

GUIËRË ROT KUBA THUKUL GÖL/JÖCK

Gölë/jöckë thukul ee gεεra dīt apsi tēnē mīth ku bëi/anīn. Ba kōc jadiit/jōt njic, yān/pieny ku kā ye buōoth aalēu bīk ya kāke miētē piōu – ku yekī kōc jōōr/nuaan. Anōj kā juēc lēu ba kek looi kuba mēndhu kuōny kubē naŋ göl de thukul pieth.

Ee göl/jök de thukul piath kadī/wudī?

Anīn/bëi ku kōc tiēt nyīn nē mīth aaye dupiōōc tuēj ke mīthken. Kā yeke looi baai kenē menhdu aaye piōōcōden ku latuējden kuōny ku guiir/juiir keek tēnē thukul. Kuer piēth bīn piōc ku latuēj de menhdu kuōny ee biākde **pol/riāŋ**.

Diēc göl pieth de thukul e mīth kuōny bīk piōc apieth ku yekī rōt yōk kēke mit piōth. Ku tē mit mīth piōth nē thukulic, ka yekī wīc bīk latuēj kēke piōc. Thukul de menhdu abē luui apsi kubē kā wīc menhdu keek dōōtiic, kenē kuōny juak rot naa yee wīc. Yīn alēu ba mēndhu kuōny ayē ba ya luui nē kē wēn ē ke kuōny bīk lapālpiny nē thukulic ku yekī rōt yōk kēke pieth, tiēt piōth, ku cīk larok.

Riāŋē/puōlē baai

Pol/riāŋ e kuer pieth wēn ē menhdu kuōny nē piōōc. Riāŋ e tēēt ē pīrbāric looi nē akuēnic, cītmanē yīk kuēn, cōkē piny, mēētē yic ku cuutē yic. Riāŋ e menhdu kuōny bē ciēēk njic ku kāke wēi ku ye ke cōlē kee ke nhīim tāk. Tē rēŋ menhdu, kē keek ēyē aa piōōc alajieth ku looikī thuōjden bē latuēj ku tētētēt ke piōc Kāāk aa kā lēu ba keek looi baai:

- **Loilooi ke kōōlthok ēbēn** Mith aaye piōc nē loilooi ke kōōlthok ēbēn cītmanē yīk thāt, kony ku bē thārbeth weec/guiir nhom, cōk piny de lōk/wēk, tōōu alēth ku kā ye mīth riāŋ, ku tīt nyin nē tiim cī com ku lāi mēc baai. Yīn lēu ba menhdu kuōny bē piōc ba thiēcthiēc ya thiēc, cītmanē yīk ' ee koth aabīk keedī wīcku keek?' wālē 'Cī lēu ba curaap thōŋ yōk?'
- **Thuēcthuēc:** Riāŋē thuēcthuēc puōliic cīt yīk UNO, Tuacē Cin, Muōōkē Kāŋ Nhīim, Meek, ku Thuēc ē Tōuē Rōt ku Gōōr ee menhdu kuōny bē piōc ku e ke piōōc nē biākde lōōm de ŋek ē purthaden ē jam.
- **Tup ke yīk/buth:** Buōōth nē tup cītmanē yīk LEGO, tup ke tiim wālē thānduuk ke agencol aaye tēētē ciāthē rāl thii kor kenē nyin looi ku yee menhdu cōlē yeye nhom tāk ku mēckilaa cōkpiny.
- **Luōōi de dhēēŋē Kāŋē cin:** Loilooi ke Luōōi de dhēēŋē Kāŋē cin aaye tēk cuot tuēj ku buthkī tēētē ciāthē rāl thii kor kenē nyin ku tētētēt ke mēckilaa cōkpiny.
- **Ciēŋ alēth:** Ciēŋ alēth thēer ku mony rot kē yī ye raan pēi ee tāk looi ku tētētēt ke thok.
- **Diēt, akōlkōōl ku diēr:** Kuēn, luēl aakōlkōōl, piŋ ku diēr ē diēt, ku 'riāŋē yāp de kēn cē mār' kuba kā tō yōōt wālē domic yōk keek ēbēn aaye tētētēt ke thok yīk/buth tēnōj menhdu.
- **Nē riāŋ kōu bic:** Ciāth, yith/rōk, kuēth ajala wālē matītīt (motor), lo nē riāŋ de riāŋ/pol yic, tīŋ de yān thii lāū ke tōōu, cuet ku dōmē kura, yum de kuraa lalueny nē adēgōn de tenīth wālē adēgōn de krikīt lalueny, wēc tēn aa cuol ku tiōk – keek ē kākā kedhiē aaye menhdu kuōny bē piōc ku lertuēj.
- **Gōōrē cōk de yic ku thiēc thiēcthiēc:** Tē riēŋ/pol menhdu, thiēc thiēcthiēc cītmanē yīk 'Cī lēu ba ciātic...?', 'ŷen e gāi eeŋu lēu bē rot looi naa...?', 'Eeŋu ē ye yīn ē thiēcē bēēr...?'

- **Känjē röt looi:** Luoci de känjē në ye dhamen/thä tönjē në kööl tök ic ee menhdu colē njic kē ye njöth ku ee ke kuony bik tē ye kek röt yök thīn looi apieth. Känjē röt looi aaye mīth kuony bik njic (nyic) ke thukul. Athiekic apei kuba naŋ känjē röt looi në thä agen-nhom, cēmanē: ba cam thēēi ku jol waak/laak, tääu ē alēth ke nīn, thoth/gok yī thok, kuēnē athöör ku jol lo agen-nhom.

Loi thukul kē ye tēn ca njēc rot

Ba rot 'juir tēn thukul' acie ya wēt ē biäkde göt, lakin ee ya biäkde dētē yic de tē bīi thukul yiēn thīn ku naŋ njāth naŋ kē tō thīn. Kääk aa kä kök lēu ba keek looi kuba menhdu kuony:

- Luöoi ē në gēer aguēr/ajuēr gēr ke thukul cīi gam në Kindergarten wälē thukul de menhdu.
- Piöccē ciāth lo ku bēn thukulic.
- Cok menhdu ē ye riāŋ ke mīth kök wēn bē ya lo në ye thukul tönjē yic.
- Cuothē/yuic nom lääu nyin ba menhdu piöc tēn ee yen ruk/cienj alēth thīn, lo bakāna/roor, bik ke cin waak, tēükī madharaa ruēl/aköl ku napkī ku mukkī bekden thukul.
- Jamē në biäkde göl ē thukul. Loi menhdu bē piöu miēt në biäkde thukul ku jamkī në gerē känjē aadiēr tō kenē keek.
- Kuen athöör ku luel akölkööl në biäkde göl ē thukul.
- Jamē në biäkde ku loi kēn bē rot looi tē cīi thukul thök.
- Guir rot në jöt ku tēüē/jetē piny kē yī ye thäa ke göl ē thukul ku thök ciaathic ku yök tēn bīnē yī ya jat/tääu piny thīn ku nyaai ē menhdu.
- Göl ba rin ke dupiöcc ya lueel, naa lēu.

Tē lēu bīi Kindergarten de menhdu kony thīn

Kindergarten ee mīth kuony bik röt guir tēnē thukul. Tēn Kindergarten, mīth aaye tētētēet looi/piöcc në riānjic/polic, luiki kenē koc kök ku loiki māth.

Dupiönyde menhdu kindergarten abē menhdu kuony bē jāäl kindergarten lo në thukulic kē bē **Wēt de Wērē/Gērē yic de Piöcc ku Latueŋ göt (Wēt ē Gera/wēr)** Wēt ē Gera/Wēr ayeē gam thukul aakölcieēn de menhdu. Ee ciētē në kä lēu menhdu, riēke, ku kä nhieer keek ku tē piēth ye keek piöc thīn. Yīn abīi thiēec kuba Wēt ē Gera/Wēr thiöönjic ku menhdu alēu ēye bē kä yekī tak ku kä yekī yök në ke gup rom.

Nē thōn/maluma gāk në biäkde Wēt ē Gera/Wēr, kē yīn nem wēpthait de Mäktap (tīŋ ciēēn/piiny).

Yök kä juēc

- [Känjē göl ē thukul nyuöth \(education.vic.gov.au\)](https://education.vic.gov.au)
- [Jääl kindergarten lo në thukulic \(education.vic.gov.au\)](https://education.vic.gov.au)
- [Tēn yennē thukul kuany thīn ku götē rot piny \(education.vic.gov.au\)](https://education.vic.gov.au)
- [Göl ē thukul: guērē menhdu | Amatnom ē bēi nhial de Mīth](#)
- [Göl ē Thukul Puol/Piol – Kuerē Pial Pieth](#)
- [Gērē lo tēn känjē thukul tēnē bēi/anīn \(education.vic.gov.au\)](https://education.vic.gov.au)