# الطفولة المبكرة: بناء مجتمع داعم للأطفال

## الانتقال من الطفولة إلى المدرسة

**إن الانتقال من الطفولة إلى المدرسة يمثل تغيراً كبيراً في حياة الأطفال، وقد يكون مثيراً للقلق أيضاً. وتوفير الدعم المناسب للأطفال في هذه المرحلة يساعدهم على بناء ثقة قوية بالنفس، وتكوين علاقات إيجابية مع الأقران والكبار، والتعلم بسهولة أكبر. وتلعب الأسر والمجتمعات دوراً محورياً في هذا الانتقال، إذ يمكن لمقدمي الرعاية والمعلمين والمدارس العمل معاً لضمان انتقال سلس وداعم للأطفال.**

يواجه الأطفال تغيرات متعددة عند الانتقال من الحضانة أو الروضة إلى المدرسة. وتتأثر كيفية تعامل الأطفال مع هذه التغيرات بعوامل كثيرة، منها شخصيتهم وخبراتهم السابقة وبيئتهم الأسرية والثقافية. وقد يشعر بعض الأطفال بالحماس (على سبيل المثال، بالرغبة في اللعب مع أصدقاء جدد أو تعلم أشياء جديدة)، بينما يشعر آخرون بالقلق (على سبيل المثال، بالخوف من الانفصال عن الأسرة أو القلق بشأن المهام الجديدة). ويمكن أن يؤثر هذا القلق في الصحة والسلوك والتعلم، إذا لم يتم التعامل معه بشكل صحيح. ولكن عندما يتلقى الأطفال الدعم المناسب، يمكن أن يكون هذا الانتقال تجربة إيجابية تبني الثقة وتفتح آفاق التعلم.

### كيف يمكن للأطفال والأسر والمجتمعات دعم الأطفال في هذا الانتقال؟

إن تهيئة الأطفال للانتقال إلى المدرسة يعني توفير بيئة داعمة ومتوقعة تساعد الأطفال على الشعور بالأمان والاستعداد للتعلم. ويمكن للأسر والمجتمعات دعم الأطفال من خلال توفير روتين يومي منتظم، وتشجيع المهارات الاجتماعية والعاطفية، وتعزيز الاستقلالية، وبناء علاقات إيجابية مع المعلمين والمدرسة. ويمكن للمعلمين والمدارس دعم الأطفال من خلال تهيئة بيئة ترحيبية، وتوفير أنشطة تعليمية مناسبة للأطفال، وبناء علاقات إيجابية مع الأسر والمجتمع.

### الأطفال والأسر والمجتمعات

يتأثر الأطفال بالأسر والمجتمعات التي يعيشون فيها، وتلعب الأسر دوراً محورياً في تعليم الأطفال وتنشئتهم. وتؤثر الأسر في كيفية تعامل الأطفال مع الانتقال من خلال توفير الدعم العاطفي والعملي والمعرفي. ويمكن للأسر والمجتمعات دعم الأطفال من خلال توفير بيئة آمنة وداعمة، وتشجيع المهارات الاجتماعية والعاطفية، وتعزيز الاستقلالية، وبناء علاقات إيجابية مع المعلمين والمدرسة.

### الأطفال والمعلمون والمدارس

يلعب المعلمون والمدارس دوراً محورياً في دعم الأطفال أثناء الانتقال من الحضانة أو الروضة إلى المدرسة. ويمكن للمعلمين والمدارس دعم الأطفال من خلال تهيئة بيئة ترحيبية، وتوفير أنشطة تعليمية مناسبة للأطفال، وبناء علاقات إيجابية مع الأسر والمجتمع.

### وثيقة التعلم والتطور في مرحلة الانتقال من الطفولة إلى المدرسة

وثيقة التعلم والتطور في مرحلة الانتقال من الطفولة إلى المدرسة *Transition Learning and Development Statement* (وثيقة التعلم والتطور في مرحلة الانتقال من الطفولة إلى المدرسة). وتهدف وثيقة التعلم والتطور في مرحلة الانتقال من الطفولة إلى المدرسة إلى تحقيق التواصل والتعاون بين الأطفال والأسر والمعلمين والمدارس. وتوفر هذه الوثيقة إطاراً مشتركاً لوصف التعلم والتطور في مرحلة الانتقال من الطفولة إلى المدرسة، وتدعم الأطفال والأسر والمعلمين والمدارس في تبادل المعلومات حول تعلم الأطفال وتطورهم وتقدمهم.

في فيكتوريا، يتم تطوير وثيقة التعلم والتطور في مرحلة الانتقال من الطفولة إلى المدرسة من قبل وزارة التعليم والتدريب في فيكتوريا. وتهدف الوثيقة إلى دعم الأطفال والأسر والمعلمين والمدارس في تبادل المعلومات حول تعلم الأطفال وتطورهم وتقدمهم.

وثيقة التعلم والتطور في مرحلة الانتقال من الطفولة إلى المدرسة تدعم الأطفال والأسر والمعلمين والمدارس في تبادل المعلومات حول تعلم الأطفال وتطورهم وتقدمهم. وتوفر هذه الوثيقة إطاراً مشتركاً لوصف التعلم والتطور في مرحلة الانتقال من الطفولة إلى المدرسة، وتدعم الأطفال والأسر والمعلمين والمدارس في تبادل المعلومات حول تعلم الأطفال وتطورهم وتقدمهم.

في فيكتوريا، يتم تطوير وثيقة التعلم والتطور في مرحلة الانتقال من الطفولة إلى المدرسة من قبل وزارة التعليم والتدريب في فيكتوريا. وتهدف الوثيقة إلى دعم الأطفال والأسر والمعلمين والمدارس في تبادل المعلومات حول تعلم الأطفال وتطورهم وتقدمهم.

المعلومات المتوفرة عن الأطفال الذين يتلقون الرعاية في المنزل.

تهتم الجمعية بتعزيز حقوق كل فرد بالخصوصية، وتلتزم بحماية المعلومات الشخصية للأطفال والعائلات في سياق الخدمات المقدمة للأطفال، بما يتوافق مع سياسة الخصوصية الخاصة بالجمعية، وكذلك الالتزام بالقوانين المعمول بها في فيكتوريا، بما في ذلك قانون الخصوصية لعام 2014 وقانون حقوق الإنسان لعام 2006. تجمع الجمعية المعلومات الشخصية وتستخدمها وتكشف عنها فقط عندما يكون ذلك ضروريًا لتقديم الخدمات للأطفال وتحسين جودتها، أو عندما يكون ذلك مطلوبًا أو مسموحًا به بموجب القانون. تتوفر سياسة الخصوصية الخاصة بالجمعية على الموقع الإلكتروني www.education.vic.gov.au/Pages/privacypolicy

تجدون معلومات عن كيفية تعامل الجمعية مع بيانات الأطفال وحقوق الخصوصية الخاصة بهم في سياسة الخصوصية الخاصة بالجمعية، وكذلك في سياسة الخصوصية الخاصة بالمنظمة التي تقدم الخدمات للطفل. يمكن الاطلاع على سياسة الخصوصية الخاصة بالمنظمة التي تقدم الخدمات للطفل (إن وجدت) من خلال الاتصال بالمنظمة مباشرة.

إن جميع الأطفال الذين يتلقون الخدمات المقدمة من خلال *Insight Assessment Platform* يتم تحديدهم من خلال رقم تعريف فريد يتم إنشاؤه بواسطة النظام الإلكتروني. لا يتم تخزين هذا الرقم في أي سجلات أخرى خارج النظام الإلكتروني. يتم تخزين البيانات الشخصية التي يتم جمعها من خلال *Insight Assessment Platform* في مكان آمن وتتم حمايتها بكلمات مرور وضوابط للوصول إليها.

تجدون المعلومات المتعلقة بالأطفال (تحديدًا) في حفيظة لمعلمي الروضة في عين الخلبوس في حزيران/يونيو من كل عام. يتم إرسال هذه المعلومات إلى الأطفال الذين يتلقون الرعاية المنزلية من خلال البريد الإلكتروني (عنوان البريد الإلكتروني). تحتفظ الجمعية بالحق في تعديل هذه السياسة في أي وقت دون إشعار مسبق، وتنشر أي تعديلات على الموقع الإلكتروني. لا يوجد أي تعديل في هذه السياسة يؤثر على الحقوق القانونية للأطفال أو العائلات الذين يتلقون الخدمات من الجمعية. يتم إخطار الأطفال والعائلات بأي تغيير جوهري في السياسة من خلال الرسائل الإلكترونية أو الرسائل النصية.

## الأسئلة الشائعة عن الأطفال في قطاع الطفولة المبكرة

تأسست الجمعية في عام 2018، وتتمثل رسالتها في تقديم خدمات عالية الجودة ومتكاملة للأطفال الذين يتلقون الرعاية المنزلية في مقاطعة فيكتوريا. يتم تقديم الخدمات من خلال *Insight Assessment Platform* (وهي منصة إلكترونية تستخدم لتقييم الأطفال الذين يتلقون الرعاية المنزلية). تلتزم الجمعية بالالتزامات المنصوص عليها في *Insight Assessment Platform*، وتعمل على تطوير الخدمات المقدمة للأطفال والعائلات من خلال الاستماع إلى آراء الأطفال والعائلات وتحليل البيانات المتعلقة بالأطفال.

*Insight Assessment Platform* هي منصة إلكترونية تستخدم لتقييم الأطفال الذين يتلقون الرعاية المنزلية. تم تصميم هذه المنصة بناءً على أبحاث تتعلق بالتطور والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتتضمن أدوات تقييم تتناسب مع الفئات العمرية المختلفة. يتم تخزين البيانات الشخصية التي يتم جمعها من خلال *Insight Assessment Platform* في مكان آمن وتتم حمايتها بكلمات مرور وضوابط للوصول إليها.

تجدون المعلومات المتعلقة بالأطفال (تحديدًا) في حفيظة لمعلمي الروضة في عين الخلبوس في حزيران/يونيو من كل عام. يتم إرسال هذه المعلومات إلى الأطفال الذين يتلقون الرعاية المنزلية من خلال البريد الإلكتروني (عنوان البريد الإلكتروني). تحتفظ الجمعية بالحق في تعديل هذه السياسة في أي وقت دون إشعار مسبق، وتنشر أي تعديلات على الموقع الإلكتروني. لا يوجد أي تعديل في هذه السياسة يؤثر على الحقوق القانونية للأطفال أو العائلات الذين يتلقون الخدمات من الجمعية. يتم إخطار الأطفال والعائلات بأي تغيير جوهري في السياسة من خلال الرسائل الإلكترونية أو الرسائل النصية.

تلتزم الجمعية بالالتزامات المنصوص عليها في سياسة الخصوصية الخاصة بالجمعية وسياسة الخصوصية الخاصة بالمنظمة التي تقدم الخدمات للطفل، وكذلك القوانين المعمول بها في فيكتوريا (بما في ذلك قانون الخصوصية لعام 2014 وقانون حقوق الإنسان لعام 2006). يمكن الاطلاع على سياسة الخصوصية الخاصة بالجمعية على الموقع الإلكتروني www.education.vic.gov.au/Pages/privacypolicy

يمكن الاطلاع على سياسة الخصوصية الخاصة بالمنظمة التي تقدم الخدمات للطفل من خلال الاتصال بالمنظمة مباشرة.

يمكن الاطلاع على سياسة الخصوصية الخاصة بالجمعية وسياسة الخصوصية الخاصة بالمنظمة التي تقدم الخدمات للطفل (إن وجدت) من خلال الاتصال بالمنظمة مباشرة.

إن جميع الأطفال الذين يتلقون الخدمات المقدمة من خلال *Insight Assessment Platform*، وكذلك الأطفال المسجلون في قطاع الطفولة المبكرة في مقاطعة فيكتوريا (أو الذين يتلقون الخدمات من خلال مقدمي الخدمات المعتمدين) ولا يتلقون أي خدمات تعليمية.

إن جميع آباء الأطفال الذين يتلقون الخدمات من خلال *Insight Assessment Platform*، وكذلك الأطفال المسجلون في قطاع الطفولة المبكرة في مقاطعة فيكتوريا، يمكنهم التواصل معنا على psts@edumail.vic.gov.au

## إن جميع آباء الأطفال الذين يتلقون الخدمات

يمكن الاطلاع على المعلومات المتعلقة بالانتقال إلى المدرسة على الموقع الإلكتروني www.education.vic.gov.au/transitiontoschool

يمكن الاطلاع على المعلومات المتعلقة بالانتقال إلى المدرسة في أي وقت على الموقع الإلكتروني www.education.vic.gov.au/transitiontoschool