

ช่วงรอยต่อเพื่อให้การ เริ่มต้นเข้าโรงเรียน เป็นไปได้ด้วยดี

เอกสารข้อมูลสำหรับครอบครัว

การเริ่มต้นเข้าโรงเรียนอาจเป็นเรื่องที่ท้าทายและ
น่าตื่นเต้น เอกสารข้อมูลนี้ให้การอธิบายว่า การบริการ
สำหรับเด็กปฐมวัยของบุตรหลานจะสนับสนุนบุตรหลาน
ของคุณให้เริ่มต้นเข้าโรงเรียนได้ด้วยดีอย่างไร

บุตรหลานของคุณผ่านการเปลี่ยนแปลงมาหลายครั้งด้วยกัน เช่น

- การย้ายจากกิจกรรมหรือกิจวัตรอย่างหนึ่งไปสู่อีกอย่างหนึ่ง
- การไปรวมกลุ่มเพื่อนเล่นหรือการไปพักผ่อนช่วงวันหยุด
- การเริ่มต้นเข้าสถานดูแลเด็กเล็กหรือโรงเรียนอนุบาล

ประสบการณ์เหล่านี้ทำให้คุณทราบว่าบุตรหลานของคุณตอบสนอง
ต่อสถานที่และสิ่งใหม่ ๆ อย่างไร และพวกเขาต้องได้รับการ
สนับสนุนอะไรบ้าง

เหตุใดการเริ่มต้นเข้าโรงเรียนที่เป็นไปได้ด้วยดี จึงมีความสำคัญ?

การเริ่มต้นเข้าโรงเรียนที่เป็นไปได้ด้วยดีจะช่วยบุตรหลานของคุณ
ในเรื่องดังนี้

- บรรลุผลในด้านการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- หลีกเลี่ยงการรบกวนต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนรู้และ
พัฒนาการของพวกเขา
- ปลอดภัย มีความมั่นใจ และสร้างสัมพันธ์กับสิ่งรอบตัว

การลงทะเบียนให้บุตรหลานของคุณเข้าโรงเรียน

โรงเรียนส่วนใหญ่เริ่มรับสมัครนักเรียนในเดือนพฤษภาคมของปี
ก่อนที่นักเรียนจะเริ่มเข้าโรงเรียน การลงทะเบียนช่วยให้คุณมี
โอกาสในการทำความรู้จักกับโรงเรียนมากขึ้นและมีส่วนร่วมกับการ
เปลี่ยนผ่านสู่กิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น เด็ก ๆ จะปรับตัว
ได้ดีขึ้นหากกิจกรรมเหล่านี้เริ่มต้นไปด้วยดีก่อนสิ้นปี และดำเนินต่อ
หลังจากเริ่มเข้าเรียนสองสามวันแรก

การเปลี่ยนผ่านสู่หลักสูตรและกิจกรรมของโรงเรียน

การเปลี่ยนผ่านสู่กิจกรรมของโรงเรียนช่วยให้คุณและบุตรหลาน
ในเรื่องดังนี้

- เข้าใจว่าโรงเรียนจะเป็นอย่างไร
- ผูกมิตรกับเด็กคนอื่นและครอบครัวอื่น ๆ

คำชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนรู้และการพัฒนาในช่วง รอยต่อระหว่างการเปลี่ยนโรงเรียน

คุณครูเด็กปฐมวัยของบุตรหลานของคุณจะเป็นผู้เขียนคำชี้แจง
เกี่ยวกับการเรียนรู้และการพัฒนาในช่วงรอยต่อระหว่างการเปลี่ยน
โรงเรียน (หรือในอีกชื่อหนึ่ง คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อ)
คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้จะช่วยโรงเรียนและคุณครูชั้นเตรียม
ให้รู้จักกับบุตรหลานของคุณและวางแผนการเรียนรู้ของพวกเขา
คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อจะประกอบไปด้วย

- ชื่อ วันเดือนปีเกิด และรูปถ่ายของบุตรหลาน
- ชื่อและรายละเอียดการติดต่อของคุณ
- ชื่อและรายละเอียดการติดต่อของบริการเด็กปฐมวัยและ
ผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กปฐมวัยท่านอื่นที่ให้การสนับสนุน
บุตรหลานของคุณ
- ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ทักษะ และความสามารถ
ของบุตรหลาน
- กลยุทธ์การสอนที่ดีที่สุดสำหรับบุตรหลานของคุณ

หากบุตรหลานของคุณจะใช้บริการดูแลนอกเวลาเรียน (Outside
School Hours Care - OSHC) บริการ OSHC จะได้รับคำชี้แจง
เกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้ด้วย

คุณจะได้รับสำเนาคำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อของบุตรหลาน
หนึ่งฉบับ ซึ่งจะช่วยให้คุณทำความเข้าใจ ให้การสนับสนุน
และหารือเกี่ยวกับการเรียนรู้ของบุตรหลานได้

คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อของบุตรหลานจะช่วยในเรื่องดังนี้

- วางแผนด้านความสนใจของบุตรหลาน
- ช่วยเหลือการเปลี่ยนผ่านของบุตรหลานจากบริการ
เด็กปฐมวัยสู่โรงเรียนให้เป็นไปได้อย่างราบรื่น

คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้มักจะเขียนขึ้นในเทอม 4
อย่างไรก็ตาม

หากบุตรหลานของคุณเป็นผู้พลภพหรือมีภาวะพัฒนาการล่า
ช้า คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้อาจจะเขียนขึ้น
ล่วงหน้าในเดือนมิถุนายนหรือกรกฎาคม ซึ่งจะเป็นการช่วยให้คุณ
และโรงเรียนให้เริ่มวางแผนขอความช่วยเหลือพิเศษใด ๆ ที่
บุตรหลานของคุณต้องการได้

คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อมีส่วนที่คุณต้องกรอกด้วย เนื่องจาก
คุณรู้จักบุตรหลานของคุณมากกว่าใคร การให้ข้อมูลของคุณจึง
เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนวางแผนการเริ่มต้น
เข้าโรงเรียนให้เป็นไปได้ด้วยดีสำหรับคุณและบุตรหลาน

นอกจากนี้ ในเอกสารยังมีส่วนที่ให้บุตรหลานของคุณกรอก
โดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เช่นคุณหรือนักการศึกษา
เด็กปฐมวัย ซึ่งอาจประกอบด้วย

- การวาดภาพ
- สิ่งที่บุตรหลานของคุณอยากรู้เกี่ยวกับโรงเรียน
- สิ่งที่เราคิดเกี่ยวกับการเริ่มต้นเข้าโรงเรียน

วิธีการแบ่งปันข้อมูล

คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้ จะมีการแบ่งปันและจัดเก็บข้อมูลไว้ทางออนไลน์โดยใช้แพลตฟอร์มการประเมินข้อมูลเชิงลึก (Insight Assessment Platform) ข้อมูลบนแพลตฟอร์มการประเมินข้อมูลเชิงลึกนี้จะถูกจัดเก็บไว้อย่างปลอดภัยภายในประเทศออสเตรเลีย

โรงเรียนรัฐบาลรัฐวิกตอเรีย (และโรงเรียนคาทอลิกและโรงเรียนเอกชนบางแห่ง) ใช้แพลตฟอร์มการประเมินข้อมูลเชิงลึกเพื่อบันทึกการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกคน หากโรงเรียนของคุณทรูแลนไม่ใช้แพลตฟอร์มการประเมินข้อมูลเชิงลึก พวกเขาจะได้รับการชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อในรูปแบบสำเนากระดาษหรืออิเล็กทรอนิกส์

บางครั้ง กระทรวงศึกษาธิการและการอบรมใช้ผู้ให้บริการภายนอก ผู้ให้บริการที่ทำงานให้กับกระทรวงฯ จะต้องปฏิบัติตามความปลอดภัยของข้อมูล แพลตฟอร์มการประเมินข้อมูลเชิงลึกมีความสอดคล้องตามนโยบายความเป็นส่วนตัวของข้อมูลของกระทรวงฯ www.education.vic.gov.au/Pages/privacypolicy

กระทรวงฯ อาจใช้ข้อมูลจากคำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้ เพื่อการตรวจเฝ้าระวังและการค้นคว้าวิจัย ข้อมูลนี้อาจมีการนำเสนอในรูปแบบตัวเลขและกราฟ โดยไม่มีการระบุชื่อของเด็ก ๆ

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแพลตฟอร์มการประเมินข้อมูลเชิงลึกติดต่อกระทรวงฯ ได้ที่ psts@edumail.vic.gov.au

บางครั้ง ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและการดูแลในรัฐวิกตอเรีย จำเป็นต้องแบ่งปันข้อมูลเหล่านี้เพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีหรือความปลอดภัยของบุตรหลาน บริการการศึกษาเด็กปฐมวัยของคุณ อาจแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับบุตรหลานและครอบครัวของคุณในกรณีที่ต้องดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ในการดูแล การต่อต้านการเลือกปฏิบัติ หน้าทางด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย อีกทั้งพันธะด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยของเด็ก สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม ไปที่ <https://www.vic.gov.au/information-sharing-schemes-and-the-maram-framework>

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม

โปรดไปที่ www.education.vic.gov.au/transitiontoschool

ข้อมูลนี้มีจัดเตรียมไว้ในหลายภาษา เชิญชมได้ที่ www.education.vic.gov.au/transitiontoschool