ช่วงรอยต่อเพื่อให้การ
เริ่มต้นเข้าโรงเรียน
เป็นไปได้ด้วยดี

เอกสารข้อมูลสำหรับครอบครัว

**การเริ่มต้นเข้าโรงเรียนอาจเป็นเรื่องที่ทั้งท้าทายและ
น่าตื่นเต้น เอกสารข้อมูลนี้ให้การอธิบายว่า การบริการ
สำหรับเด็กปฐมวัยของบุตรหลานจะสนับสนุนบุตรหลาน
ของคุณให้เริ่มต้นเข้าโรงเรียนได้ด้วยดีอย่างไร**

บุตรหลานของคุณผ่านการเปลี่ยนแปลงมาหลายครั้งด้วยกัน เช่น

* การย้ายจากกิจกรรมหรือกิจวัตรอย่างหนึ่งไปสู่อีกอย่าง
หนึ่ง
* การไปร่วมกลุ่มเพื่อนเล่นหรือการไปพักผ่อนช่วงวันหยุด
* การเริ่มต้นเข้าสถานดูแลเด็กเล็กหรือโรงเรียนอนุบาล

ประสบการณ์เหล่านี้ทำให้คุณทราบว่าบุตรหลานของคุณตอบสนอง
ต่อสถานที่และสิ่งใหม่ ๆ อย่างไร และพวกเขาต้องได้รับการ
สนับสนุนอะไรบ้าง

## เหตุใดการเริ่มต้นเข้าโรงเรียนที่เป็นไปได้ด้วยดีจึงมีความสำคัญ?

การเริ่มต้นเข้าโรงเรียนที่เป็นไปได้ด้วยดีจะช่วยบุตรหลานของคุณ
ในเรื่องดังนี้

* บรรลุผลในด้านการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
* หลีกเลี่ยงการรบกวนต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนรู้และ
พัฒนาการของพวกเขา
* ปลอดภัย มีความมั่นใจ และสร้างสัมพันธ์กับสิ่งรอบตัว

## การลงทะเบียนให้บุตรหลานของคุณเข้าโรงเรียน

โรงเรียนส่วนใหญ่เริ่มรับสมัครนักเรียนในเดือนพฤษภาคมของปี
ก่อนที่นักเรียนจะเริ่มเข้าโรงเรียน การลงทะเบียนช่วยให้คุณมี
โอกาสในการทำความรู้จักกับโรงเรียนมากขึ้นและมีส่วนร่วมกับ
การเปลี่ยนผ่านสู่กิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น เด็ก ๆ จะปรับตัว
ได้ดีขึ้นหากกิจกรรมเหล่านี้เริ่มต้นไปด้วยดีก่อนสิ้นปี และดำเนินต่อ
หลังจากเริ่มเข้าเรียนสองสามวันแรก

## การเปลี่ยนผ่านสู่หลักสูตรและกิจกรรมของโรงเรียน

การเปลี่ยนผ่านสู่กิจกรรมของโรงเรียนช่วยคุณและบุตรหลาน
ในเรื่องดังนี้

* เข้าใจว่าโรงเรียนจะเป็นอย่างไร
* ผูกมิตรกับเด็กคนอื่นและครอบครัวอื่น ๆ

## คำชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนรู้และการพัฒนาในช่วงรอยต่อระหว่างการเปลี่ยนโรงเรียน

คุณครูเด็กปฐมวัยของบุตรหลานของคุณจะเป็นผู้เขียนคำชี้แจง
เกี่ยวกับการเรียนรู้และการพัฒนาในช่วงรอยต่อระหว่างการเปลี่ยน
โรงเรียน (หรือในอีกชื่อหนึ่ง คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อ)
คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้จะช่วยโรงเรียนและคุณครูชั้นเตรียม
ให้รู้จักกับบุตรหลานของคุณและวางแผนการเรียนรู้ของพวกเขา
คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อจะประกอบไปด้วย

* ชื่อ วันเดือนปีเกิด และรูปถ่ายของบุตรหลาน
* ชื่อและรายละเอียดการติดต่อของคุณ
* ชื่อและรายละเอียดการติดต่อของบริการเด็กปฐมวัยและ
ผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กปฐมวัยท่านอื่นที่ให้การสนับสนุน
บุตรหลานของคุณ
* ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ทักษะ และความสามารถ
ของบุตรหลาน
* กลยุทธ์การสอนที่ดีที่สุดสำหรับบุตรหลานของคุณ

หากบุตรหลานของคุณจะใช้บริการดูแลนอกเวลาเรียน (Outside
School Hours Care - OSHC) บริการ OSHC จะได้รับคำชี้แจง
เกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้ด้วย

คุณจะได้รับสำเนาคำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อของบุตรหลาน
หนึ่งฉบับ ซึ่งจะสามารถช่วยคุณทำความเข้าใจ ให้การสนับสนุน
และหารือเกี่ยวกับการเรียนรู้ของบุตรหลานได้

คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อของบุตรหลานจะช่วยในเรื่องดังนี้

* วางแผนด้านความสนใจของบุตรหลาน
* ช่วยเหลือการเปลี่ยนผ่านของบุตรหลานจากบริการ
เด็กปฐมวัยสู่โรงเรียนให้เป็นไปได้อย่างราบรื่น

คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้มักจะเขียนขึ้นในเทอม 4
อย่างไรก็ตาม หากบุตรหลานของคุณเป็นผู้ทุพพลภาพหรือมีภาวะพัฒนาการล่าช้า คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้อาจจะเขียนขึ้น
ล่วงหน้าในเดือนมิถุนายนหรือกรกฎาคม ซึ่งจะเป็นการช่วยคุณ
และโรงเรียนให้เริ่มวางแผนขอความช่วยเหลือพิเศษใด ๆ ที่
บุตรหลานของคุณต้องการได้

คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อมีส่วนที่คุณต้องกรอกด้วย เนื่องจาก
คุณรู้จักบุตรหลานของคุณมากกว่าใคร การให้ข้อมูลของคุณจึง
เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนวางแผนการเริ่มต้น
เข้าโรงเรียนให้เป็นไปได้ด้วยดีสำหรับคุณและบุตรหลาน

นอกจากนี้ ในเอกสารยังมีส่วนที่ให้บุตรหลานของคุณกรอก
โดยได้รับความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เช่นคุณหรือนักการศึกษา
เด็กปฐมวัย ซึ่งอาจประกอบด้วย

* การวาดภาพ
* สิ่งที่บุตรหลานของคุณอยากรู้เกี่ยวกับโรงเรียน
* สิ่งที่พวกเขาคิดเกี่ยวกับการเริ่มต้นเข้าโรงเรียน

## วิธีการแบ่งปันข้อมูล

คำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้ จะมีการแบ่งปันและจัดเก็บข้อมูลไว้
ทางออนไลน์โดยใช้แพลตฟอร์มการประเมินข้อมูลเชิงลึก (Insight
Assessment Platform) ข้อมูลบนแพลตฟอร์มการประเมินข้อมูล
เชิงลึกนี้จะถูกจัดเก็บไว้อย่างปลอดภัยภายในประเทศออสเตรเลีย

โรงเรียนรัฐบาลรัฐวิกตอเรีย (และโรงเรียนคาทอลิกและโรงเรียน
เอกชนบางแห่ง) ใช้แพลตฟอร์มการประเมินข้อมูลเชิงลึกเพื่อบันทึก
การเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กนักเรียนทุกคน หากโรงเรียนของ
บุตรหลานไม่ใช้แพลตฟอร์มการประเมินข้อมูลเชิงลึก พวกเขาจะได้
รับคำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้ในรูปแบบสำเนากระดาษหรือ
อิเล็กทรอนิกส์

บางครั้ง กระทรวงศึกษาธิการและการอบรมใช้ผู้ให้บริการภายนอก
ผู้ให้บริการที่ทำงานให้กับกระทรวงฯ จะต้องมีมาตรการด้านความ
ปลอดภัยของข้อมูล แพลตฟอร์มการประเมินข้อมูลเชิงลึกมีความ
สอดคล้องตาม**นโยบายความเป็นส่วนตัวของข้อมูล**ของ
กระทรวงฯ [www.education.vic.gov.au/Pages/privacypolicy](http://www.education.vic.gov.au/Pages/privacypolicy)

กระทรวงฯ อาจใช้ข้อมูลจากคำชี้แจงเกี่ยวกับช่วงรอยต่อนี้ เพื่อการ
ตรวจเฝ้าระวังและการค้นคว้าวิจัย ข้อมูลนี้อาจมีการนำเสนอใน
รูปแบบตัวเลขและกราฟ โดย**ไม่**มีการระบุชื่อของเด็ก ๆ

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแพลตฟอร์มการประเมินข้อมูลเชิงลึก
ติดต่อกระทรวงฯ ได้ที่ psts@edumail.vic.gov.au

บางครั้ง ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและการดูแลในรัฐวิกตอเรีย
จำเป็นต้องแบ่งปันข้อมูลเหล่านี้เพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีหรือ
ความปลอดภัยของบุตรหลาน บริการการศึกษาเด็กปฐมวัยของคุณ
อาจแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับบุตรหลานและครอบครัวของคุณในกรณี
ที่จำเป็นเพื่อเป็นการปฏิบัติตามหน้าที่ในการดูแล การต่อต้านการเลือกปฏิบัติ หน้าที่ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อีกทั้ง
พันธะด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยของเด็ก สำหรับข้อมูล
เพิ่มเติม ไปที่ <https://www.vic.gov.au/information-sharing-schemes-and-the-maram-framework>

# สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม

โปรดไปที่ [www.education.vic.gov.au/transitiontoschool](http://www.education.vic.gov.au/transitiontoschool)

ข้อมูลนี้มีจัดเตรียมไว้ให้ในหลายภาษา เชิญชมได้ที่
[www.education.vic.gov.au/transitiontoschool](http://www.education.vic.gov.au/transitiontoschool)