

过渡：良好的入学开端

帮助家庭完成《学习和发展过渡报告》的指引

为什么良好的入学开端如此重要？

良好的入学开端更有益于孩子的学习和身心健康。它能：

- 避免中断孩子的学习和发展；
- 让孩子感到安全、自信以及与他人联系；
- 促进他们的适应能力。

什么是《学习和发展过渡报告》？

《学习和发展过渡报告》（简称“过渡报告”）是为每一名从早教机构过渡至学校的儿童编写的报告。过渡报告让早教机构、学校和家庭间的信息分享变得更简单。

您孩子的过渡报告中包括：

- 您孩子的姓名、出生日期和照片；
- 您的姓名和联系方式；
- 早教机构以及其他正在支持您孩子的早教专业人员的姓名和联系方式；
- 有关您孩子的兴趣、技能和能力的信息；
- 支持您孩子学习的教学策略。

这些信息有助于孩子的学前班老师了解您孩子和计划他们的学习。过渡报告还有助于您了解、支持和讨论孩子入学时的学习。

如果您孩子参加课外托管机构（OSHC），OSHC 也会获得一份过渡报告副本。

您孩子的过渡报告有助于：

- 根据孩子的兴趣爱好预先计划；
- 让孩子从早教机构顺利过渡到学校。

您在过渡报告中填写的信息

您可以通过在过渡报告中填写信息来帮助孩子拥有一个良好的入学开端。

过渡报告中几个部分，由不同的人来填写：

第 1 部分和第 1.1 部分由您孩子的早教老师填写。

如果您孩子有发育迟缓或残障问题，早教老师可能会填写**第 1.2 部分**。其他正在支持您孩子的早教专业人员也可能会提供一些信息。

第 2 部分：儿童由孩子在他们熟悉的成年人（例如您本人或早教老师）的帮助下填写。

第 3 部分：家庭由您填写。其中要求您对以下方面提供重要意见：

- 孩子的兴趣爱好；
- 您对孩子在学校期间的期望、愿望和目标。

这些信息有助于孩子的老师（和他们的 OSHC 老师）与您和孩子沟通以及支持孩子的学习和发展。

下一步做什么？

将填好的**第 3 部分**（以及如果您帮助孩子完成了**第 2 部分**）交还给早教老师。

他们会整理过渡报告的所有部分并向以下各方提供一份副本：

- 您本人；
- 孩子的学校；
- 孩子需要就读的 OSHC 服务机构。

如果您尚未选好学校，您将获得另外一份过渡报告副本。您在为孩子注册入学时可以将这份副本交给学校。

如果您没有交回**第 3 部分**，早教老师仍会将过渡报告填好的其它部分交给您、孩子的学校以及他们所需入读的 OSHC 服务机构。

在过渡报告中分享信息有助于孩子成功过渡到学校。尽管如此，如果您不希望向孩子的学校分享过渡报告，请联系孩子的早教老师。

一些维多利亚州的教育和照顾专业人员需要分享信息，以保障儿童的身心健康或安全。您的早教服务机构可能为履行其照顾义务、反歧视义务、职业健康和安义务以及儿童身心健康和安全义务而在必要时分享您孩子和家庭的信息。如需获取更多信息，请浏览 <https://www.vic.gov.au/information-sharing-schemes-and-the-maram-framework>。

更多信息

请浏览 www.education.vic.gov.au/transitiontoschool。

本文件有多种语言版本，请浏览

www.education.vic.gov.au/transitiontoschool。