

# WËR Ë RÛT: GÛC PUÛTH Ë PIÛC (THUKUL)

Athör de wël de koc ke mïth

**Ke we bï röt päl piny yïn wek ë menh du në ye run kënë yic, göc de piöc/thukul e ciët ke mec. Goc de piöc/thukul e yic riel ku apuoth, ku athör de wël kënë e wël kök ë meeth de menh du bëël bï yïn kony ku menh du bak röt waar në lo pan ë piöc ë ruöön lök ë lo.**

Menh du aci kä juéc ë wër ë röt kor ku kä dït yök wëntheer në pïr de yic. Të bï menh du luui thïn tënë kä theer/ käk ë yam (cimën ë lo ajadha, göc de muöök ë meth wëlë pan ë piöc ë mïth kor, lo në köl ë theec ku yïk jäl/wër ë röt tënë lon tök lo në dö yic) ayï yiëk thura ë të ye menh du luui thïn tënë käk ë yam ku ba kony apuoth kadë.

## YE WËT Ë DU YE GÛC PUÛTH DE PIÛC YA KË PUÛTH APËEI?

Göc puoath de piöc/thukul ë piöc puoath bëël ku rëer/cieer puoath ë miët ë puö tënë menh du ë thä de wër ë röt yic ku ku lo tuerj. Yen e yïn kuony ba lo tuerj ë piöc de menh du muök tuerj ku dït de ku kony keek bike röt ya yök keke cin riöc, riel ë puö ku yekë röm ke koc ku yän ë yam.

## TËËU DE MËNH DU NE PIÛC/THUKUL YIC

Thukuul juéc ke mïth kor aa tëëu den ë mïth e piöc yic göl në pëei ë dhiéc, në run këc mïth go jök ke thukul. Të tëëu yïn menh du në thukul yic, ke yïn ajuak thä bï yïn ke thukul nyic në käk ajuer ku loilo de wër ë röt në piöc. Wër ë röt puoath e röt jök në kaam këc ruöön thök ku le tuerj në nin lik kë piöc/thukul.

## KÄK AJUËER KU LOILOI DE WËR Ë RÛT NË PIÛC/THUKUL YIC

Met ë röt në käk ajuer ku loilo de wër ë röt në piöc/thukul abï yïn ku menh du kuony bake deet yic apuoth bï thukul ya kë cit ñu ku jök math kek mïth kök ku koc ke mïth kök bï ya lo në thukul yic.

## WËT Ë PIÛC DE WËR E RÛT KU CIL/DÏT

Ran piöc ë meeth abï athör ye cöol *Transition Learning and Development Statement göt* (Wët ë wër ë röt). Wët ë wër ë röt kënë abï käk nhieer menh du, käk yie ñiec looi, ku ku yän kek ë riel mat yic në luël. Yen abï dhöl ye raan ë ke piöc nyuöoth ku aciir ke piöc në rin bï ran ajuer ë piöc de menh du käke piöc dac ñic.

Na ca ciir ke yï bï menh du tuöc tënë ajuer de thukuul ë thää ajuer (OSHC), ke wët ë wër ë röt alëu bï röm ke koc ajuer de OSHC aya. Wët ë wër ë röt e koc ë piöc ke OSHC kuony bïkë kä nhieer menh du juuir ku kony ke në lo tuerj në kaam meeth, thukul ku OSHC.

Wët ë wër ë röt alëu bï yïn kony ba deet yic, ku kuöny ë, jam ë ku ye jam në piöc de menh du ë ke lo tuerj ke wër ë röt ë thukul. Yïn abï yiëk bak athör de Wët ë wër ë röt de menh du ci thäp ë thiöönj.

Wët ë wër ë röt anöjic wël ë guöp de menh du, agutci rin ke, köl den ë dhiëeth ë yen, ku thura ku jol aa rin ku, ku të yen ë yïin yök thin. Na ye tède, ka bï yic nañ rin ku yän ke koc ñic wël ë meeth kek kony meth.

Wël ke wër ë röt aye göt në kam de 4, ku na nañ menh du niööp wëlë gäu ë dït, ke ran ë piöc ë meeth de menh du abï wët ë wër ë röt dac göt në pei ë Dhetem/Dhorou ke göl ë jam kek ë thukul ë menh du ci loc në met ë thin ë käk ë puol/theec.

Në rin ñic yïn kä juéc tënë menh du, käkuk ba mat thin në wët yic apuoth apëei. Yïn abï tuöc ba bak ë Wët ë wër ë röt thiöönj. Thiöönj de ye bak de wët ë wër ë röt kënë abï thukul kony bïkë ñic bï menh du ku yïn kony kadë ku nä ye këya ke wek abï nañ göc ë thukul dït.

Anöj bak bï menh du thiöönj aya (bï ran dït kuony lëu bï ya yïin wëlë ran ë piöc ë meeth). Abañ kënë anöjic thuur ku kä ci göt theer kor menh du bike ñic në thukul yic ku ye ñu yekë tak në göc ë thukul.

## TE YE RÛM WËL KEK Ë THUKUL DE MËNH DU

Në run 2018, wët ë wër ë röt abï thääp ë luoi, röm ku tëëu ë në abuon ë piny nhom abën ci liep në *Insight Assessment Platform* ( e wët abuon ë pinyhom nañic käke thëm). Wël ci ke tööu ë *Insight Assessment Platform* abën abï tö në tööu yic të cin kë yök keek pan Austrailia.

*Insight Assessment Platform* alui wëntheer në thukuul akuma de Victoria ku e thukuul puöl bike käke piöc ku dït de menh du bï cieñ göör. Thukuul ke Catholic ku kök käac ke pëc alëu bike wët ë wër ë röt de menh du yök tënë *Insight Assessment Platform* wëlë alëu kë bike kë göt ë

wargak wëlë kënë kompiötar yök tënë käk ë mæeth de mænh du.

Akut ë Piöc ku Piööc (Akut) ë loiloi kek kök gäm koc ë kënj looi ayeer. Të cī kæn rot looi, tiët ë wël aye göör në akut ke ye bak de gem ë luoci. Akut aci thëm de kë bī rot looi në tössu ë wël de *Insight Assessment Platform* bī rëer ke cī mat ke Lörj ë Tössu ë wël Akut.

[www.education.vic.gov.au/Pages/privacypolicy](http://www.education.vic.gov.au/Pages/privacypolicy).

Wël kë Wët ë wër ë rot ku wël kë gët piny në thukuul kök yiic alëu bī Akut looi bī yen ë ke nyin tiit ku göör wël. Wël kë abī gam ë ke ye nimiraa (nimira ku kä cī thuur) ku aci bī mīth took luel rin.

Në wël juéc kök ke *Insight Assessment Platform*, lör tënë Akut de Piöc ku Piööc ë [psts@edumail.vic.gov.au](mailto:psts@edumail.vic.gov.au).

### **NË WËL JUËC KÖK**

Ke yī nem [www.education.vic.gov.au/transitiontoschool](http://www.education.vic.gov.au/transitiontoschool)

Athör kënë aci waaric në thook juéc yiic ku atö ne [www.education.vic.gov.au/transitiontoschool](http://www.education.vic.gov.au/transitiontoschool).