

TRANSISI: AWAL YANG POSITIF SAAT MULAI SEKOLAH

Panduan untuk membantu keluarga mengisi *Transition Learning and Development Statement* (Pernyataan Pembelajaran dan Perkembangan Transisi)

MENGAPA AWAL YANG POSITIF SAAT MULAI SEKOLAH PENTING?

Awal yang positif saat mulai sekolah membawa hasil belajar dan kesejahteraan yang lebih baik untuk anak Anda selama masa transisi dan setelahnya. Memastikan transisi positif dan efektif juga mendukung kesinambungan belajar dan perkembangan anak Anda. Penekanan lebih besar pada kesinambungan belajar memberi kesadaran bahwa membangun dari pengalaman anak Anda sebelumnya dan saat ini membantu mereka merasa aman, percaya diri dan terhubung ke orang-orang, tempat, peristiwa, rutinitas dan pemahaman. Awal yang positif saat mulai sekolah memiliki korelasi langsung dalam meningkatkan ketahanan anak-anak.

APA YANG DIMAKSUD DENGAN *TRANSITION LEARNING AND DEVELOPMENT STATEMENT*?

Layanan anak usia dini, sekolah, Pengasuhan Anak di Luar Jam Sekolah (OSHC) dan keluarga adalah semua mitra dalam mengasuh kegiatan belajar dan kesejahteraan anak. Supaya lebih mudah untuk berbagi informasi antara layanan, sekolah dan keluarga sebuah *Transition Learning and Development Statement* (*Transition Statement*) atau *Pernyataan Transisi Pembelajaran dan Perkembangan* (*Pernyataan Transisi*) perorangan ditulis oleh layanan anak usia dini bagi setiap anak begitu mereka masuk sekolah.

Transition Statement berisi informasi tentang pembelajaran, perkembangan dan kesejahteraan anak Anda yang dibagi antara sekolah dan layanan anak usia dini. *Transition Statement* merangkum kepentingan, keahlian dan kemampuan anak Anda, serta berisi pendekatan individu dan strategi pengajaran untuk mendukung anak Anda dalam perjalanan belajarnya.

Transition Statement dapat membantu Anda untuk memahami, mendukung, berkomunikasi tentang, dan advokasi untuk pendidikan anak Anda seiring masa transisi

ke sekolah. Informasi dalam *Transition Statement* dapat membantu mempersiapkan guru mengenal anak Anda dan merancang program belajar dan mengajar yang sesuai. Jika Anda berencana memasukkan anak ke layanan Pengasuhan Anak di Luar Jam Sekolah (OSHC), *Transition Statement* juga membantu pendidik OSHC merancang keterlibatan anak Anda dalam layanan OSHC dan mendukung kesinambungan kedua lembaga tersebut.

Transition Statement berisi informasi pribadi, termasuk nama anak, tanggal lahir dan foto, nama dan rincian kontak Anda. Mungkin juga berisi nama dan rincian kontak para profesional anak usia dini lainnya yang mendukung anak Anda.

Berkontribusi terhadap *Transition Statement* anak Anda adalah salah satu kegiatan transisi ke sekolah yang bisa Anda dan anak Anda lakukan bersama sebelum sekolah dimulai dan selama tahun pengajaran.

BAGIAN MANA DARI *TRANSITION STATEMENT* YANG SAYA ISI?

Bagian 1 dan 1.1 diisi oleh pendidik anak usia dini anak Anda.

Bagian 1.2 dapat diisi oleh pendidik anak usia dini jika anak Anda mengalami keterlambatan perkembangan atau disabilitas. Profesional anak usia dini lainnya yang mendukung anak Anda juga dapat berkontribusi untuk bagian ini.

Bagian 2: Bagian *The Child* (Anak) diisi oleh anak Anda bersama seorang dewasa yang mereka kenal dan anak Anda merasa nyaman dengan orang tersebut. Ini termasuk diri Anda atau pendidik anak usia dini untuk anak Anda.

Bagian 3: Bagian *The Family* (Keluarga) diisi oleh Anda. Anda perlu memberi kontribusi perspektif Anda dalam *Transition Statement*. Bagian ini berisi serangkaian pertanyaan untuk membantu Anda. Menjawab beberapa atau semua pertanyaan ini dapat membantu guru dan pendidik OSHC (jika berlaku) anak Anda untuk memberi tanggapan tepat untuk anak Anda dan keluarga Anda dan akan mendukung pembelajaran dan perkembangan anak Anda.

APA YANG TERJADI SETELAH SAYA TELAH MENGGISI BAGIAN SAYA DALAM *TRANSITION STATEMENT*?

Setelah Anda telah mengisi Bagian 3: *The Family*, kembalikan bagian tersebut ke pendidik anak usia dini

anak Anda. Jika Anda telah membantu anak Anda mengisi Bagian 2: The Child (Anak), kembalikan dengan Bagian 3.

Pendidik anak usia dini anak Anda akan mengumpulkan semua bagian dari *Transition Statement* dan memberi Anda salinan yang lengkap.

Pendidik anak usia dini anak Anda juga akan memberi salinan lengkap *Transition Statement* ke sekolah anak Anda dan layanan OSHC (jika berlaku).

Jika Anda tidak yakin anak Anda akan sekolah di mana, pendidik anak usia dini anak Anda akan memberi Anda 2 salinan *Transition Statement* sehingga Anda dapat memberikan satu salinan ke sekolah anak Anda saat mendaftar.

Jika bagian 3: The Family tidak dikembalikan ke layanan, maka pendidik anak usia dini anak Anda akan memberi salinan lengkap ke sekolah anak Anda dan layanan OSHC (jika berlaku) dan memberikan Anda pertinggal berupa salinan dari apa yang diberikan tersebut.

Penelitian dan umpan balik dari sekolah telah menunjukkan bahwa berbagi informasi ini mendukung transisi yang sukses ke sekolah. Namun, jika Anda tidak ingin informasi yang relevan tentang anak Anda diberikan ke sekolah anak Anda, harap diskusikan hal ini dengan pendidik anak usia dini anak Anda.

UNTUK INFORMASI LEBIH LANJUT

Silahkan kunjungi
www.education.vic.gov.au/transitiontoschool

Dokumen ini telah diterjemahkan ke dalam sejumlah bahasa dan yang tersedia di
www.education.vic.gov.au/transitiontoschool.