

向学校过渡：一个良好开端

帮助家庭完成 Transition Learning and Development Statement 的指南

一个良好开端为何重要？

一个良好开端为您孩子在过渡时期及今后带来更好的学习和安康结果。确保有效和良好的过渡还有利于孩子学习和发展的连续性。强调学习的连续性非常重要，这是因为巩固您孩子过去和现在的经验有助于让他们感到安全和自信并拉近他们与人、事、物、日常规律和认识的距离。有一个良好开端与促进年轻人的坚韧精神有直接的关系。

什么是 TRANSITION LEARNING AND DEVELOPMENT STATEMENT？

幼儿园、学校、课外照护中心（OSHC）和家庭都是呵护儿童学习及安康的合作伙伴。为了方便在服务机构、学校和家庭之间共享信息，幼儿园为每个将要上学的儿童准备一份 Transition Learning and Development Statement（过渡报告）。

幼儿园和学校通过这份过渡报告共享您孩子的学习、发展和安康情况。过渡报告总结您孩子的兴趣、技能和能力，介绍个人教育方法和教学策略，从而在学习旅途中为您提供帮助。

过渡报告能帮助您了解、支持和交流您孩子的学习情况并在孩子向学校过渡期间为孩子学习提供声援。过渡报告里的信息帮助学前班老师了解您孩子并制定相应的学习和教学计划。如果您准备让孩子进一个课外照护中心（OSHC），过渡报告还帮助 OSHC 老师计划如何让您孩子参与 OSHC 的各项活动并确保教育环境的连续性。

您孩子的过渡报告包含一些您孩子的个人信息，包括您孩子的姓名、生日和照片以及您的姓名和联系方式；它还会包含支持您孩子的幼儿教育专业人士的姓名和联系方式。

在开学前及开学后您和您孩子能参与的一项学校过渡活动便是为您孩子的过渡报告提供素材。

哪部分过渡报告需要我填？

第 1 节和第 1.1 节由您孩子的幼儿园老师完成。

如果您孩子发展迟缓或有残疾，第 1.2 节可以由您孩子的幼儿园老师完成；其他支持您孩子的幼儿教育专业人士也可以为这一节提供素材。

【第 2 节：孩子】由您的孩子在他们认识或熟悉的大人的帮助下完成。这些大人可以是您或幼儿园老师。

【第 3 节：家庭】由您填写。在您孩子的过渡报告上反映您的观点非常重要。这一节包括一系列提示性问题。回答全部或部分问题能帮助您孩子的老师或相关的 OSHC 老师对您和您孩子的需要做出恰当回应并支持您孩子的学习和发展。

我填完过渡报告里我的部分之后会怎么样？

您填完【第 3 节：家庭】后交给您孩子的幼儿园老师；如果您帮孩子填了【第 2 节：孩子】，把它和第 3 节一起交给老师。

您孩子的幼儿园老师会完成过渡报告的其它内容并给您一份完成后的副本。

您孩子的幼儿园老师还会将完成后的过渡报告抄送给您孩子的学校和相关的 OSHC 中心。

如果您不确定您孩子将上哪一所学校，您孩子的幼儿园老师会给您两份过渡报告，这样您在为孩子报名时可以给您的学校一份报告。

如果没有把【第 3 节：家庭】交给幼儿园老师，那么您孩子的幼儿园老师就会把已完成部分交给您的学校和相关的 OSHC 中心，同时为您提供一份与他们共享的资料。

学校的研究及反馈表明，分享这些资料有助于顺利向学校过渡。不过，如果您不愿意和您孩子的学校共享您孩子的相关信息，请与您孩子的幼儿园老师商量。

要了解更多信息

请访问 www.education.vic.gov.au/transitiontoschool。

本文件已经被译成多种文字，可上网查阅，网址：
www.education.vic.gov.au/transitiontoschool。