny nĕ ajuĭĕr de kaye thukul ke looi yiic.

Na nhiar yĭn kuat ě lĕk nĕ biäk de Akutnhĭim ke Amĭdhiĕth ka Akutnhom/ kanthol de Thukul yic alim ba thukul yuŏp/ cŏl.

Alim ba dupiŏny ě mĕnhdu cŏl/ yuŏp, Bĕny Muk thukul ka kŏc kŏk luui na nhiar ba kuat ĕkĕ thiääk kekĕ mĕnhdu ak thukul laaric.

Thany.....

Pĕei nĭn

(Schoolletterhead/logo)

Amidhieth/ ԿՅՅ Է ՆԻՆ ԿՐԻՆ Է ՄԻԹ ՆԻԱՐ ԿԵԿ,

Aye(date), yin aci tuoc ba ben ne thukulic ku ben e mat kekē

.....(name of teacher/s) Bak lo tuej e menhdu ku kek ajuijer e

thukul benē laaric. Amat kan aye cool athiec de thok de amidhieth-dupiooc. Yen ee thaa gam tenē yin bak ka dhal yi laar ic, gem e lek ka thiec ne biak de poc e menhdu. Ci men ye poc yic nan men e cin ne kaam de amidhieth, dupiooc ku mith e thukuul, nher du ku met e rot thin ne amat kan yic athiekic. Yok abi kuer yoi yic ne amat ka yin

Thany.....

Peci nin.....

Alim ba bak de pom kan THIOON, REETBEC ku DHUK(Peci nin date)

Rin Amidhieth/raan e nyin tuit ne meth:

Rin e menh thukul: Run to yen thin:

Alim ba thaa puoth arēt tenē yin binē thiec e thok by looi kuany ne riop de thunduj tuom.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Athok akcor ne(Dinka)

Thany.....(Amidhieth/ raan e nyin ne meth)

Peci nin

(School letterhead/logo)

Amidhiëeth/ Koc ë Nyin tiit ë miith Nhar kek,

Yin aci tuoc ba ben në kë loi ë thukulic. Kan abi ya kaam puoth tene yin ba thukul nyic apuoth ku mat ë kekë dupiöoc ku amidhiëeth kök .

Thei de lek amidhiëeth/amimuuk ke miith ë thukuul në

ajuiëer de lek læer ë kenyan roor de thukul

thök de thää / run ë lon de thukul

kuan de thukul/ wëer de pol

cai nhiakdur tene amidhiëeth/ koc ë nyin tiit në miith

ajuiëer loithok tene.....

kök.....

Yen abi looi (Të binë yen looi thin)

Në (Peei nin) ë(Thää)

Raan ë thok waaric atö

Raan ë thok waaric acie bi tö

Yok aye yin njöth keyi leu ba ben ku yoi kuer yic në tiëen de yin.

Thany

Peei nin

Alim ba bak de pom kan THIÖÖD, RËETBEC ku DHUK(Peei nin)

Yen abi /acie leu ba ben

Yen abi göör ë raan ye thok waar yic **na töö**

Raan ë thok waaric aköör.....

Thany Peei nin

(School letterhead/logo)

(Date)

Amidhiëth/ Koc ë Nyin tüt ë mith Nhar kek,

Yok amit puöth lon (student's name) ben bën lo në run bö yic . Yin aci tuöc ba bën në thukulic ke ruön kën göl, buk bën mat ku jam kekë dupiöoc ke menhdu. Yok abi puöth miet buk ka thiäak kekël menhdu laaric ku ka ye ke looi në thukulic ku kuer ye yin ku koc lui ë thukulic lëu bi kek ya luui atök ago kë tiëm ku jök de miet ë thukul nongic miet puöu tënë menhdu.

Yen abi leec na bi yin bën në thukulic në(thää)

në aye.....(peei nin)

Alim ba bën kekë menhdu. Koc macthok kök ku mith ayeke loor

Thany.....

Peei nin

Alim ba bak de pom kän THIÖÖD, RËËTBEC ku DHUK(peei nin)

Rin ë Amidhiëth/ raan ë nyin tüt në mith:

Rin ë menh thukul:

lëu rot

yen abi bën në thukulic (peei nin) në (thää)

Acie lëu rot

Athok/ raan thok waaric aköör : (e thok)

Thany.....(Amidhiëth / raan ë nyin tüt ë meth)

peei nin

(School letterhead/logo)

(pëi nïn)

Rin tuej ë keny:

Të yen keny ë thïn:

Köl ë Keny:

Thää de jään ku Dhuk:

Mïth ë thukuul abï cath në: rën ë jöt de koc Gëtër tram cath në cök

Koc ë luoi ku nyïn tüt ë mïth:

Wëu yeke nyaai:

Lunch Patur/ cëm:

- Mënhdu alëu bï këde muöök ë mïth ku apuör cie kuem ya bëëi.
- patur/cëm alëu bï ya γoc në thää de keny ë wëu \$.....
- wëu yenë ke patur/ cëm γoc ayeke mat në wëu ë keny yic.

Alëth yeke cieñ ku këk ë luoi yeke koor:

Rin ë raan bï ya cöol tënöñ yen kë rilic cï rot tëëm ku ka yenë ke jam:

kök:

Na nöñ kë koor ba thiëc ka kë diir yïn, alim ba jam kekë

në (Nëmba de puun).

GĚm de amġdhiġth:

Ÿen aci riġl gam bi nyendiġ/ wġndiġ (Rin abġn)

lo tġde

Amġdhiġth/ raan ġ nyin tġt ġ meth

.....(Rin abġn)

.....(e thaany)

.....(pġei nġn)

Na nġġ kġ yġn rġt tiġġm Ÿen alġu bi Ÿa cġol nġ :

..... KA

GĚM DE KUĚĚNY Ě YġLAC

Tġ ye dupiġny yen muġk ajuġġer ġ keny cien Ÿen ye lġu nġ yup/cġt, ka yen acie rġt ye looi bi Ÿen cġol, Ÿen aci dupiġny yen muk ajuġġer ġ keny bi:

- gam bi mġnhdiġ yġk kekġ kuġny ġ yġlac de akiġm ku rġt yen lġu yġk ke puġth nġ dġktor ġ wal
- luoi de kuġny tueġ ġ yġlac kek dupiġny yen muk luoi lġu bi yġk ke puġth ka ye.

Thaany :(Amġdhiġth/ raan ġ nyin tġt nġ meth)

Pġei nġn :

(School letterhead/logo)

(pɛɛi nɪn)

Amɪdhiëth/ kɔc ẽ nyin tɪt nẽ mɪth nhɪar kek,

Thukul abɪ thök nẽ (Köl) (pɛɛi nɪn)

at nẽ thää(time) nẽ ajathaa ke tɛëm/ thök ẽ ruõõn .

Thukul abɪ gɔl nẽ(Köl).....(pɛɛi nɪn)nẽ nhiäkdur)

Thany

Pɛɛi nɪn

(School letterhead/logo)

(peei nin)

Amidhiëth/ Koc ë nyin tüt në mïth nhiaar kek,

Yen abi ciën thukul në(köl)..... (peei nin)

Alim ba meth/ mïth ku cuök tooc ë thukulic në köl kän.

Në wët ëë:

Köl Lääunhom de Menh ë thukul

(Köl de Këk Ajuier ë thukul tënë Dupiöc)

Ajatha de Juac

Kök

Thany

Peei nin.....

(School letterhead/logo)

(pɛɛi nɪn)

Amithdhiëth/ Кос ë nyin tüt ë mïth Nhiaar kek,

Kët ke konthecon ye mïth ë thukuul cök aye cath në ka ye juääc ke cath ne wëu lik cï cuøth nhïim piny.

Mïth ë thukuul cï röt gätpiny në thukulic aye naŋ yic yök kek ke kët ë konthecon. Të bin awëreŋ yök yin Käät de Cäth ë Konthecon ke amidhiëth adhil bik poom ye caut thiöŋ, yen tō në thukulic ka amääda ke getër yic, ku täau thuraa ke menhdu de awëreŋ ë cäth karou thin. Pom cï thiöŋ ku thuraa adhil bi kek ya thany köøth në thukul ku cuet në mäada de gëtër yic.

Kët ke konthecon alëu bi kek ya luööl në nïn dharou yic ë läät. Alim ba muk nhom tédö abï löŋ yen ya löŋ ye Mïth ë Thuku ya dhil ë muk në Käät de Cäth ë Konthecon de Public Transport Victorian (PTV) në thää thook abën të cøth kek në awëreŋ de wëu ë konthecon në ka ye juääc ke cath abën. Kuum alëu bi tō thin na ye të cieŋ nyooth ë Menh ë Thukul Käät de Cäth ë Konthecon na cï thiëc. .

Na cï mïth ë thukuul kët ken muör kek adhil bik wëu \$..... ya cuatpiny ke wëu ë gër de.

Thany

Pɛɛi nɪn

Na nhiaar yin lëk kök lö tueŋ ka nŋŋ yin kë thiëc në biak de kony-kony ë ka ye juääc ke cath Public Transport Victoria ee laany athok gam në telepun.

(School letterhead/logo)

(pɛɛi nĪn)

Amĭdhiëth/ Raan ë Nyin tĭit ë mith Nhaar kek,

Menhdu ,,(name)Acĭ kōōth den ë ThoŇ de DĭŇgĭlĭth thōl ku
ajol rēer ke lo nē thukul de kōc abēn yic. Yen moc/tik abĭ lo nē:

THUKUL:.....

.....

TĒ CIED:.....

C KĒ YENĒ JAM RAAN:.....

PUUN:.....

Na noŇ yĭn kē kōor ba kek thiëc yĭn alēu ba kekē Thukul/ Amäada de ThoŇ ë DĭŇgĭlĭth:

..... (raan ë jam kekē kōc)

nē(puun)

Thany

Pɛɛi nĪn.....

(School letterhead/logo)

(pɛɛi nɪn)

Amidhiëth/ Raan ë nyin tɪt ë meth Nhiaar kek

Thukul adhɪl ku bɪ ya lɛk na nɔŋ mɛnhdu guɔp tuaany dɪt cɪ cieŋ nɛ ye guɔp, (cɪtmen de athɛma, daibɛth, mun, athaãthia, anapalacth, thɛlathɛmia, haemophilla ka tuaany ë puɔu) yen lɛu bɪ luɔi de ë thukulic rac. Acir ajuieer de pial gup ë mɛnh ë thukul ka acir de muɔk athaãthia ë ŋɛk abɪ juiir ë yɛth tueŋ kek yɪn k mɛnhdu thiɛc kek thook, ago ajuieer puɔth ë cɔk de piny lɛu nɛ luɔi de kɛ tɔ ë mɛnhdu guɔp ku piɔc de ë thukulic aye ke kuɔny thɪn. Lɛk abɛn abɪ kek ya tɔɔu kake ye athiandu.

Wɛl ë yɪlac abɛn adhɪl bɪ kek ya gɔm dupiɔɔc, elɪ tɛ cɪ yɪn kuɛr kɔk juiir key a bak de kuɔy de kɛk ë pial ë gup. Cɪt mɛn de, wɛl athɛma aye gɛk kake muk mɛnh ë thukul kek.

Analgesics ye arɛem dhuɔk piny alɛu bɪ kek ya gam ke riel cɪ amidhiëth/ kɔc ë nyin tɪt ë meth ya gam.

Na nɔŋ mɛnhdu guɔp tuaany kɔr yɪlac, alim ba yup ë telepun(RIN)

nɛ(puun) ba thaã rɔm ruk

Thany

Pɛɛi nɪn

(School letterhead/logo)

(Pæei nïn)

Amïdhiëeth/ Koc ë nyin tïit ë meth Nhiaar kek

Mïth ë thukuul aye kek koc bïk cäada ke tuöm ya gam të göt kek röt tueñ në thukuul tueñ ke koc ë Victoria. Mïth ë thukuul jöt ë kem de thukul aye kek koc aya bïk cäada ke tuöm ya gam .

Cäada adhil bï ya lueel lon cinë menh ë thukul toom në wël ye apañeñ, thim, añal mïth, akoi, abuöt, töcc, awanya, abuöt B, adhuonyeth, toñgolo, pneumococcus, rotavirus, jöñ kuany baai yic B

Cäada alëu bï yök tënë Australian Childhood Immunisation Register në cöt ë puun 1800 653 809, ë kuer de: www.medicareaustralia.gov.au/online ka në ken yök tënë mëktëm dun thiök ë Medicare.

Na ye menhdu cie nöñ yic lëu bï yen Käät ë Medikëer yök, ke yïn jam kekë dïktor ka kony-kony ke tuöm dun thök ke kanthol kek bï yïn kony në yök de cäada de tuöm.

Tuöm ë wel ye tueny tæet roor alëu bï yök tënë kanthool thiök, yän dhiëth ku muöök ë pial gup ë menth ku dïktoor thiök.

Mïth ë thukuul cï kek toom alëu bïk ya gëk kake lo ë thukulic. Na nöñ tuaany dït teem röt thïn në thukulic kek alëu bï ke tuöcc baai agut bï kërac nëk koc nhom kañ lo ayeer.

Na cï menhdu toom, alim ba looi apuöth lon bï yïn nañ cäada kekë yïn të bïi në thukulic ba menhdu bën gätpiny.

Thany

Pæei nïn

(School letterhead/logo)

(Pɛɛi nĭn)

Amĭdhiëëth/ Kɔc ɛ nyin tĭit ɛ meth Nhiaar kek

Thukuul aye wëu yök tenë Mëktëm de Piöc ku Piöc ɛ kuer ɛ luoi bi këk ajuier ɛ thukul ya gam kua yen aye ɱjööth lon bi amĭdhiëëth röt ya gam, ka bi wëu ya gäm thukul bi kathieekic ya cit athör ɛ kuën, këk ɛ göt, keny, lo rëer roor ku wëu juëc yeke nyaai ke këk ɛ luoi de kök lik ɛ kuën ye mĭth ɛ thukuul kë yäth baai bik luoi lo thöl.

Në run kän amĭdhiëëth ayeke thiëc bik \$...... ya juaar në këk ɛ göt käk.

Dö met ɛ thĭn në këk e' luoi tueɱ kë, akutnhĭim ke thukuul ɛ nyindhie aye amĭdhiëëth thiëc bik wëu kënë ke thiëc kek ya juaar bi kek thukul ya kony ɛ kut de wëu.

Në run kän amĭdhiëëth ayeke thiëc bik wëu \$...... cuet ɛ piny de wëu kän acie ye kɔr në löɱ.

Thukul alëu bi kuɔny ɛ luup nhom në bik de wëu ya gam tënë amĭdhiëëth. Alim ba jam kekë thukul na nhiar yĭn yen ba kuer kök yenë ke wëu cuatpiny laaanic. Alim ba muk nhom lon long de Mëktëm ɛ piöc ku Kuer ɛ Piöc ɛ luoi mĭth ɛ thukuul kɔr lon cien ɛ mĭth ɛ thukul ye tek-thook, pën lon tēde ajuier ɛ këk ɛ kuën, pën nyuuth ɛ kuer ɛ luoi ka yɔɱ në wët kënë wëu cuatpiny ɛ këk ɛ piöc, kony-kony ka wëu yeke juaar në ɱk ɛ röt.

Thany

Pɛɛi nĭn

(School letterhead/logo)

(pëei nïn)

Amidhiëth/ Koc ë nyin tüt ë meth Nhiaar kek

Yok aye diëer lon (rin ë menh thukul) në run(run) cï yen ke
wuoc ke cie bö në thukulic në(köl/ ku pëei
nïn) ku (köl/ ku pëei nïn)

Alim ba wët cök yen moc/tik aliu në thukulic në bak awëreñ köu piiny ku ba tuocë tënë thukul na lëu rot.

Na ye menh dun moc/nya acï liu në thukulic ke kën thiëc në pël, cie lëu rot tënë yïn ba jam kekë thukul bak ë kân
laaric lo tueñ.

Thany..... Pëei nïn.....

Alim ba bak de pom kân THIÖÖD, RËËTBEC ku DHUK(date)

Menh diën ë moc/ nya (rin ë menh ë thukul)acï liu në thukulic

në(Köl ku aye pëei nïn)

në wët de wël böth kë:

- Tuaany Thää ë röm de Diktor Thää ë röm de tuaany ë lec
- Tacjir de koc macthok Liu ke **kën** thiëc
- kuat ë wët dö (luel yic)

Thany (Amdhiëth/ raan ë nyin tüt ë meth)

Pëei nïn

(School letterhead/logo)

(pɛɛi nin)

Amidhiëth/ Kɔc ë nyin tiit ë meth Nhiaar kek

Ajuiëer ë kuaŋ de thukul abī looi nē(piny)

..... (tē cieŋ)

Nē (köl) kaam.....(thää)

Ajuiëer de kuaŋ ë thukul yic ee këde mīth ë thukuul abën.

Mīth ë thukuul ayeke ruac ku tiëët kɔc nyin nē kek nē dupiööc ken ku kek aye piööc kake ye akuut thii nē dupiöny cī piöc ë kuaŋ.

Alim ba dupiöny ë nyan/ wëndu luööp nē kuat ëkë looi röt kek lëu bī thukul ke nyic, cītmen de tuaany kɔc yīlac

Mīth ë thukul abī ka böth kë ya bëËI nē bën den thok abën:

- alëth ë laak t alanh ye kɔc root weec
- kede laak yenë nhom kum (na kɔɔr) maköröök ë kɔc nyin (na kɔɔr)
- alëth ë cieŋ lo nip cītmen. cītmen alanh ë nīn

Ajuiëer ë kuaŋ abī wëu \$.....ya nyaai nē door töŋ cīnë lo thīn. (Wëu bī ya nyaai abën \$)

..... Thany

Alim ba bak de pom kån THIÖÖD, RËËTBEC ku DHUK..... (pɛɛi nin)

Yen aci / akën riel gam bī(rin ë menh thukul) nē run,

ba röt mat nē ajuiëer de kuaŋ ë thukul yic .

Yen anhiar ba wëu \$ cuatpinu nē kuat ë lo thīn.

KA

Yen anhiar ba wëu ajuiëer ë kuaŋ ë thukul yic thöl cuatpiny wëu cī tääu thīn \$

Alim ba jam kekë thukul na nhiar yīn yen kuer ë cuetpiny ë wëu kök laaric.

Thany (Amidhiëth/ Raan ë nyin tiit ë meth)

Pɛɛi nīn.....

(School letterhead/logo)

(pɛɛi nɪn)

Raan Nhiar

Yɛn anhiar ba yin tuɔc tɛnɛ:

- Amat ɛ lɛɛric de lo tueŋ ɛ mɛnhdu
- Amat ɛ lɛɛric de balak ɛ thukul de mɛnhdu
- Amat ɛ lɛɛric de gɛɛu/ liu ɛ mɛnhdu nɛ thukulic

Alim ba bɛn nɛ thukulic nɛ(kɔl ku pɛɛi nɪn) ɛ

(thɛɛ)

ba bɛnɛ tɪŋ ...

Na kɔɔr ke athok/ raan ɛ thok waaric abɪ bɛɛI nɛ wɛt amat kɛn.

Yok ayeku ŋɔɔth lɔn bɪ yin bɛn. Alim ba thukul cɔɔl nɛ(phone) na cie yin ruk thɛɛ ɛ rɔm kɛn ku anhiar ba thɛɛ ɛ rɔm dɔ ruk.

Thany..... Pɛɛi nɪn

Alim ba bak de pom kɛn THIÖÖÜ, RĚĚTBEC ku DHUK(pɛɛi nɪn)

Yɛn abɪ/ acie bɪ lɛu ba bɛn. Rin ɛ mɛnhdiɛ

Yɛn akɔɔr athok **if available na tɔɔ** Athok acie bɪ kɔɔr

Athok akɔɔr nɛ

Thany.....

Pɛɛi nɪn

Miith ë thukuul alëu bïk ya bën në kenya roor yic kekë këk ë cieŋ kek cï riop thook piiny.
Këk ë cieŋ abën adhil bi kek nyuwooth në rin ë menh thukul.

1. NĪN

- matäania bag bek ë nïn wer ë koc cök
- makanda thin kor alanh ë nïn agen aliir
- Bïric ë tēc

2. KAYE CIED AKÖL

- jïnth/ bantalon bër cök akum ruel akum atuoc
- jon cek-cök alanh ye ruök ë koc yëth akum ë deŋ
- gamiith corap kaye luony ë koc cin
- jon ye koc ke thër geer alëth ë yuir alanh ë tuoc
- gamiith bër kök ka këk ë koc kum kök abën alanh ye cieŋ kë thër
- koot ë deŋ wer ë thuöny but ë deŋic
- wer ë cäth wer yöri nhïim t wer yöri yiic
- Këk ë laak

3. KĒK Ē CIED Ē DEK

- t alanh ye koc röt weec këk ë ruel gëŋ miicut
- këk ë käm cop kë koc ken yin weec
- kë yenë nyiëm lök athabun apuör ë piu
- Këk ë ŋek koor yilac

4. CĒM

- thään kora kubai/ kooth
- athakin/ tögër ë cëm/malak alanh ë cäi

5. KÖK

- awëreŋ ë göt galam ku galaam yeke coth adam thukuaa
- bek ë lithik de ka ci lök matäaria ku ajëër
- awëreŋ cï thany köu në jop tuoc

6. WĒU YENĒ KE LUUI: acie lëu bïk juëc awër kë \$.....

(School letterhead/logo)

(Pɛɛi nïn)

Käk aye lëk thiëkiic tënë yïn në biäk de thukul è mënhdu.

Amïdhiëeth/ kɔc è nyin tÏit në mÏth akɔɔr bï mÏth ya bËËI në thukulic ku jɔt kek në thukulic në thää kek puoth.

Thää ke piöoc

Piöoc aye jɔk nënhiäkdur (thää) finish at ku piöoc ee thök
thëëi (thää).

Nyin tÏit è mÏth tënë dupiöoc në thää kën ka cï piöoc ya wan

Nhiäkdur/ bakic

Yen anɔŋ dupiöoc në thukulic è bakic/ nhiäkdur bï meth/ mÏth ya tÏŋ jɔk në
nhiäkdur (time) agut cï yen bï piöoc gɔl. Thukul acie bï nyin ya tÏit në mÏth të kënë è than kan bën. Alim duɔŋ ba
menhdu ya bËËI è thukulic ke thää kën kën bën.

Thëëi

Yen anɔŋ dupiöoc në thukulic të kɔl cï thukul thök bï nyin ya tÏit në meth/mÏth du agut cï
.....thëëi (time). Alim ba menhdu ya nyaai ke..... thëëi (time) kën thök.

Yen è lon de amïdhiëeth/ kɔc è nyin tÏit në mÏth bik mÏth ya nyaai è thukulic në thää kën. acie bï nyin ya tÏit në
mÏth të cï thää kënë wan.

Ajuieer è muöök të kën ku të cï thukul luui

Thukul da anɔŋ ajuieer è muöök të kën thukul gɔl/ të cï thukul thök:

Ajuieer kën èë luui jɔk në nhiäkdur (time) lo Nhiäkdur në bakic ku am in
jɔk thëëi (time) lo thëëi (time) në ca ruel lo piny, në nïn ke thukul

Na ye menhdu/ mÏth ku gɔör në raan è nyin tÏit èke në thää cie kËk è thukul ku yïn anhiar ba thiëc në biäk de
ajuieer de muöök è thää kën thukul gɔl/ thää cï thukul thök, alim ba jam kekë

..... në (telepuun) të
bïn piny juir në ajuieer kën yic .

Thukul da acïn è muöök në thää kën thukul gɔl/ në thää cï thukul

thök:

Alim bak muknhom lon cïn thukul ajuieer è muöök në thää kën thukul ke gɔl/ në thää cï thukul ke thök. Yen è lon de
amïdhiëeth/ kɔc è nyin tÏit è meth bik ajuieer è muöök looi na kɔɔr menhden nyin tÏit në thää cï thukul èke thök.

Thany

Pɛɛi nïn

(Në keny k  r j  t   k  c n   r  th   y  k   k c   kek d   c ke c   m  ndir gam ku acie k  r b   akutnhom muk thukul ka   gam)

(School letterhead/logo)

(p  ei n  in)

Rin tue     keny :

T   yen keny   th  in:

K  l   Keny:

Th  a de j  al ku Dhuk:.....

**M  th   thukuul abi cath n   r  n     k c   d   c yen ku  eth yen
ye raan t    de k  c   lu  i b   nyin t  it   m  th.**

K  c   lu  i ku ny  n t  it   m  th:.....

W  u yeke nyaai \$.....

Patur/ c  m:

- Menhdu al  u b   k  de mu   k   m  th ku apu  r cie kuem ya b   i.
- patur/c  m al  u b   ya     c n   th  a de keny   w  u \$.....
- w  u yen   ke patur/ c  m     c ayeke mat n   w  u   keny yic.

Alëth yeke cie   ku k  k   lu  i yeke k  r:

.....
.....

Rin   raan b   ya c  l t  n    yen k   rilic c   r  t t   m ku ka yen   ke jam:

.....
k  k:.....

Na n    k   k  r ba thi  c ka k   d  ir y  n, alim ba jam kek  :

.....

n  (phone number).

(Në keny kōr jōt ë kōc në rēth ë yĭk ŋek cĭ kek dōōc ke cĭ mēndĭr gam ku acie kōr bĭ akutnhom muk thukul kaŋ gam)

Gēm de amĭdhiēth:

Yen aci riel gam bĭ nyendiē/ wēndiē (Rin abēn)
lo tēde.

Amĭdhiēth/ raan ë nyin tĭit ë meth

..... (Rin abēn)
.....(thaany)
.....(pēei nĭn)

Na noŋ kē yĭn rōt tiēēm yen alēu bĭ ya cōol nē:

..... KA

GĚM DE KUŌŌNY Ë YĪLAC

Tē ye dupiōny yen muōk ajuieer ë keny cien yen ye lēu nē yup/cōt, ka yen acie rōt ye looi bĭ yen cōol, yen aci dupiōny yen muk ajuieer ë keny bĭ:

- gēm bĭ menhdiē yōk kekē kuōny ë yĭlac de akĭim ku rēt yen lēu yōk ke puōth nē dĭktor ë wal
- luoi de kuōny tueŋ ë yĭlac kek dupiōny yen muk luoi lēu bĭ yōk ke puōth ka ye.

Thaany :(Amĭdhiēth/ raan ë nyin tĭit ë meth)

Pēei nĭn :

LĚk ě YĪlac yeke thiaan kek Kanthol de Thukul kek ye Keny Gam bĭ lɔ tueŋ

Thukul abĭ lĚk ka luɔɔl na bĭ mĕnhdu naŋ kĕ kɔɔr yĪlac teem rɔt ye. LĚk abĕn aye kek nyĭec thiaan. LĚk ke yĪlac nĕ poom kĕnic adhĭl bĭk ya ka puɔc gɔt nĕ thĕĕ luui kenya / ajuĭeɛr.

Amĭdhiĕĕth kek aye yĕth wĕu ye yĪlac ke nyaai abĕn na cĭ mĕnh ě thukul yɔk ke tĕtɔɔk nĕ kenya cĭ kɔc ě thukul gam bĭ rɔt looi ĩlĕ na cĭ Mĕktĕm de Piɔc ku Piɔc ě Kuer ě luɔi yɔk ke naŋ awĕc (awĕc acie ye cĕĕnh ě yɔk) . Amĭdhiĕĕth alĕu dĕmaana de akarĕĕk ɔɔc ye jɔk tĕnĕ raan cĭ rɔt juĭer dĕmana na nhiarkĕ bĭk looi.

Rin ě kenya/ ajuĭeɛr:

Pɛɛi nĭn:

Rin ě mĕnh thukul abĕn:

Tĕ tɔ thukul thĭn:

Koot yenĕ tooc :

Kɔl ě Dhiĕth:

Run tɔ yen thĭn :

Rin ě Amĭdhiĕĕth/ raan ě nyĭn ě meth:

Nĕmaa ke telepuun de kĕril cĭ rɔt tĕĕm: *thĕĕ cĭ wan* *thĕĕ ě luɔi*

Rin ě raan bĭ cɔl na naŋ kĕ tiĕĕm rɔt (na wuɔc kekĕ amĭdhiĕĕth/ raan ě nyĭn tĭt ě meth):

Nĕmaa ke telepuun de ka ye rɔt tiĕĕm : *thĕĕ cĭ wan* *thĕĕ ě luɔi*

Rin ě dĭktor ě kɔc macthok:

Tĕ cieŋ dĭktor ě kɔc macthok:

Nĕmba ě puun:

Nĕmba ě Medikĕĕr:

Wĕu ke dĕmaana YĪlac / panakĭm :

Nĕmba ě raan thĭn :

Rɔt mat tĕnĕ rĕn ye kɔc jɔt ? yĕĕ yei nĕmba de rĕn ye kɔc tuaany jɔt :

Ye kĕn thĕĕ tueŋ cĭ mĕnhdu jal nĭn roor baai ? Yĕĕ Yei

Alim ba kĕ tuĕny mĕnhdu nĕ ka bŏth yic riɔp thok :

athĕma (na ca riɔp thok ke yĭ thiɔŋ pom de muɔɔk athĕma

Anaphylaxis (na ca riɔp thok ber ě piny ku cɔk Acir de Muɔɔk ě Dĕk ě lɔ rĕer roor ka kenya)

laac agenic thɔɔk daibĕth ayuĭĕc nhom aɔarnhom

tuaany ě puɔu cĕlth ken in Travel sickness tuaany ě cĕth mun de kuat athɔŋ

kɔk :

LĚu ě kuaḅ (*Alim ba kaam lĚu bĭ menh kuaḅ thĭn riḅp thok*)

- Acie lĚu bĭ kuaḅ (0m) ee raaan niḅḅp kuaḅ (<50m) ee raan ě kuaḅ amĚĚth (50-100m)
 ee raan ě kuaḅ arĚt (100-200m) aril (200m+)

KĚk ě wuḅḅc kaye (*Alim ba riḅp na kĚk ě wuḅḅc kekĚ menhdu nĚ ka bḅth kĚ yiic*)

- Penicillin wĚl rec kĚk
- mĭith:
- kĚk ě wuḅḅc kekĚ koc:

Ye muḅḅk loi thjok yok ye lueel yen puḅth kekĚ kĚk ě wuḅḅc ka yen?

.....

Run akĚr cĭnĚ yen toom nĚ wĚl de thim

.....

Tuḅḅm de thim yen aye dac gam na meth run ya dhiĚc (Triple Antigen (yic ě diĚk kĚde guḅpic ku CDT) ku ruḅn thĚĚr ku dhiĚc (ke ye ADT)

Yĭlac

DĚk ě menhdu dek wal ěmen? YĚĚ YĚi

Na ye yĚĚ, gam ě rin ě wal, abĚr ye dek ku kĚĚr ě ye nin ku kaam yindĭ yen lĚḅm.

.....

WĚl ě yĭlac abĚn adhil bĭ kek gĚm dupiḅny yen muk ajuĭĚr. Ka muk ke kĚḅ abĚn adhil bĭ kek gḅt kḅḅth nĚ rin ě meth, abĚr ye dek ku kĚĚr ě ye nin ku kaam yindĭ yen lĚḅm. WĚl ě yĭlac abĭ kek ya tḅḅu nĚ raan ě luḅi ku yeke tek tĚ cĭt kḅḅr yen thĭn. LĚk ě dupiḅḅc ye muk ajuĭĚr na lĚu rḅt ka tuum tĚnĚ menhdu bĭ wĚl ke muk (cĭtmen , aduwĚi athĚma ka makana de daibĚth). Meth ĚlĚu bĭ wal ya muḅk yetḅk ke nyic ku ciḅ gam nĚ dupiḅny muk ajuĭĚr ku yĭn ě guḅp du.

GĚm ě riĚl de yĭlac ě wal

TĚ ye dupiḅny yen muḅk ajuĭĚr ě keny cien yĚn ye lĚu nĚ yup/cḅt, ka yen acie rḅt ye looi bĭ yĚn cḅḅl, yĚn acĭ dupiḅny yen muk ajuĭĚr ě keny bĭ:

- gĚm bĭ menhdiĚ yḅk kekĚ kuḅny ě yĭlac de akĭim ku rĚt yen lĚu yḅk ke puḅth nĚ diġtor ě wal
- luḅi de kuḅny tueḅ ě yĭlac kek dupiḅny yen muk luḅi lĚu bĭ yḅk ke puḅth ka ye.

Thaany de amidhiĚĚth/ raan ě nyin tĭit ě meth (named above rin tueḅ kĚ).....

PĚci nĭn:.....

MĚktĚm de Piḅc ku Piḅḅc ě KuĚr luḅi ee mĭith thukuul kek lḅ nĚ keny ajuĭĚr de thukul akuma kek cĭ gam ě kanthol de thukul bĭ lḅ tueḅ kḅḅr abĚn bik ě gĚm kĚn ya thany.

Muknhom: Yĭn alĚu ba lĚk puḅth nĚ biĚk de keny/ ajuĭĚr yḅk tueḅ ke menhdu kĚn rḅt gor mat thĭn ku Pom ě gĚm de amidhiĚĚth. Na nḅḅ yĭn ka kḅḅr kek ba thiĚĚc, jam kekĚ thukul ke ajuĭĚr kĚn rḅt jḅḅk.