

WËR Ë RÛT: GÛC PUÛTH Ë PIÛC (THUKUL)

*Dhöl e nyuuth bī kōc Ë mītk kony bikē
Transition Learning and Development
Statement thāāp nē thiōōn*

YE WËT Ë DU YE GÛC PUÛTH DE PIÛC YA KË PUÛTH APËËI?

Gōc puoōth de piōc/thukul e piōc puoōth bēēl ku rēēr/ciēēn puoōth Ë mīet Ë puōu tēnē mēnh du Ë thā de wër Ë rōt yic ku lo tuer. Luoi de piōc puoōth e mēnh du kuony nē lo tuer Ë piōc ku dīt. Tēēu Ë piath dīt nē lo tuer ke piōc e nyic Ë cuēc de Ë kā thēer ku kāk e mēn cī mēnh du yōk e keek kony bike rēēr ke cīn kē yōk kek, riel Ë puōu ku rēēr kē cī rōt mat ke kōc, yān kōk, kā loi rōt, kā yeke looi Ë luōōt ku dēt Ë kān. Naŋ gōc puoōth tēnē piōc /thukul anōŋ ruāāi ke yēth tuer ke riel Ë puōu Ë kem ke kōc kor.

YE TRANSITION LEARNING AND DEVELOPMENT STATEMENT YE KĒNĒ DU?

Kāke mēeth, yān ke piōc/thukuul, thukuul Ë thāā ayeer (OSHC), ku kōc baai aya kōc loi tōk nē muōōk Ë mīth yic ku nyic rēēr den. Bi loi ke puol yic bī wēl rōm nē kem Ë kān, thukuul, ku bēl ke wēt tōŋ Ë I Transition Learning and Development Statement (Wēt Ë wër Ë rōt) aye gōt nē kōc Ë kāk Ë mēeth tēnē mīth abēn Ë ke lo nē thukul yic.

Wēt Ë wër Ë rōt e wēl rōm nē piōc Ë mēnh du, dīt de ku nyic rēēr de nē kaam Ë kāke mēeth ku thukuul. Wēt Ë wër Ë rōt e kā nhicēer mēnh du, ku kā yie njic looi ku kā keek Ë riel māāt yic ku nyooth tē ye ran ye luōoi thin ku dhōl Ë piōc bī mēnh du kuony nē dhōl den Ë piōc yic.

Wēt Ë wër Ë rōt alēu bī yīn kony ba deet, kuony Ë, jam Ë ku yie jam Ë piōc Ë mēnh du Ë ke war rōt Ë thukul yic. Wēl tō nē wēt Ë wër Ë rōt yic e kōc Ë piōc kuony bikē mēnh du njic ku juiir ke lo de mēnh du nē OSHC yic apuoōth, wēt Ë wër Ë rōt e kōc Ë piōc de OSHC kony bike ajuēer Ë lo thin de mēnh du nē OSHC yic ku kony kē lo tuer nē kam loi Ë yen.

Wēt Ë wër Ë rōt anōŋ wēl Ë guōp de mēnh du, agutci rin ke, kōl den Ë dhiēēth Ë yen, ku thura ku jōl aa rin ku, ku tē yen Ë yīin yōk thin. Na ye tēde, ka bī yic naŋ rin ku yān ke kōc njic wēl Ë mēeth kek kony meth.

Ba juar tēnē wēt Ë wër Ë rōt de mēnh du e tōŋ Ë jāāl Ë mēnh du lo nē loiloi ke thukul yic ku yīn ku mēnh du wek abī we cin mat thin nē kaam kēc thukul gōc ku ruōōn yic abēn.

YE BAK Ë WËT Ë WËR Ë RÛT YO BA THIÛŌN YIC?

Abaŋ Ë 1 ku abaŋ 1.1 aye thiōōn nē ran Ë piōc Ë mēeth de meth.

Abaŋ Ë 1.2 alēu bī thiōōn nē nē ran Ë piōc Ë mēeth de meth na nōŋ meth du gāu Ë dīt wēlē niōōp. Kōc njic kāk Ë mēeth kōk Ë mēnh du kuony alēu bike rōt mat nē thiōōn abaŋ kēnē yic.

Abaŋ Ë 2: Meth aye thiōōn nē mēnh du ku ran dīt njic kē ku ye kek rōt pāl piny tē rēēr yen ke keek. Ran kēnē alēu bī ya yīn wēlē ran Ë piōc e mēeth de meth.

Abaŋ Ë 3: Kōc baai Ë kēdu ba thiōōn yic. Apuoōth ba kē dun ca deet mat thin tēnē wēt Ë wër Ë rōt de mēnh du. Abaŋ kēnē anōŋŋ thiēc juēc bī yīn dac kony. Ba kā cī thiēc yīn dhuk nhīim alēu bī ran mēnh du piōc (na lēu rōt) kony ku ran Ë piōc de OSHC bī lui nē dhōl puoōth tēnē mēnh du ku kōc Ë pan du ku abī piōc ku dīt de mēnh du kuony.

YE DU Ë RÛT LOOI TĒ CĪ YĒN BAK DIĒN Ë WËT Ë WËR Ë RÛT THĀĀP Ë THIÛŌN?

Tē cīn *abaŋ Ë 3* thiōōnŋ: Kōc baai: dhuōk Ë ciēēn tēnē ran Ë piōc e mēeth de mēnh du. Na ca mēnh du kony bī *abaŋ Ë 2: Meth*, dhuōk Ë ciēēn kek Ë abaŋ 3.

Ran dun Ë piōc Ë mēeth abī abēkē wēt Ë wër Ë rōt kedhic māāt yic ku gēm yīn bak athōr cī thāāp Ë luoi.

Ran dun Ë piōc Ë mēeth abī bak athōr wēt Ë wër Ë rōt cī thāāp Ë luoi rōm ke thukul Ë mēnh du ku kāk Ë OSHC (na lēu rōt).

Na cī njic apuoōth ye thukul nin bī mēnh du lo thin, ran dun Ë piōc Ë mēeth abī yīn gām abaŋ Ë rou de wēt Ë wër Ë rōt nē rin bī yīn thukul Ë mēnh du yīēk bak na lo mēnh du gāt piny.

Na cī *abaŋ Ë 3:* Kōc baai akēc Ë dhuōk ciēēn tēnē ajuēer, ke ran dun e piōc Ë mēeth abī abēk cī thāāp rōm ke ke thukul Ë mēnh du ku kāk Ë OSHC (tē lēu yen rōt) ku gēm yīn bak Ë kē cī rōm ba muk.

Gōōr Ë wēl ku dhuk Ë thok ciēēn tēnē thukul acikē nyuooth nadē rōm Ë wēl kē e tiēm Ë wër Ë rōt Ë thukul yic kuony. Na yie kēya ku cī wic wēl thiōk kē mēnh du bike rōm ke thukul, ke yī kuony Ë kēnē yic ke ran dun Ë piōc Ë mēeth.

NĒ WĒL JUĔC KŎK

Ke yĭ nem www.education.vic.gov.au/transitiontoschool

Athŏr kĕnĕ acĭ waaric nĕ thook juĕc yiic ku atŏ ne
www.education.vic.gov.au/transitiontoschool.