

TRANSICIÓN: UN BUEN COMIENZO PARA EMPEZAR LA ESCUELA

Guía para ayudar a las familias a completar la Declaración de Aprendizaje y Desarrollo para la Transición

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER UN BUEN COMIENZO AL EMPEZAR LA ESCUELA?

Tener un buen comienzo al empezar la escuela permitirá a su hijo/a lograr mejores resultados, tanto en su aprendizaje como en su bienestar. Un buen comienzo:

- ayuda a prevenir obstáculos en el aprendizaje y el desarrollo;
- ayuda a que su hijo/a se sienta seguro/a, tenga confianza y se sienta conectado/a;
- promueve la capacidad de sobreponerse a la adversidad.

¿QUÉ ES LA DECLARACIÓN DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO PARA LA TRANSICIÓN?

Una Declaración de Aprendizaje y Desarrollo para la Transición (también conocida como la Declaración de Transición) es un documento que se redacta para todos los niños cuando pasan de los servicios para la primera infancia a la escuela. La Declaración de Transición facilita el intercambio de información entre servicios, escuelas y familias.

La Declaración de Transición de su hijo/a incluirá lo siguiente:

- nombre, fecha de nacimiento y una fotografía de su hijo/a;
- nombre de usted, así como sus datos de contacto;
- nombre y datos de contacto del servicio de la primera infancia, así como de cualquier otro profesional de la primera infancia que proporcione apoyo a su hijo/a;

- información acerca de los intereses, destrezas y capacidades de su hijo/a;
- estrategias de enseñanza que puedan ayudar al aprendizaje de su hijo/a.

Mediante esta información, el maestro/a de grado preparatorio de su hijo/a podrá conocerlo/a mejor y planificar así su aprendizaje. La Declaración de Transición también puede ayudarle a usted a entender, apoyar y hablar acerca del aprendizaje de su hijo/a cuando empiece la escuela.

Si su hijo/a asiste a un servicio de cuidados fuera del horario escolar (OSHC, por sus siglas en inglés), el servicio de OSHC también recibirá una copia de la declaración de transición.

La Declaración de Transición de su hijo/a:

- ayuda a elaborar planes de acuerdo con los intereses de su hijo/a;
- ayuda a que la transición de su hijo/a del servicio de primera infancia a la escuela sea sencilla.

SU APORTACIÓN A LA DECLARACIÓN DE TRANSICIÓN

Puede ayudar a que su hijo/a tenga un buen comienzo en la escuela mediante su participación en la Declaración de Transición.

La Declaración de Transición contiene varias secciones que debe ser completadas por distintas personas:

Secciones 1 y 1.1 Estas secciones tienen que ser completadas por el/la educador/a de la primera infancia de su hijo/a y por usted.

Sección 1.2 Si su hijo/a tiene alguna discapacidad o retraso en el desarrollo, su educador/a de la primera infancia puede completar esta sección. Otros profesionales de la primera infancia que brinden apoyo a su hijo/a también pueden contribuir.

Sección 2: El/La niño/a Su hijo/a tiene que completar esta sección con la ayuda de algún adulto que le sea familiar; por ejemplo, usted o su educador/a de la primera infancia.

Sección 3: La familia Esta sección es para que la complete usted. Se le harán preguntas importantes sobre cuál es su opinión en relación con:

- los intereses de su hijo/a,

- las expectativas, deseos y metas que usted tiene en relación con la vida escolar de su hijo/a.

Esta información le ayuda al maestro/a de su hijo/a (y a su educadora/a de OSHC, si lo/la tiene), a comunicarse con usted y su hijo/a, y a apoyar a su hijo/a en su aprendizaje y desarrollo.

¿QUÉ PASA DESPUÉS?

Devuelva la Sección 3 completada por usted (y la Sección 2, si ayudó a su hijo/a a responderla) al educador/a de la primera infancia de su hijo/a.

A continuación, él o ella reunirá todas las secciones de la Declaración de Transición y entregará una copia:

- a usted,
- a la escuela de su hijo/a,
- al servicio de OSHC de su hijo/a, si es que cuenta con uno.

Si todavía no ha elegido una escuela, se le dará una copia adicional de la Declaración de Transición. Puede entregar esta copia a la escuela cuando inscriba a su hijo/a.

Incluso si no devuelve la Sección 3, el educador/a de la primera infancia compartirá el resto de las secciones completadas de la Declaración de Transición con usted, la escuela de su hijo/a y su servicio de OSHC (en caso de tener uno).

Al compartir información sobre su hijo/a a través de la Declaración de Transición, le ayudará a hacer la transición a la escuela de manera exitosa. Sin embargo, si no quiere que se comparta la Declaración de Transición con la escuela de su hijo/a, por favor hable con el educador/a de la primera infancia de su hijo/a.

En ocasiones, es necesario que los profesionales de la educación y cuidados de Victoria compartan cierta información con el fin de proteger el bienestar o la seguridad de algún/a niño/a. El servicio de educación de la primera infancia de su hijo/a podrá divulgar información acerca del/la niño/a y su familia si esto se requiere para cumplir con su deber de cuidado y sus obligaciones antidiscriminatorias, de salud y seguridad ocupacional así como de bienestar y seguridad infantil. Para más información, visite <https://www.vic.gov.au/information-sharing-schemes-and-the-maram-framework>

PARA MÁS INFORMACIÓN

Visite www.education.vic.gov.au/transitiontoschool

Este documento se encuentra disponible en varios idiomas en www.education.vic.gov.au/transitiontoschool.