

# స్కూలుకో వాళ్ల అడానోకో సీద్ధం కావడం

స్కూలుకో వాళ్ల అడానో అనోనదో చోనోనారులకు మరీయు కుటుంబాలకు గొప్పప మార్పొగా ఉంటుందో. కౌతొత మనుషులు, ప్లోరాంతాలు, దోనవర్యకో అలవారు పడడం ఉత్తోజొగా - మరీయు సహారుగా ఉంటుందో. మో చోనోనారో చక్కగా స్కూలుకో వాళ్ల అడానోలో సహారుపడడానోకో మోరు చాలా చేయగలరు.

## స్కూలుకో చక్కగా వాళ్ల అడానోలో ఏమోటో?

కుటుంబాలు మరీయు సంరక్షకులు చోనోనారుల తొలో ఉపాధ్యాయులుగా ఉంటారు. మో ఇంటో దగ్గర మో చోనోనారొతో చేయొచోవో వారొనో స్కూలుకో సీద్ధంపరచడానోకో మరీయు వారొ అభ్యోయాసం, అభ్యోద్ధోకో సహారుపడతాయో. మో చోనోనారొ అభ్యోయాసం మరీయు అభ్యోద్ధోనో ఆట దోవారా బలపర్చడం మోరుగ్నైన మార్పొగా ఉంటుందో.

స్కూలుకో చక్కగా వాళ్ల అడానోనదో చోనోనారులు బాగుగా నోర్చుకోవడానోకో మరీయు సంతోషంగా ఉంచడానోకో సహారుపడుతుందో. మరీయు చోనోనారులు స్కూలులో సంతోషంగా ఉనోనోపుడు, వారు నోర్చుకోవడానోకో కౌనసాగొనోతారు. మో చోనోనారొ స్కూలు మో చోనోనారొ వ్యోక్తోగత అవసరాలను అవసరమైతే అదనపు మద్దతుతో తోర్చడానోకో గట్టొగొ కృషి చేసోతుందో. చోనోనారులు స్కూలులో కుదురుకొనో మరీయు సురక్షొతంగా, వోళ్లవారొనో, అనుసంధానమయ్యోలొ సహారుపడో పనులు చేయడం దోవారా మోరు కూడా మో చోనోనారొకో మద్దతువోవచ్చు.

## ఇంటో వద్ద ఆటలాడడం మరీయు నోర్చుకోవడం

మో చోనోనారొ నోర్చుకోవడానోకో ఆట అనోనదో మోరుగ్నైన మార్పొగా ఉంటుందో. ఆటలాడడం అనోనదో గణొతంలొ గుణొంచడం, వోర్పరచడం, గోరూపు చేయడం, కౌలవడం వంటొ జొవొతకాల నైపుణ్యాలను అభ్యోద్ధో చేసోతుందో. ఆటలాడడం అనోనదో మో చోనోనారొ ప్లోరకృతొ మరీయు సనోనోను కనుగొనడంలొ సహారుపడుతుందో. వారొనో సృజనాత్మకంగా ఉండనోవొవండో. మో చోనోనారు అడుకుంటునోనోపుడు, వారు ఉద్దోవోగొల గురించొ కూడా నోర్చుకుంటారు మరీయు వారొ భొష మరీయు అక్షరొసొయత నైపుణ్యాలను వృద్ధొ చేసుకుంటారు. ఇంటొ వద్ద మోరు చేయగలొగో వొషయాలను ఇక్కడ ఇనోతునోనాము:

- **అనుదొన కార్యకలాపాలు:** వంటొ చేయడం, టొబులు సీద్ధం చేసొ, శుభోరం చేయడం, ఉత్కడానోకో ఏరడం, దుసొతులు మరీయు బొమ్మలను వొడిగొ ఉంచడం మరీయు మొక్కలు, పొంపుడు జంతుమల పట్లొ శోరదధొగా ఉంచో రొజువారొ కార్యకలాపాల దోవారా చోనోనారులు నోర్చుకుంటారు. ఇటువంటొ ప్లోరశోనలు అడగడం దోవారా మో చోనోనారొ నోర్చుకోవడానోకో మోకు సహారుపడవచ్చు 'మోకు ఎనోనొ కప్పలు పొండొ అవసరం అమతుందొ?' లోదొ 'మోయొచ్చొయ్యో సొక్కొనోనోమొ కనుగొనగలవొ?'
- **క్షరోడలు:** యునొ, సొనాపొ, మొమొరొ, ఐ సొపొ మరీయు హొడొ అండొ సొక్కొ వంటొ తొలొకైన ఆటలు ఆడడంలొ మో చోనోనారొ నోర్చుకోవడానోకో సహారుపడతాయొ మరీయు వంతులు తొసుకోవడంలొ వారొకో బొధొనోతాయొ.

- **బోధకులు నోరమ్మించడం:** లాగో, చాక్కు బోధకులు లోదా కార్డుబోర్డు బాక్సులతో బోధకులను నోరమ్మించడం మి చీననారులలో ఉత్తమమైన మోటారు నైపుణ్యం అభివృద్ధి చేస్తుంది మరియు మి చీననారు సృజనాత్మకంగా సమస్యలు పరిష్కరించగలడు.
- **కథలు మరియు చిత్ర వృత్తులు:** కథలు మరియు చిత్ర వృత్తుల కార్యకలాపాలు కూడా సృజనాత్మకతను ప్రోత్సహిస్తాయి మరియు సమస్య పరిష్కరించే మరియు ఉత్తమమైన మోటారు నైపుణ్యాలను ప్రోత్సహిస్తాయి.
- **వనోద్యమం:** హాత బట్టలు ధరించి, భిక్షనమైన హాతరలలో కనీసం చీననారులకు చేయడం సృజనాత్మకత మరియు భాషా నైపుణ్యాలను వృద్ధి చేస్తుంది.
- **సంగీతం, కథలు మరియు నృత్యం:** చదవడం, కథలు చాపడం, సంగీతం వంటూ నృత్యం చేయడం, మరియు ఇంటి చుట్టూ లోదా పాఠశాలలో వనోద్యమాలను కనీసం 'ట్రాజర్ హంటింగ్' వంటివన్నీ మి చీననారు భాషా నైపుణ్యాలను వృద్ధి చేస్తుంది.
- **ఆరుబయట ఆట:** నడవడం, ఎక్కడ, బయట లోదా సోకూటరు నడవడం, క్రీడ మైదానానికి వాళ్లడం, క్రయాబిస్ నోరమ్మించడం, బాల వీసరడం, పట్టుకోవడం, ట్రాన్స్ రికార్డు లోదా సాఫ్ట్ రికార్డు బయోట్రో సాఫ్ట్ బాల్స్ క్రూట్టడం, మురికి మరియు బురదలో తవ్వడం - ఇవన్నీ మి చీననారు నోరమ్మించడానికి ఎదగడానికి సహాయపడతాయి.
- **పరిశోధన మరియు ప్రశ్నలను అడగడం:** మి చీననారు ఆడుకుంటున్నప్పుడు, ఇలాంటి ప్రశ్నలు అడగండి 'నీమ వీవరించగలవా...?', 'అలా అయితే ఏమవుతుంది అని ఆశ్చర్యపెట్టనా...?', 'ఆ ప్రశ్నకు నీవేలా సమాధానం చెబుతామ...?'
- **దీనిచర్యలు:** ప్రతి రోజూ అదే సమయంలో చేసే పనులతో మి చీననారు ఏమి ఆశించాలి తెలుసుకోవడానికి మరియు వారి భావాలను నోరమ్మించడానికి సహాయపడతాయి. దీనిచర్యలు అనవసర మి చీననారు సోకూటరు అలవాటు పడడానికి సహాయపడతాయి. ప్రతిచర్యకీ నోరమ్మించే సమయంలో దీనిచర్యలతో ఇవీ ముఖ్యంగా ఉంటాయి, ఉదాహరణకి: డీనినర్ చేసే సోనానం చేయడం, పైజామా వేసుకోవడం, పళ్లు తోముకోవడం, మసాజులు చదవడం మరియు అప్పుడు నోరమ్మించడం.

### తొలిసారి ప్రారంభంగా సోకూటరు చేయడం

'సోకూటరు సోదోధపడడం' అననదీ అకడమిక్ అభియాసం కూడు, అయితే అదీ సోకూటరు ఎలా ఉంటుందో అర్థం చేయించడం మరియు సానుకూల అంచనాలకు సంబంధించినది. మి చీననారుకి మిరు సహాయపడే వాస్తవాలు క్రింద ఇక్కడ ఉన్నాయి:

- మారడానికి మి చీననారు కిందరట్ గార్టూన్ లోదా సోకూటరు అందించే ఏవైనా సోకూటరు కార్యక్రమాలలో పాల్గొనడం.
- సోకూటరుకి వాళ్లలో రావడం ప్రోత్సహించడం.
- అదే సోకూటరుకి వాళ్లతోనూ ఇతర చీననారులతో మి చీననారుని అడుక్కోవడం.
- దుస్థితులు ఎలా వేసుకోవాలి, ఎలా టాయ్లూట్లకి వాళ్లాలి, వారి చేతులు ఎలా కడుక్కోవాలి, సనోసర్వీస్ ఎలా వేసుకోవాలి, వారి సోకూటరు బయోక్ సోదోధం చేసుకోవడానికి తోడుకోవాలి వంటివి మి చీననారుకి నోరమ్మించడం ద్వారా వారిలో సోవంత ప్రవర్తనను ప్రోత్సహించండి.
- సోకూటరుకి వాళ్లడం గురించి మాట్లాడండి. మి చీననారు సోకూటరు గురించి ఉత్తేజితుడు కానీవ్వండి మరియు వారికున్న ఏ చింతల గురించైనా మాట్లాడనీవ్వండి.

- స్కూలుకు వాళ్లడ గురించి మనస్కాలు చదవించండి లాదా కథలు చాపండి.
- స్కూలు తరువాత ఏమి జరుగుతుందో ప్లాన్ టీసు చేయండి, దీని గురించి మాట్లాడండి.
- స్కూలు ప్లాన్ మరయు ముగింపు వాళ్లను తనిఖీ చేయడం ద్వారా పాపా చాసుకోవడానికీ, వదిలి రావడానికీ మరయు మి చాననారని ఎకకడ వదిలిపాట్టా, తీసుకురావాలా తాలుసుకోవడానికీ సాదాధపడండి.
- మికు వాల్త్రా, ఉపాధాయయుడి పారు ఉపయోగించడం మూదలు పాట్టండి.

## మి చాననార కిండర్ గార్ టాన్ ఎలా సహాయపడుతుంది

కిండర్ గార్ టాన్ కూడా స్కూలుకు వాళ్లడం సాదాధపడడానికీ సహాయపడుతుంది. కిండర్ గార్ టాన్ లో, ప్లాన్ హాతులను చాసుకాని, ఇతరులతో ఆడుకాని పని చేయడం ద్వారా చాననారులు నామణాయాలు వాదాధి చాసుకుంటారు.

మి చాననార కిండర్ గార్ టాన్ ఉపాధాయయుడు మి చాననార కిండర్ గార్ టాన్ నుంచి స్కూలుకు వాళ్లడానికీ ఇది రాయడం ద్వారా సహాయపడతారు **పరివర్తన అభియాసం మరయు అభివాదాధి పాకటన (పరివర్తన పాకటన)**. మి చాననార భవాషయితా స్కూలుకు పరివర్తన పాకటన ఇవావబడుతుంది. ఇది మి చాననార సామర్థాయాలు, బలాలు, మరయు ఆసకాతులను మరయు వారాలా ఉతాతమంగా నాాచుకాగలరా వావర్తనతుంది. మి చాననార పరివర్తన పాకటనను భాతా చేయడంలో సహాయపడడానికీ మిమల్లోని అడుగుతారు, మరయు మి చాననార కూడా వారా ఆలాచనలు మరయు భావనలను పంచుకోవచాను.

పరివర్తన పాకటన గురించిన తదుపరి సమాచారం కాసం, దయచాసి డావార్ టామాంటా యాకాక వాబాసాల్ ను సందరాశించండి (దిగువ చూడండి).

## మరింత తాలుసుకోండి

- [స్కూలుకు వాళ్లడానికీ చాట్ కాలు \(education.vic.gov.au\)](http://education.vic.gov.au)
- [కిండర్ గార్ టాన్ నుంచి స్కూలుకు మారడం \(education.vic.gov.au\)](http://education.vic.gov.au)
- [స్కూలును ఎలా ఎంచుకోవాలి, నమూదు చాసుకోవాలి \(education.vic.gov.au\)](http://education.vic.gov.au)
- [స్కూలుకు వాళ్లడం: మి చాననారని సాదాధం చేయడం | చాననారుల నాావర్కా వాంపాందించడం](#)
- [స్కూలుకు ఒక ఆరాగ్ యవంతమైన ప్లాన్ - మారుగైన ఆరాగ్ యవంతమైన మారాగం](#)
- [కుటుంబాల కాసం స్కూలు వనరులకు పరివర్తన \(education.vic.gov.au\)](http://education.vic.gov.au)