

බඳ සේවක මත ගිය පසු සෞය  
බලිය යුතු දේ

- ඔවා සැදුරයෙන් පිළිගතනා බවට හැමේක ඇත් වුත්තිද? ඉතු අද ගුණාත්මකතාවය ඇති පහසු බාලාංශ වශිස්ටට්ස් පැදිම්පත් පූරුෂ සහ ශිෂ්පයන් අතර ඇති වුත්තුකාරීත්වය මතයේ. ශිෂ්පයන් විසින් ඔවාගේ දුරටුව සහ ඔවාගේ පූරුෂ සම්බන්ධ ප්‍රශ්න අඩුවිද? ඔවාගේ ප්‍රශ්න සහ ගෙඹේ සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්පයන් උන්තුවක් දැක්වුයේද?
  - ඔවාගේ දුරටුව ඔහු සමග සිටියා නම්, ශිෂ්පයන් ඔවාගේ දුරටුව සමග කෙළුවම සම්බන්ධවායේද (ඔවාගේ දුරටුව සමග ඔහු හරහා ක්වාකරනාව වෙනුවට)?
  - යෝවාට හාවිතා කරන දුරටුවගේ සංස්කෘතීන් සමර්ථ විවිධ ආකාරයෙන් සැකුට ගෙනයානු සහ අභිජාතාත්මක ඉගෙනිම් අවස්ථා විවිධ?
  - ඇතුළත සහ පිටත ප්‍රශ්න දුරටුව හට උග්‍රාධිනාත්මක ඉගෙනිම් අවස්ථාවේද -
  - රිතු බැවා සහ තෙක්කනු සේවා ලැබා පුද්ගලික කර ඇතිද? මෙම සංකිඛ්‍ය මින් වික්වෙරියෙනු රුප තිබා අරමුණු බව දෙන බවටත් ඉගෙනිම් කරයුතු බැව මා අවධිය සම්බන්ධයෙන් දැනුදකම් ලත ගුරුවරයෙකු බවටත් දක්වයි.
  - රාත්‍රි තත්ව සම්බන්ධයෙන් අනුව, යෝවාට සම්බන්ධයෙන් ඇති අග්‍රෝම (අධිකරනය සහ රැක්වරාව යෝවා සම්බන්ධ විසින්වූමෙකට පුරා ඇති තත්ව ඇගේම සම්බන්ධ මුද්‍රණ තොට්සක) කුමත්ද?
  - ක්වාකරනා බව ගැනීම සඳහා බලකිරීම් ලක්දිනාවක ඇතිද? අනුවත් ක්‍රියා ගෙ බව කිරීම් අශ්‍රාවයේ ඇතුළත ක්‍රියා සඳහා මුද්‍රණ තැන්පත් කළ යුතුද? ඔවා තැන්පත් මුද්‍රණ ගෙවීම් හෝ ගෙවා තැන්පත් වෙත එ බව දැන්වන්න.

ଭବତେ ପ୍ରକଟ କୁଳନାମିଲ ନବୀ ଗନ୍ଧ

- ඔහාගේ දුර්වාසෙ ඉගෙනීමට උපකාර කිරීමට සිසුකාන් ඔහ සමඟ කොයේ කටයුතු කරයිද?
  - ඔහාගේ දුර්වා උනන්දුව ඇති දේ එක කිරීමට සිසුකාන් කොයේ කටයුතු කරයිද?
  - ඔහාගේ දුර්වාසෙ ප්‍රගතිය සම්බන්ධයෙන් කළා කිරීමට තුමන් අවස්ථා තුනා තිබේද?
  - ඔහාගේ දුර්වාට අමතර අවශ්‍යතා ඇතිනම්,  
යෝගාව ඔහ සහ ඔහාගේ දුර්වාට කොයේ උපකාර කරයිද?
  - වැඩකටුන මගින් සැල්‍යුය හැකිවේ උනත්ද කරන්න  
කොයිද?

ମାଣ୍ଡ ଦୂରବ୍ୟା ପତଳ ବାଲାଙ୍ଗୁ  
ଆରମ୍ଭ କରନ ବିର ଓଯଙ୍କ କୀଙ୍କର ଵିଦ  
ଧରୁଥିଲା?

- ඉතුන් ප්‍රතිම පාසල් ගාම ආර්ථික කිරීමට කළන  
වසර ප්‍රති බාලාජකට ගාම කාමන්තයෙක් සිදු  
කෙර. මෙය බෙහෙවිට භූත්වත්තේ ‘වයස අවරුදු  
ඡතර ප්‍රති බාලාජක’ වශයෙකි.

එබඳ දරුවා පාසල ආර්ථික කරන වසර  
අඩුයෙල් 30 වන දිනට වයස අවරුදු පෙන සම්පූර්ණ  
කර ඇතිනම්, පාසල ගාම ආර්ථික කළ ගැක. බැහැර  
කිරීමක නොමැතිනම්, වයස අවරුදු එය වන විට  
පාසල ගාම ආර්ථික කළ යුතුය. ඔබගේ  
දරුවායේ උපන දිනය වෙතත්තේ වසර අඩුයෙල්  
30 දිනට යෙරිනම්, මූල්‍ය හා වයස පෙනෙන විට  
ගෙවී මෙහි වසර දරුවා පාසලට ඇතුළත කිරීමට  
ඔබ තොරුගත ගනින. ප්‍රූන් ඉගෙන  
ගන්නේ විධි අනුපාතවලින්, විධි අකාර්වලට සහ  
විධි අවස්ථාවලය. සම්තර අවස්ථාවල, ඔබගේ  
දරුවා ප්‍රති බාලාජ විධියන්හින් පසු අවස්ථාවක  
ආර්ථික කිරීම මෙහි ප්‍රතිඵල අත්තරගිත ගනින.

පහළ බාලාංගය ආරම්භ කිරීමට  
හොඳම වේලාව සම්බන්ධයෙන්  
සැපයුදු ලබාගත හැකියෙක් ගොනින්ද?

മലം ദുരിത പണ്ട് മാലാട ഉദ്ധിഷ്ടഭന്ത് ആറ്റിച്ച  
കല്ലേറു കൈകുറ വീലാ സിംഗൾഡേൻ ഇൻ റ  
സ്കൂള് അർബൻ, പണ്ട് മാലാട ഒൺക്രോഫ്റ്റ്  
അക്ക ദുരിതഭന്ത്. ഇലം ദുരിത ഒര പണ്ട് മാലാട  
ഉദ്ധിഷ്ടഭന്ത് മരിച്ച റപ്പറു കുറ അക്ക ആക്രമ കൈ  
വിള്ളു.

- ජාතික තත්ව සම්මුඛයන්ට අනුව, සේවාව සම්බන්ධයෙන් ඇති අභ්‍යන්තර (අභ්‍යන්තර සහ රැකිවර්තා සේවා සම්බන්ධ විශ්වාලිකාව පුරා ඇති තත්ව අභ්‍යන්තර සම්බන්ධ කුමක්ක කොටසක්) කුම්ඩු?
  - ස්ථානයක ලබා ගැනීම සඳහා බලකිරීම් ලක්ෂණවක ඇතිදා අභ්‍යන්තර විරෝධ ගෙවා බල කිරීම් එළඹුවකට අභ්‍යන්තර විරෝධ සඳහා මුදුලක තත්ත්වය කළ යුතුදා? ඔහුට තත්ත්වය මුදු ගෙවීම් නොහැකි තම් සේවාව වෙත එ බව දන්වන්න.

ବିଭାଗ ଦୂରଖା କାରି ବେଳେଣ୍ଡ ଉଚି ଆଶି  
ବାହୀଙ୍କ ମିଶ୍ରଗୁଡ଼ପତିଲାରଙ୍କ ଯେ ଉର୍ଧ୍ଵରଙ୍ଗୁ ଅନୁଭବ.  
ଫ୍ରେଶ ଅରମିଛ କିମ୍ବା କାରି କେବଳ କାରି ଅନୁଭବ

ଦୟାରୁ, ଯୁଗ ପଦ୍ଧତିରୁ ଉତ୍ସବ ଅନ୍ୟ ଦୂରେ  
କରିବାର କିମ୍ବା ହାତି ଆକାରର କୋଣ ବଲନ୍ତନ.

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାରୀ ଦେବି ଏହା କଥା କହିଲା

ଯେବୁଥିଲ୍ଲ ହେଲ୍ଦୁକ, ପ୍ରାୟ ତଥା ଦୂରଭାବରୁଙ୍କ କଥ  
ଛାଇଏ ଧୂରାଳା ଦୂରା କିମ୍ବା ମହିନାରୁ କଥାରୁ କଥା  
କଥା କଥା କଥା କଥା (ଦୂରଭାବରୁ ଉଚ୍ଚାରଣ, କଥାରୁ କଥା  
କଥାରୁ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା  
କଥାରୁ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା).

මාගේ දුරටුව හට වකරකට වඩා  
වඩියෙන් පහළ බාලාංශ වෙත ගා  
හක්ද?

ප්‍රගත ලමුන් හට:

- අයවිටින්ග සහ/ගේ ටෙරපු සංඝීට් දුපත්වාසින්, ගේ
  - මූල ආරක්ෂණ විසින් දත්තා, හේ මූල ආරක්ෂණ විසින් Child FIRST ලිඛි පෙනා තැබුම් හරි ඇති

ପାଦଲର କାଠିର ଲକ୍ଷର ଦେଖିବା ପେର, ଶନମି,  
କାତୀନାଳଙ୍ଗର ଦୁଇତର ଲକ୍ଷର ଧୂର୍ଣ୍ଣଦେ, ପତଙ୍ଗ ବାଲାଙ୍ଗ  
ଲେଟ ହେଉଥିଲେ ଏହୁ ଅଛି ଶିଖିଲାନ୍ତର ରୁ ଭାବିନ୍ଦି.

ଓଡ଼ିଆ କେନ୍ଦ୍ର  
Department of Education and Training  
୧, ଲୋକ ପାଠୀ, ରକ୍ଷି ଓ ଉତ୍ସବରୁଷ  
ସେବାରୁଷ 3002  
୭ ଶିଖିତରୀଯ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ 2015 ଅନୁମତି

କଣ ଅଭିର୍ଦ୍ଦ କହିଲ ପତଳ ବାଲାଙ୍ଗ କମିଶ୍ରରଣ କରନ  
କହିଲ ଲିରଦିନକ ପ୍ରମାଦ ଦୟାବଳ ତଥ ତାଙ୍କୁ କାମିଲ ପେର  
ମୁଦ୍ରଣ ଲେଖ ପତଳ ବାଲାଙ୍ଗ ଦେଲାନ ଉଚରକ କମିଶ୍ରରଣ  
କାହିଁଲେବା ପ୍ରଦିଲାନ ଲେଖିଲା ତାଙ୍କି.

ମ ବିକାଳ ଶମିଲନ୍ଦ ଲାକ୍ଷ୍ମୀର କୋରଟାର ଧୂନଗର୍ଭୀତିର  
ଠରି ହାତି, ପଣ୍ଡ ବାଲୁଅ ଉତ୍ସବରେଣ୍ଯ ଶମିର କରୀ  
ଚାନ୍ଦନ.

වට හාමනා පරිවර්තකයෙකු  
වශේද?

මුදුල බෙඳාන රැකු බාලාය විසින් අන්තර්වල  
භාවිත ප්‍රවූත් සඳහා විකුණුවීමෙනු රුප මිත්  
විවිධ කාමන දේවරුන්න සේවක බෙඳා.

వుల ప్రంగ  
వింటే యొ అట్టి తాస్తు రణలు బాలాండ -  
[www.education.vic.gov.au/childhood/parents/kindergarten/Pages/faces.aspx](http://www.education.vic.gov.au/childhood/parents/kindergarten/Pages/faces.aspx)

## පහළ බාලාංග සම්බන්ධ සියලු විස්තර

## Sinhalese Translation



